

Pemanfaatan Aplikasi Canva dan worksheet dalam Pembelajaran PAI berbasis digital

Oleh :

Frizka Amalia

Rahmad Salahuddin TP

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

PENDAHULUAN

1 Pemanfaatan Media Pembelajaran

Pemanfaatan media alternatif, salah satunya penggunaan media Aplikasi canva dan worksheet. Aplikasi canva adalah platform berbasis web yang digunakan untuk mendesain secara online dan banyak fitur yang terdapat pada aplikasi canva seperti pembuatan poster, brosur presentasi, grafik, flyer, mind mapping. Sedangkan aplikasi worksheet merupakan media pembelajaran sebagai lembar kerja siswa berbasis digital yang dapat mengevaluasi hasil belajar. Di aplikasi worksheet berisi pertanyaan-pertanyaan yang akan dijawab oleh siswa



2 Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Aplikasi Canva

aplikasi canva platform berbasis web yang dimanfaatkan untuk mendesain pembelajaran dengan berbagai desain yang menarik. Proses pembelajaran yang dilakukan SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo dalam pemanfaatan media pembelajaran berupa aplikasi canva dalam pembuatan mind mapping

3 Pembelajaran PAI berbasis digital

aplikasi worksheet untuk meningkatkan kreatifitas dan inovasi proses pembelajaran. Adapun beberapa fungsi pada aplikasi worksheet yaitu Aplikasi worksheet dapat Menyusun materi, Aplikasi worksheet dapat merumuskan Langkah belajar siswa dan aplikasi worksheet dapat membuat lembar kerja siswa secara terpadu

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana cara guru PAI dalam memanfaatkan aplikasi canva dan worksheet sebagai media pembelajaran berbasis digital ?
2. Bagaimana kondisi belajar siswa saat guru menggunakan aplikasi canva dan worksheet ?

Metode

Deskriptif
Kualitatif

Teknik Analisis
Triangulasi

Hasil

Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Aplikasi Canva

Proses pembelajaran yang dilakukan SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo dalam memanfaatkan media pembelajaran berupa aplikasi canva dalam pembuatan mind mapping. Aplikasi canva platform berbasis web yang dimanfaatkan untuk mendesain pembelajaran dengan berbagai desain yang menarik. Banyak orang yang memanfaatkan aplikasi canva untuk mendesain logo, poster atau content media sosial karena banyaknya fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi canva yang menjadi peluang bagi pendidik dalam memanfaatkan media pembelajaran, dengan mendesain pembelajaran yang menarik sesuai kreativitasnya masing-masing.

Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Aplikasi Worksheet

Siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo yang menggunakan aplikasi worksheet. Penggunaan aplikasi worksheet memanfaatkan pembelajaran berbasis digital seperti pembuatan lembar kerja yang digunakan oleh guru dalam mengevaluasi pembelajaran. Dalam pemanfaatan media pembelajaran pada aplikasi worksheet dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam menjawab beberapa pertanyaan terkait materi yang sudah dipelajari di dalam kelas, sehingga siswa tidak merasa bosan saat mengerjakan. Minat belajar siswa dalam menggunakan aplikasi worksheet dapat meningkatkan capaian belajar siswa pada zaman digitalisasi saat ini

Pembahasan



Berdasarkan hasil observasi dan wawancara kegiatan pembelajaran PAI dengan model flipped classroom yang dibantu dengan media canva dan worksheet, Nampak kegiatan pembelajaran di kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo terlihat menciptakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Siswa aktif terlihat dari keterlibatan siswa dalam menjawab pertanyaan tanya jawab, inovatif ditunjukkan melalui hasil karya mind mapping, efektif terlihat dari capaian pemahaman yang diukur dari table worksheet, dan menyenangkan terlihat dari kondisi belajar siswa dalam merespon pembelajaran

Referensi

1. Adnan, M. (2017). Guru Dalam Meningkatkan Mutu. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 3(1), 133–150.
2. Ahda, H., & Khayroiayah, S. (2022). *Penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran bagi guru sd swasta it darussalam. 1*, 57–65.
3. Amrina, Mudinillah, A., & Hafiz, A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Kitabah di SMPIT Brilliant Batusangkar Kelas 7. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 90–105.
4. Amrina, Mudinillah, A., Nur Isnain, D., Bahasa Arab, P., Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, F., Agama Islam, P., Tinggi Agama Islam Al-Hikmah Pariangan Batusangkar, S., & Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, F. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 1(2), 55–65. <https://doi.org/10.25008/jitp.v1i2.14>
5. Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
6. Destriani, D., & Warsah, I. (2022). Pemanfaatan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(2), 175–190. <https://doi.org/10.30762/sittah.v3i2.557>
7. Heni Wulandari. (2017). Optimalisasi E-learning dengan Menggunakan Metode Flipped Classroom. *Seminar Nasional Pendidikan*, 223–229.

8. Iffah, J. D. N. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Worksheet terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 107–116. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.812>
9. Kartiwi, Y. M., & Rostikawati, Y. (2022). Pemanfaatan Media Canva Dan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Teks Fabel Peserta Didik Smp. *Semantik*, 11(1), 61. <https://doi.org/10.22460/semantik.v11i1.p61-70>
10. Kusumo, D., & Afandi, R. (2020). *Table Of Content Article information Rechtsidee*. 7, 1–15.
11. Laily, I. M., Astutik, A. P., & Haryanto, B. (2022). Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 160–174. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.250>
12. Manafe, V., & Oktaviany, V. (2019). Berpikir untuk memilih Fokus yang Benar Ditinjau dari Teori Belajar Konstruktivisme. *OSF Preprints*, 1–9.
13. Mu'is, A., Soebahar, A. H., & Sahlan, M. (2022). DIGITALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH: Digitization Of Islamic Religious Education In Schools. *Proceedings*, 337–348. <https://proceedings.uinkhas.ac.id/index.php/proceedings/article/view/65%0Ahttps://proceedings.uinkhas.ac.id/index.php/proceedings/article/download/65/23>
14. Nuriana, D., Rizkiyah, I., Efendi, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2019). Generasi Baby Boomers (Lanjut Usia) Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23117>
15. Penelitian, H., & Maulia, S. (2023). *Prosiding seminar nasional pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran di era digital*. 83–87.

16. Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika*, 9(1), 77–97.
17. Repelita. (2021). Peningkatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Model PAIKEM bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1809–1818.
<http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/989>
18. Risal, M., & Astutik, A. P. (2021). The Effectiveness of Islamic Education Learning Based on Learning Cycle on Learning Outcomes in Junior High School. *Academia Open*, 4, 1–10.
<https://doi.org/10.21070/acopen.4.2021.3098>
19. Safrianti, S. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2, 467–474. <http://202.162.210.184/index.php/guau/article/download/264/240>
20. Salahuddin, R. (1945). *1595-Article Text-10056-1-10-20211002*. 203–222.
21. Santoso, R. P. (2022). *Application of Discovery-Inquiry Learning Strategy in Tajweed Learning to Improve Al- Qur ' an Reading Skills for High School Students : Penerapan Strategi Discovery- Inquiry Learning pada Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur .* 19, 1–6.
22. Setiyawan, Y. (2017) *Manajemen Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Upaya Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran PAI*. No.,1–14.
23. Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
- 24 Wedyastuti, R. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Polinomial menggunakan Media Interaktif Live Worksheet. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 171–178.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.427>

