

Pengembangan Buku Saku Alkarmaji Berbasis E-Book Untuk Menunjang Pembelajaran Muhadatsah Di SMA eLKISI Mojokerto

Fadhilah Ummu Khalifah (192071900004)
Khizanatul Hikmah, S.S., M.Pd.

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Agustus 2023

Pendahuluan - Analisis Gap

Idealitas

Penyusunan buku alkarmaji oleh guru dan pengurus SMA eLKISI dengan tujuan untuk meningkatkan maharah kalam siswa, maka dari itu siswa diwajibkan menghafal hiwar yang ada dalam buku eLKISI

Realitas

Pada faktanya murid SMA eLKISI belum bisa berbicara dalam bahasa arab meski telah menghafal hiwar di buku alkarmaji

Rumusan Masalah & Tujuan Penelitian

- Rumusan Masalah

1. Bagaimana proses pengembangan buku saku alkarmaji berbasis e-book untuk menunjang pembelajaran muhadatsah di SMA eLKISI Mojokerto ?
2. Bagaimana penilaian ahli materi dan media dalam pengembangan buku saku alkarmaji berbasis e-book untuk menunjang pembelajaran muhadatsah di SMA eLKISI Mojokerto?

- Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui proses pengembangan buku saku alkarmaji berbasis e-book ntuk menunjang pembelajaran muhadatsah di SMA eLKISI Mojokerto
2. Untuk mengetahui penilaian ahli materi dan media dalam pengembangan buku saku alkarmaji berbasis e-book untuk menunjang pembelajaran muhadatsah di SMA eLKISI Mojokerto

Penelitian Terdahulu

DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI

Penelitian

Hasil Penelitian

Moh. Fauzan (2016) “*Pembuatan Electronic Book (E-Book) Bahasa Arab Dengan Software Flip Book Maker*”

Perlu terobosan baru berupa buku ajar bahasa Arab berbasis *e-Book* untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar. Hasil akhirnya mirip dengan buku. *e-Book* bisa digunakan untuk mempelajari 4 kemahiran bahasa Arab (*istima'*, *kalam*, *kitabah*, *qiro'ah*, dan *kitabah*), dan juga beberapa unsur bahasa Arab (*aswat*, *mufradat*, dan *qowaid*) yang dilengkapi dengan foto, grafik, maupun video

Atika Rahmawati dan Khizanatul Hikmah (2022) “Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Plotagon Story Di SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin Sidoarjo”,

Menggunakan metode R&D
Menyatakan bahwa aplikasi plotagon story efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa dalam mempelajari kosakata bahasa arab.

Akmalia (2022) “Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Berbantuan *Book Creator* Pada Konsep Hukum Gravitasi Newton Terintegrasi Al-Qur'an Di MA Ittihad Al-Ummah Ussu Kabupaten Luwu Timur”

membahas tentang pengembangan bahan ajar *e-Book* Interaktif Berbantuan *Book Creator* menggunakan metode *Research & Development* yang biasa disingkat (*R&D*). Hasil penelitian adalah bahwa bahan ajar *e-Book* yang dikembangkan dinyatakan praktis untuk digunakan, valid, dan efektif menjadi pelengkap pembelajaran.

Metode Penelitian

1. Jenis penelitian : research and development (R&D)
2. Model : ADDIE
3. Subyek penelitian : validator (ahli materi dan media), dan siswa kelas X multimedia SMA eLKISI Mojokerto
4. Teknik pengumpulan data : observasi, wawancara, dan dokumentasi
5. Teknik analisis data :
 - data hasil observasi dan wawancara diolah menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif
 - data hasil angket diolah menggunakan analisis kuantitatif menggunakan rumus ;

$$\text{Presentase nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah perolehan skor tertinggi}} \times 100\%$$

Hasil dan Pembahasan

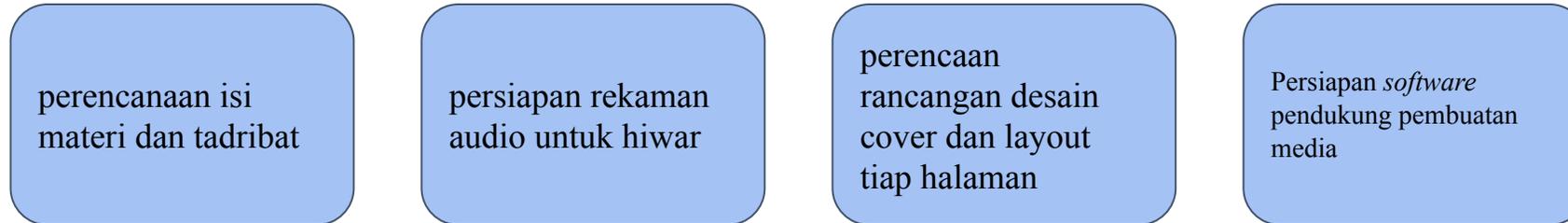
1. Analysis (analisis)

Ditahap ini peneliti mengumpulkan data dengan melakukan observasi dan wawancara, agar mengetahui lebih jauh tentang proses pembelajaran *muhadatsah* yang berlangsung di kelas, yang kemudian dianalisis apa saja kekurangan dan kebutuhan selama pembelajaran. Peneliti melakukan analisis dengan cara observasi yakni mengamati langsung proses pembelajaran menggunakan buku alkarmaji, serta wawancara kepada siswa dan guru. Dari hasil observasi dan wawancara, peneliti menyimpulkan beberapa hal berikut:

- a. metode ceramah
- b. siswa belum lancar membaca tulisan arab
- c. media hanya papan tulis dan buku ajar hanya dipegang guru
- d. tampilan isi buku

Hasil dan Pembahasan

2. Design (perencanaan)



3. Development (pengembangan)

Di tahap ini peneliti mulai mengembangkan komponen media yang telah disiapkan pada tahap perencanaan. Pengembangan dimulai dengan membuat desain ebook mulai dari cover, muqaddimah, daftar isi, serta hiwar dan tadribat pada setiap babnya menggunakan aplikasi adobe photoshop. Setelah ebook telah selesai kemudian dilakukan uji coba



Penilaian ahli materi : 88%

Penilaian ahli media :100%

rata-rata penilaian : 94%

4. Implementation (implementasi)

Tahap implementasi ini dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran ebook alkarmaji didalam kegiatan pembelajaran bahasa arab oleh pengajar dan siswi kelas X SMA eLKISI Mojokerto. Di tahap inilah peneliti melakukan uji ketiga yakni uji coba kelas besar, dengan subjek sasaran seluruh siswa kelas X SMA eLKISI Mojokerto.

rata-rata penilaian siswa :

92,75%

5 . Evaluation (evaluasi)

Setelah peneliti melakukan serangkaian proses uji coba, peneliti mendapatkan penilaian dari tenaga ahli media, ahli materi, juga penilaian dari guru dan siswa. kemudian peneliti tetap melakukan beberapa perbaikan sesuai saran dan masukan yang diberikan oleh subjek penelitian, agar media yang digunakan dapat lebih baik lagi.

Terima Kasih

