

Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Dialog Bahasa Arab Pada Siswa SD Menggunakan Media Komik

Oleh:

Nama Mahasiswa (Aulia Nur Janna),

Nama Dosen Pembimbing (Moch. Bahak Udin By Arifin)

Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2023



Pendahuluan

Kemampuan menulis merupakan salah satu aspek yang terpenting dalam pembelajaran Bahasa Arab yang merupakan modal bagi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Tujuan penelitian kali ini yaitu dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis teks dialog Bahasa Arab menggunakan komik untuk media pembelajaran pada siswa kelas 5 SD Muhammadiyah 1 Krembung. Metode dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 di SD Muhammadiyah 1 Krembung, yang berjumlah 9 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pretest dan posttest bertujuan untuk membandingkan dan mengukur kemampuan menulis teks dialog Bahasa Arab saat pretest maupun posttest. Dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan nilai setelah dilakukannya treatment menggunakan komik sebagai media pembelajaran, sehingga media komik berpengaruh positif dalam pembelajaran Bahasa Arab pada siswa kelas 5 SD Muhammadiyah 1 Krembung.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Untuk menganalisis pengaruh media komik terhadap kemampuan menulis teks Bahasa Arab pada mata pelajaran Bahasa Arab pada siswa di kelas V SD Muhammadiyah 1 Krolbung.
- Untuk menganalisis penerapan media komik terhadap kemampuan menulis teks Bahasa Arab pada mata pelajaran Bahasa Arab pada siswa di kelas V SD Muhammadiyah 1 Krolbung.

Metode

Metode

- Kuantitatif

Sumber Data

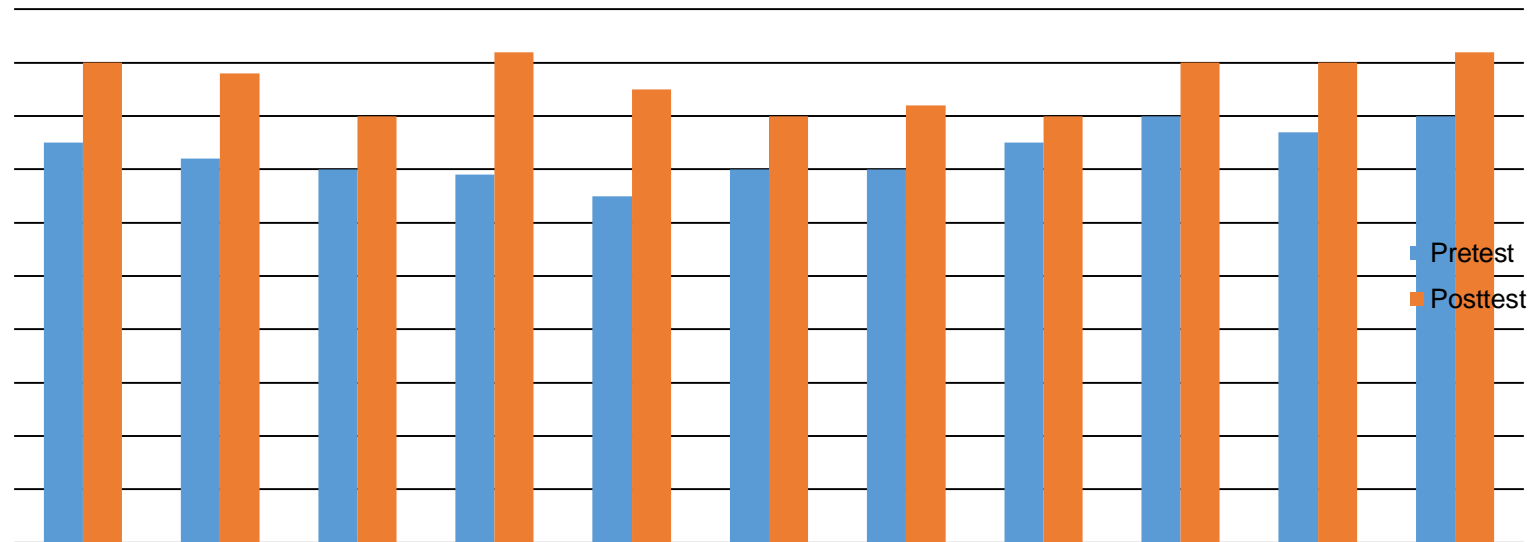
- Primer
- Skunder

Teknik Pengumpulan Dta

- Pretest
- Posttest

Hasil

Diagram Batang Pretest Dan Posttest



Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai yang didapat oleh siswa ketika pretest dan posttest mengalami perbedaan. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai yang diperoleh siswa mengalami kenaikan, sehingga terdapat pengaruh positif dari media komik terhadap kemampuan menulis dialog siswa kelas V di SD Muhammadiyah 1 Krelmbung.

Pembahasan

Kemampuan menulis bahasa Arab dalam sekolah dasar terutama sekolah islam adalah salah satu kompetensi yang harus dikuasi oleh siswa. Hal ini didukung pula

ketrampilan menulis siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di SD Muhammadiyah 1 Krebung, diajarkan hanya 1 kali dalam seminggu dengan alokasi waktu 2 kali 35 menit yaitu 1 kali pertemuan. Hal itu juga ditambah dengan tanpa digunakannya media pembelajaran, sehingga para siswa cukup kesulitan untuk memahami dan mengerti materi yang disampaikan.

Temuan Penting Penelitian

Berdasarkan wawancara dengan salah satu guru bahasa Arab beliau menerangkan bahwa

“waktu pembelajaran yang sempit bisa habis terpakai untuk persiapan pembelajaran yang akan dimulai, seperti membaca doa, mempersiapkan buku, bahkan beberapa kali ada siswa yang lupa membawa buku atau yang lainnya.”

Segala apa yang terjadi dalam proses pembelajaran, semuanya kadang terhambat pada sebuah manajemen pembelajaran itu sendiri, dengan sarana dan waktu cukup dapat menunjang pembelajaran dengan baik. Hal tersebut juga bisa menumbuhkan kepuasan bagi siswa dalam mengikuti proses belajar.

Manfaat Penelitian

- Yang pertama adalah pengaruh yang didapat dari media pembelajaran yang menggunakan media komik sebagai bahan ajar ternyata mengalami respon yang baik bagi keberlangsungan pembelajaran yang di ikuti oleh siswa. Media komik bisa digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik bagi anak-anak karena memiliki daya tarik yang lebih kuat karena memiliki gambar, warna, cerita yang menarik. Dalam hal ini dapat menarik minat siswa dalam mempelajari teks dialog bahasa Arab dengan menyenangkan. Antusias siswa dalam pembelajaran bahasa Arab terlihat signifikan, ketertarikan dalam menulis teks bahasa arab meningkat karena pemahaman yang siswa dapat lebih tajam dan mudah dicerna dengan bantuan gambar ilustrasi pada komik. Media ini bisa jadi salah satu rekomendasi bagi para pengajar yang lain apabila menemukan permasalahan yang sama dalam proses pembelajaran supaya bisa memacu semangat belajar siswa dalam memahami setiap aspek mata pelajaran yang diampu.
- Pencapaian yang diperoleh dari penelitian kali ini adalah proses hitung atau olah data yang telah dilakukan oleh peneliti, hasil yang telah didapat mendapat nilai yang memuaskan dan dapat diartikan meningkat apabila dibandingkan dengan nilai yang didapat oleh siswa sebelum menggunakan media komik sebagai bahan ajar. Hipotesis tersebut didukung oleh adanya peningkatan skor pretest (sebelum mendapatkan perlakuan) dan posttest (setelah melnelrima pelrlakuan) delngan nilai signifikan 0,005 data pelngujian. Delngan demikian, dapat dikatakan bahwa buku kolmik memiliki dampak yang baik terhadap kemampuan siswa dalam menyusun teks percakapan bahasa Arab.

Referensi

- [1] F. Mulyani, "Kolnselp Kolmpeltelnsi Guru Dalam Undang-Undang Nolmolr 14 Tahun 2005 Telntang Guru Dan Dolseln (Kajian Ilmu Pelndidikan Islam)," *J. Pelndidik. UNIGA*, voll. 3, nol. 1, pp. 1–8, 2017.
- [2] D. Amalia and S. Napitupulu, "Pelngelmbangan Meldia Puzzel Gambar Untuk Melningkatkan Keltelrampilan Melnulis Karangan Narasi Siswa Kellas IV SD 101899 Lubuk Pakam," *ElduGlolbal J. Pelnellit. ...*, voll. 01, nol. 20, pp. 120–130, 2022, [Online]. Available: <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/ElduGlolbal/article/view/1185%0Ahttps://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/ElduGlolbal/article/download/1185/779>
- [3] M. A. Arifin and S. Sukandar, "Pelntingnya Bahasa Arab Bagi Umat Islam di Peldelsaan," *Al'Adalah*, voll. 24, nol. 1, pp. 11–17, 2021.
- [4] P. M. A. RI, *Pelraturan Melntelri Agama Relpublik Indolnelsia Nol. 2 Tahun 2008, Telntang Standar Kolmpeltelnsi Lulusan dan Standar Isi Pelndidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*. 2008.
- [5] A. Susantol, "Telolri bellajar dan pelmbellajaran," *Jakarta Prelnadameldia Gr.*, 2013.
- [6] Daryantol, *Meldia Pelmbellajaran*. Yogyakarta: Gava Meldia, 2016.
- [7] H. Hasan, "Pelran Meldia Gambar Belrselri telrhadap Kelmampuan Melnulis Karangan Siswa Selkollah Dasar," *Ainara J. (Jurnal Pelnellit. dan PKM Bid. Ilmu Pelndidikan)*, voll. 2, nol. 4, pp. 169–175, 2021, doli: 10.54371/ainj.v2i4.99.
- [8] A. Andriani, "Urgelnsi Pelmbellajaran Bahasa Arab dalam Pelndidikan Islam," *Ta'allum J. Pelndidik. Islam*, voll. 3, nol. 1, pp. 39–56, 2015, doli: 10.21274/taalum.2015.3.01.39-56.
- [9] M. Al Ghalayin, *Jami' ad-Durus al-'abiyah Nol Titlel*, II. Belirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2005.
- [10] A. Susantol, *Telolri Bellajar dan Pelmbellajaran di Selkollah Dasar*. Jakarta: Pranameldia Golup, 2013.
- [11] M. Munawarah and Z. Zulkiflih, "Pelmbellajaran Keltelrampilan Melnulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab," *Lolghat Arab. J. Bhs. Arab dan Pelndidik. Bhs. Arab*, voll. 1, nol. 2, p. 22, 2021, doli: 10.36915/la.v1i2.15.
- [12] H. G. Tarigan, *Melnulis Selbagai Suatu Keltelrampilan Belrbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- [13] A. Alawia, "Pelnelrapan Meldia Gambar Lingkungan Selkitar dalam Melningkatkan Kelmampuan Melnulis Karangan Delskripsi di Selkollah Dasar," *Peldagolg. J. Islam. Ellelm. Sch.*, voll. 2, nol. 2, pp. 147–158, 2019, doli: 10.24256/pijiels.v2i2.959.

Referensi

- [14] S. Arikuntol, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- [15] A. Arifin, Molch. Bahak Udin By; Aunillah, *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. 2021. [Online]. Available: <https://prelss.umsida.ac.id/index.php/umsidaprelss/article/view/978-623-6292-33-4>
- [16] M. A. Selmi, "Dasar-dasar keterampilan menulis," *Bandung: Angkasa*, 2007.
- [17] M. A. R. INDOINEISIA, "Pelaksanaan Menteri Agama Republik Indonesia Nominir 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah".
- [18] N. Suryaputra, "Manajemen perencanaan pembelajaran," *Tarbawi J. Keilmuan Manaj. Pendidik.*, vol. 3, no. 02, pp. 183–193, 2017.
- [19] A. Seltiawan, "Merancang media pembelajaran PAI di Sekolah," *Darul Ulum J. Ilm. Kelagamaan, Pendidik. dan Masyarakat*, pp. 223–240, 2019.
- [20] A. D. Saputra, "Aplikasi komik sebagai media pembelajaran," *Muaddib Stud. KePENDIDIKAN dan Kelislam.*, vol. 5, no. 1, pp. 1–19, 2016.
- [21] D. Siswandi, "Pengaruh media kartun humor terhadap pengajaran muhadatsah siswa Mts Nurul Hikmah Keldung Colmek-Surabaya," *IAIN Sunan Ampel Surabaya*, 2012.
- [22] M. R. Muhaimin and D. P. Listriyanto, "PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP," vol. 4, no. 1, 2023.
- [23] K. S. Nur, *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Gambar Berisi Pada Siswa Kelas IV MI Al-Mubarak Wangkal Krembung Sidolarjo*. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015.

