

IMPLEMENTASI KARAKTER GEMAR MEMBACA DI KELAS IV MELALUI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDN SUMBEREJO 1

Oleh:

Nanda Vira Kartika

Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2023

Pendahuluan

Tujuan Pendidikan

```
graph LR; A[Tujuan Pendidikan] --> B[Meningkatkan kualitas sumber daya manusia]; A --> C[Melahirkan manusia yang berkarakter]; A --> D[Landasan untuk mewujudkan visi pembangunan nasional (Kemendikmas, 2011)];
```

Meningkatkan kualitas sumber daya manusia

Melahirkan manusia yang berkarakter

Landasan untuk mewujudkan visi pembangunan nasional (Kemendikmas, 2011)

Cara untuk meningkatkan Pendidikan berkarakter



Gemar membaca dengan Gerakan Literasi Sekolah

Permasalahannya ?



Minat baca anak Indonesia sangat kurang



Siswa SDN Sumberejo 1 jarang membaca buku

Alasan memilih penelitian ini

Agar siswa memiliki karakter gemar membaca

Gemar membaca dapat membuat siswa gemar menulis

Metode

Metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif

- Pengumpulan data secara tulisan dan lisan dengan mengamati tingkah laku
- Data diperoleh dari kepala sekolah, guru pustakawan, dan lingkungan sekolah dengan wawancara dan observasi
- Observasi yang dilakukan dengan memperhatikan partisipan tanpa terlibat secara langsung
- Penelitian dilaksanakan di SDN Sumberejo 1

Hasil dan Diskusi

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan program Gerakan literasi sekolah.

Hal – hal yang perlu di identifikasi

Kendala atau factor penghambat yang muncul

Gambaran manfaat yang diperoleh

Tahapan dalam membentuk karakter gemar membaca

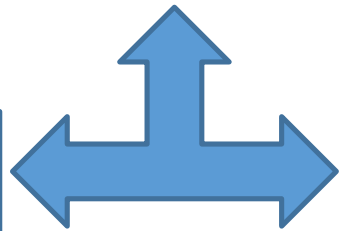
Tahapan pembiasaan : Pembiasaan membaca 15 menit sebelum belajar

Tahapan pengembangan : Memberikan penghargaan terhadap capaian positif dari siswa

Tahap Pembelajaran : Siswa melakukan kegiatan membaca, bertanya jawab, merangkum, kemudian maju ke depan untuk membaca lalu menjawab soal

Kendala pelaksanaan Gerakan literasi sekolah

Dana



Ketersediaan buku didalam kelas

Manfaat dari Gerakan literasi sekolah :
Melatih kepercayaan diri peserta didik dengan mendorong mereka untuk tampil di depan untuk membaca teks bacaan

Indikator – indikator gemar membaca menurut Kemendiknas, yaitu :

1. Membaca buku dan tulisan yang diwajibkan guru

2. Membaca buku – buku yang ada di perpustakaan sekolah

3. Membaca buku dan tulisan yang terkait dengan mata pelajaran

4. Membaca poster – poster motivasi

5. Tersedianya fasilitas dan suasana yang menyenangkan untuk membaca

Kesimpulan

Program Gerakan literasi sekolah di SDN Sumberejo 1 dapat meningkatkan minat baca siswa dengan implementasi berupa :

Pembiasaan membaca selama 15 menit sebelum belajar

Jadwal kunjungan ke perpustakaan setiap minggu

Menciptakan lingkungan yang kaya akan teks bacaan

Memberikan penghargaan terhadap perilaku positif siswa

Memperbaharui koleksi buku perpustakaan

Mengadakan kegiatan membaca secara nyaring

Membaca dalam hati dan membaca bersama

Referensi

- [1] S. Suwartini, “Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan.”
- [2] “Pembentukan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di Sd Islam Muhammadiyah Cipete Cilongok Banyumas Tesis Disusun Dan Diajukan Kepada Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Menempuh Gelar Magister Pendidikan Sudendi Retno Efendi 1717631007 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Pgmi) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto 2020.”
- [3] “403-Article Text-853-1-10-20200416_2”.
- [4] H. Haris And A. Kasmawati, “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kewarganegaraan Peserta Didik Di Sma,” *Phinisi Integration Review*, Vol. 5, No. 1, 2022, Doi: 10.26858/Pir.V5i1.31769.
- [5] I. Purnama, L. H. Affandi, And K. Nisa, “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Siswa Di Sdn 5 Masbagik Selatan,” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 7, No. 3c, Pp. 1951–1958, Oct. 2022, Doi: 10.29303/Jipp.V7i3c.872.
- [6] F. Nur Ismiyasari, C. Widyasari, And Z. Abidin, *Problematika Pembelajaran Literasi Siswa Sekolah Dasar Di Era New Normal*. [Online]. Available: [Http://Www.Gutenberg.Org/](http://www.gutenberg.org/)
- [7] A. Pritasiwi And E. Roesminingsih, “Implementasi Program Literasi Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Di Smk.”
- [8] I. Purnama, L. H. Affandi, And K. Nisa, “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Siswa Di Sdn 5 Masbagik Selatan,” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 7, No. 3c, Pp. 1951–1958, Oct. 2022, Doi: 10.29303/Jipp.V7i3c.872.
- [9] K. Pendidikan *Et Al.*, “Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar,” 2019.
- [10] M. A. Grimalda, A. Rahman, And Y. Hermawan, “Strategi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Humanis,” *Insania : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, Vol. 26, No. 2, Pp. 248–264, Dec. 2021, Doi: 10.24090/Insania.V26i2.6000.
- [11] “Laili, Idah & Naqiyyah, Mumtaz. 2014. Kontribusi Penerapan Pendidikan Karakter (Gemar Membaca) Terhadap Keterampilan Berbahasa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Mi Darul Hikam Cirebon. Cirebon Jurnal Pe”.
- [12] M. Setyo, W. Pendidikan Guru, And S. Dasar, “Strategi Pembudayaan Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar,” *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, No. 2, 2022.
- [13] “Permendikbud-No-23-Tahun-2015”.
- [14] “Peran Full Day School Terhadap Penanaman Karakter Gemar Membaca Siswa Di Sd Pertiwi Kota Makassar.”
- [15] “Penguatan Karakter Gemar Membaca Murid Kelas V Melalui Gerakan Literasi Di Sdn 4 Maroangin Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang Skripsi.”

