



Pengaruh Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP
The Effect of the Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Model on Junior High School Students' Understanding of Science Concepts

Reka Rahmasari
198420100013

Dosen Pembimbing
Noly Shofiyah, M.Pd, M.Sc.

Dosen Penguji
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.
Fitria Eka Wulandari, S.Si, M.Pd.

**Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Agustus, 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP
Nama Mahasiswa : Reka Rahmasari
NIM : 198420100013

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Noly Shofiyah, M.Pd, M.Sc.



Dosen Penguji 1
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.



Dosen Penguji 2
Fitria Eka Wulandari, S.Si, M.Pd.



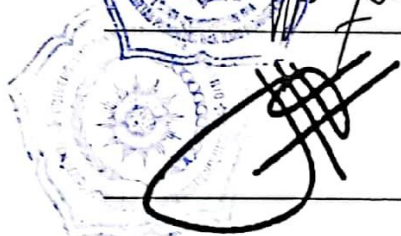
Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Noly Shofiyah, M.Pd, M.Sc.



NIP/NIK. 213369

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.



NIP/NIK. 210390

Tanggal Ujian
08 Agustus 2023

Tanggal Lulus
08 Agustus 2023

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan	
1. Halaman Sampul	i
2. Lembar Pengesahan	ii
3. Daftar Isi	iii
B. Bagian Isi	
1. Judul	1
2. Abstrak.....	1
3. Pendahuluan	1
4. Metode Penelitian.....	3
5. Hasil dan Pembahasan	4
6. Kesimpulan	6
7. Daftar Pustaka	6
C. Lampiran	
1. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah.....	
2. Pernyataan mengenai Pelimpahan Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta	
3. Lembar Pembimbingan	
4. Surat Penelitian	
5. Dokumen Pengumpulan Data.....	

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Reka Rahmasari
NIM : 198420100013
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Noly Shofiyah, M.Pd, M.Sc.
NIK/NIP : 213369
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP
Kata Kunci : Pemahaman Konsep IPA, Model POGIL

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Noly Shofiyah, M.Pd, M.Sc
NIP/NIK. 213369

Sidoarjo, 23 Agustus 2023

Mahasiswa



Reka Rahmasari
NIM. 198420100013

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “**Pengaruh Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP**” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 08 Agustus 2023



Reka Rahmasari
NIM. 198420100013