UNISBA
www. unisbablitar.ac.id
KONSTRUKTIVISME
Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
p-ISSN : 1979 - 9438
e-ISSN : 2442-2355
Diterbitkan Oleh : UNIVERSITAS ISLAM BALITAR (UNISBA) | FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Majapahit No. 04 Telp/ Fax. (0342) 813145

SURAT KETERANGAN PENERIMAAN ARTIKEL

Nomor: 13/02/SKP/Konst/VIII/2023

Yang bertandatangan di bawah ini melalui *Qr Code* menerangkan bahwa, artikel ilmiah berikut:

Judul Artikel	:	Pengaruh Pembelajaran Analogi Melalui Selective Problem Solving (SPS) terhadap Hasil Belajar Pengukuran Luas di Sekolah Dasar	
Nama Penulis	:	Nelly Kholifatur Rosyida	Penulis Pertama
		Mohammad Faizal Amir	Penulis Kedua
		Mahardika Darmawan Kusuma Wardana	Penulis Ketiga

Telah diterima pada KONSTRUKTIVISME Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Volume 15 Nomor 2, edisi bulan Juli 2023, p-ISSN 1979-9438 dan e-ISSN: 2442-2355. Semua penulis yang tertera dalam artikel tersebut benar-benar terlibat dalam penulisan artikel terkait. Selanjutnya, penulis telah menyatakan bahwa artikel tersebut benar-benar belum pernah dipublikasikan dan atau tidak sedang dalam pertimbangan untuk dipublikasikan pada jurnal atau majalah ilmiah lain. Penulis menerangkan bahwa artikel terkait merupakan karya orisinil dan setiap hasil karya / pemikiran orang lain yang dikutip telah disebutkan dalam tulisan ini.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

MB 191116 1115141920 08 2023