



**The Effect of Analogy Learning Through Selective Problem Solving (SPS) on Learning Outcomes of Area Measurement in Elementary School**

**(Pengaruh Pembelajaran Analogi Melalui *Selective Problem Solving* (SPS) terhadap Hasil Belajar Pengukuran Luas di Sekolah Dasar)**

Nelly Kholifatur Rosyida  
198620600048

Dosen Pembimbing  
Mohammad Faizal Amir, M.Pd  
NIK. 213358

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Agustus, 2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Pembelajaran Analogi Melalui *Selective Problem Solving* (SPS) terhadap Hasil Belajar Pengukuran Luas di Sekolah Dasar

Nama : Nelly Kholifatur Rosyida

Nim : 198620600048

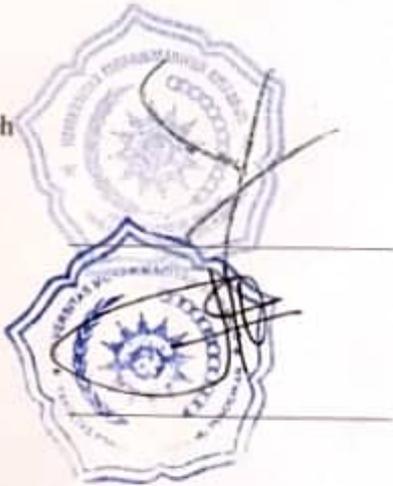
Dosen Pembimbing  
(Mohammad Faizal Amir, M.Pd)

Disetujui oleh



Ketua Program Studi  
(Kamil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd.)  
NIP/NIK. 0720078402

Diketahui oleh



Dekan  
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.)  
NIP/NIK. 0709098502

Tanggal Lulus  
(Jumat, 18 Agustus 2023)

## DAFTAR ISI

### A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

### B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

### C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Pembimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumen Pengumpulan Data
6. Dokumen Analisis Data

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Nelly Kholifatur Rosyida  
NIM : 198620600048  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

### DAN

Dosen Pembimbing : Mohammad Faizal Amir, M.Pd.  
NIK/NIP : 213358  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Pembelajaran Analogi Melalui *Selective Problem Solving* (SPS) terhadap Hasil Belajar Pengukuran Luas di Sekolah Dasar  
Kata Kunci : Analogi, Problem Solving, Luas Daerah.

### TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

### SERTA\*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



(Mohammad Faizal Amir, M.Pd)  
NIP/NIK. 213358

Sidoarjo, 18 Agustus 2023  
Mahasiswa



(Nelly Kholifatur Rosyida)  
NIM. 198620600048

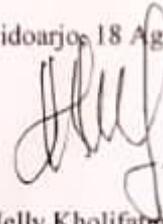
\*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Pengaruh Pembelajaran Analogi Melalui *Selective Problem Solving* (SPS) terhadap Hasil Belajar Pengukuran Luas di Sekolah Dasar**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 18 Agustus, 2023



Nelly Kholifatul Rosyida

NIM. 198620600048