

# Hubungan Kecerdasan Naturalistik dan Sikap Peduli Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA

Oleh:

Ai'ni Bil Ma'rifah

Ria Wulandari

Progam Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2023

# Pendahuluan

Hasil belajar memiliki peran penting dalam proses pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan hasil belajar dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam mengetahui perubahan yang ada pada siswa. Hasil belajar dapat diamati dan diukur melalui bentuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan[1]. Hasil belajar kognitif merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan peserta didik dalam mencapai kompetensi yang telah ditentukan oleh kurikulum. Hasil belajar juga sering diartikan tingkat keberhasilan yang dicapai oleh siswa pada akhir kegiatan pada setiap mata pelajaran[3]. Hasil belajar dipengaruhi oleh faktor luar dan faktor dalam. Faktor luar merupakan faktor yang bersumber dari luar diri siswa. Faktor dalam merupakan faktor yang bersumber dari dalam diri siswa. Salah satu faktor dalam yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu kecerdasan naturalistik[4].

Kecerdasan naturalistik merupakan salah satu bagian dari kecerdasan majemuk yang berkaitan dengan alam dan lingkungan sehingga dapat dideksripsikan sebagai suatu kemampuan untuk mengenali lebih dalam dari berbagai macam hewan, tumbuhan, dan memahami terhadap fenomena alam. Gardner dalam Enggar, menyatakan bahwa kecerdasan yang berkaitan dengan pembelajaran ilmu alam adalah kecerdasan naturalistik[5]. Kehidupan manusia tidak terlepas adanya interaksi dengan lingkungan sekitar, sikap serta perbuatan manusia yang dapat menentukan baik dan rusaknya suatu kondisi di lingkungan[9]. Sikap peduli lingkungan adalah sikap dalam memperhatikan serta memperlakukan alam sekitar. Sikap tersebut dapat dilakukan dengan cara tetap menjaga, mencegah, dan memperbaiki kerusakan lingkungan yang terjadi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tindakan yang nyata[11]. Siswa yang memiliki kecerdasan naturalistik yang tinggi diasumsikan memiliki sikap peduli lingkungan yang tinggi. Kecerdasan naturalistik berhubungan dengan alam sekitar yang meliputi benda hidup dan benda tak hidup. Kecerdasan naturalistik memiliki peran yang penting untuk dikembangkan sebagai dasar dalam membentuk sikap kepedulian terhadap pelestarian alam sekitar[14]

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

## Rumusan Masalah

1. Bagaimana hubungan kecerdasan naturalistik terhadap hasil belajar kognitif IPA.
2. Bagaimana hubungan sikap peduli lingkungan terhadap hasil belajar kognitif IPA.
3. Bagaimana hubungan kecerdasan naturalistik dan sikap peduli lingkungan terhadap hasil belajar kognitif IPA.

# Metode



## JENIS PENELITIAN

Penelitian kuantitatif non eksperimen dengan metode *ex-post facto* yang bersifat korelasi



## POPULASI

Seluruh siswa kelas VIII di SMPN 6 Kota Mojokerto Tahun Pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 217 siswa.



## SAMPEL

Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel yang diambil sebanyak 130 siswa.



## TEKNIK PENGUMPULAN DATA

- Instrumen penelitian berupa angket
- Dokumentasi hasil belajar kognitif IPA siswa berupa nilai UAS ganjil siswa pada kelas VIII SMPN 6 Kota Mojokerto.



## TEKNIK ANALISIS DATA

- Analisis Deskriptif
- Analisis Inferensial
  - Uji Normalitas
  - Uji Linieritas
  - Uji Korelasi Sederhana
  - Uji Korelasi Ganda

# Hasil

## Uji Prasyarat

### Uji Normalitas

RESIDUAL	<i>Sig</i>	<i>α(5%)</i>	<i>Ket</i>
	0,200	0,05	Normal

Uji normalitas dilakukan menggunakan uji *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Hasil dari uji normalitas pada variabel kecerdasan naturalistik (X1) dan sikap peduli lingkungan (X2) terhadap hasil belajar kognitif IPA (Y) diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,200. Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui  $0,200 > 0,05$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Setelah dilakukan uji normalitas, maka selanjutnya akan dilakukan uji linieritas.

### Uji Linieritas

Uji Linieritas	<i>Sig. Deviation from Linearity</i>	Keterangan
Kecerdasan Naturalistik terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA	0,416	Linier
Sikap Peduli Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA	0,127	Linier

Hasil uji linieritas pada variabel kecerdasan naturalistik terhadap hasil belajar kognitif IPA menunjukkan nilai signifikansi *Deviation From Linearity* adalah  $0,416 > 0,05$  dan pada variabel sikap peduli lingkungan terhadap hasil belajar kognitif IPA menunjukkan nilai signifikansi *Deviation From Linearity*  $0,127 > 0,05$ . Dari data tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan yang linier

# Pembahasan

**Tabel 8. Tabel Uji Korelasi Variabel X1 terhadap Variabel Y**

<u>Variabel</u>	<u>t<sub>hitung</sub></u>	<u>t<sub>tabel</sub></u>	<u>Sig</u>	<u><math>\alpha</math> (5%)</u>	<u>Koefisien Determinasi</u>	<u>Keterangan</u>
X1 Terhadap Y	0,342	0,144	0,000	0,05%	11,7%	Signifikan

**Tabel 9. Tabel Uji Korelasi Variabel X2 terhadap Variabel Y**

<u>Variabel</u>	<u>t<sub>hitung</sub></u>	<u>t<sub>tabel</sub></u>	<u>Sig</u>	<u><math>\alpha</math> (5%)</u>	<u>Koefisien Determinasi</u>	<u>Keterangan</u>
X2 Terhadap Y	0,240	0,144	0,006	0,05%	5,7%	Signifikan

**Tabel 10. Tabel Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y**

<u>Variabel</u>	<u>t<sub>hitung</sub></u>	<u>t<sub>tabel</sub></u>	<u>Sig</u>	<u><math>\alpha</math> (5%)</u>	<u>Koefisien Determinasi</u>	<u>Keterangan</u>
X1 dan X2 Terhadap Y	0,384	0,144	0,000	0,05%	14,7%	Signifikan

# Temuan Penting Penelitian

- Pengujian hipotesis pertama diketahui bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan naturalistik terhadap hasil belajar kognitif IPA, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
- Pengujian hipotesis kedua diketahui bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara sikap peduli lingkungan terhadap hasil belajar kognitif IPA, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima
- Pengujian hipotesis ketiga diketahui bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan naturalistik dan sikap peduli lingkungan terhadap hasil belajar kognitif IPA, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

# Manfaat Penelitian

## **Manfaat**

Dapat membuktikan dan menguji mengenai hubungan kecerdasan naturalistik terhadap hasil belajar kognitif IPA dan hubungan sikap peduli lingkungan terhadap hasil belajar kognitif IPA, serta hubungan kecerdasan naturalistik dan sikap peduli lingkungan terhadap hasil belajar IPA.



# Referensi

- [1] M. K. Nasution, "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa," vol. 11, no. 1, pp. 9–16, 2017.
- [2] S. Achyanadia, "Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Ciseeng," J. Teknol. Pendidik., vol. 2, no. 2, pp. 1–14, 2013, doi: 10.32832/tek.pend.v2i2.447.
- [3] E. N. Qorimah, "Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif," vol. 6, no. 2, pp. 2055–2060, 2022.
- [4] A. K. Haqiqi, "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Kota Semarang" vol. 6, no. 1, pp. 37–43.
- [5] E. Utari and M. Mahrawi, "Interkorelasi Kecerdasan Naturalistik dan The New Environmental Paradigm ( NEP ) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Pada Mata Kuliah Studi Kebantenan Konsep Sumber Daya Alam Provinsi Banten Tahun Akademik 2018 / 2019," vol. 2, no. 1, pp. 750–758, 2019.
- [6] S. Marwah, "Hubngan Antara Kecerdasan Naturalistik, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Bakat Istimewa SMP Negeri 6 Makassar", 2017.
- [7] H. Hambali, "Eksplorasi Pembelajaran Tadabbur Alam dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalis (Naturalistik Intellegence) dan Kecerdasan Spiritual (Spiritual Intellegence)," J. Pendidik. Fis. Univ. Muhammadiyah Makassar, vol. 5, no. 1, pp. 99–108, 2017.
- [8] Nurlia and S. Anggo, "Hubungan Kecerdasan Naturalistik dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA di Kota Luwuk hasil belajar Biologi siswa SMA di Kota Luwuk," J. Pendidik. Glas., vol. 4, no. 2, pp. 97–106, 2020, doi: <http://10.32529/glasser.v4i2.687>.
- [9] F. Azmi and Elfyetti, "Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Melalui Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Medan," J. Geogarfi, vol. 9, no. 5, pp. 125–132, 2017, doi: e-ISSN: 2549–7057 | p-ISSN: 2085–8167.
- [10] Istiqomah "Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di MAN-1 Pekanbaru Sebagai Sekolah Adiwiyata," Din. Lingkung. Indones., vol. 6, no. 2, pp. 95–103, 2019.
- [11] Y. F. Narut and M. Nardi, "Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng," Sch. J. Pendidik. dan Kebud., vol. 9, no. 3, pp. 259–266, 2019, doi: 10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266.
- [12] S. Puspa et al., "Universitas Abulyatama Jurnal Dedikasi Pendidikan Profil Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Di Aceh," J. Dedik. Pendidik., vol. 4, no. 1, pp. 34–42, 2020.
- [13] Yuriska, "Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas VIII Serta Peran Guru SMPN 4 Siak Hulu Melalui Program Adiwiyata Tahun Ajaran 2018 / 2019 ", 2019.
- [14] H. Gunawan and Guslinda "Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa SD Negeri 184 Pekanbaru", Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 8 Nomor 2 Oktober 2019," vol. 8, pp. 139–147, 2019.
- [15] M. Wajdi, A. A. Azis, and R. Ngitung, "Hubungan Kecerdasan Naturalistik, Kecerdasan Interpersonal, dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Makassar," UNM J. Biol. Educ., vol. 2, no. 1, pp. 14–19, 2018, [Online]. Available: <https://ojs.unm.ac.id/UJBE/article/view/6507/6963>
- [16] D. Sukmarani and A. Syarif, "Korelasi Antara Kecerdasan Naturalis dengan Kesadaran Lingkungan Siswa SD IT Muhammadiyah Bandongan Magelang," pp. 246–253, 2018.
- [17] E. Jeramat et al, "Penanaman sikap peduli lingkungan dan tanggung jawab melalui pembelajaran ipa pada siswa smp," J. Komodo Sci. Eduaction, vol. 01, no. June, pp. 24–33, 2019.
- [18] A. M. Aldisa, T. Muhajang, and S. M. Tampubolon, "Hubungan antara kecerdasan naturalis dengan hasil belajar ilmu pengetahuan alam," Pedagogia, vol. 7, no. 1, pp. 221–226, 2015.
- [19] I. Rahmawati, F. Fakhriyah, and D. Ardianti, "Korelasi Antara Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Sekitar Siswa SD Negeri Pulorejo 01" J. Penelit. Pendidik., vol. 8, no. 1, pp. 15–27, 2021, doi: 10.25134/pedagogi.v8i1.4118.
- [20] Musdawilah, "Hubungan Kecerdasan Naturalis dengan Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Gowa", 2022.
- [21] Arikunto, *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- [22] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- [23] Riduwan, *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- [24] H. K. Rasmanto, "Hubungan Kecerdasan Naturalistik Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 8 Gowa" 2022.

