

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* BERBANTU APLIKASI *WORD SEARCH* PADA KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS SISWA KELAS II DI SD

Oleh

Cindy Marcella

Dosen Pembimbing : Ermawati Zulikhatin Nuroh. SS. M. Pd

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

01

Pendahuluan

Latar belakang

Identifikasi masalah

Tujuan penelitian

02

Kajian teori

Penelitian terdahulu

Landasan teori

03

Metode

Metode penelitian

Teknik analisis data

Metode pengumpulan data

04

Hasil dan pembahasan

05

Kesimpulan

Pendahuluan

Latar belakang

- Di sekolah dasar literasi baca tulis memiliki peran yang sangat penting.
- Di SDN Plintahan II Pandaan pada siswa kelas III ada beberapa siswa yang belum bisa membaca dan menulis.
- Model pembelajaran yang digunakan di SDN plintahan II Pandaan yaitu model ceramah.
- Model pembelajaran *word square* berbantu aplikasi *word search*

Pendahuluan

Rumusan masalah

Apakah model pembelajaran *Word Square* dengan berbantu aplikasi *Word Search* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan literasi baca tulis siswa kelas III di SDN Plintahan II Pandaan?

Tujuan Penelitian

Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Word Square* dengan berbantu aplikasi *Word Search* untuk meningkatkan kemampuan literasi baca tulis siswa kelas III di SDN Plintahan II Pandaan.

Manfaat Penelitian

Diharapkan penelitian ini bermanfaat bagi peserta didik dalam hal menambah wawasan ilmu pengetahuan tentang mencari kata dan menyusun sebuah kalimat sederhana sehingga dapat melatih kemampuan siswa dalam literasi baca tulis.

Kajian teori

Penelitian terdahulu

1. Stefen Denni Besare pada tahun 2022 dengan judul, “PENGARUH METODE WORD SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD ALHAERAAT KAO”.
2. Sarah Sahetapy dkk pada tahun 2020 dengan judul “PENINGKATAN PEMAHAMAN ISI CERPEN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 69 AMBON”.
3. Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Fitri Nanda Lestari dkk pada tahun 2022 dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE PADA APLIKASI ECLIPSE CROSSWORD TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD”.

Kajian Teori

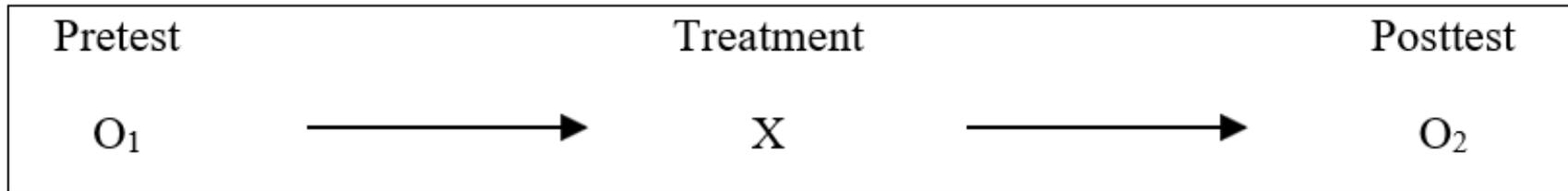
Landasan teori

- Deklarasi Unesco menjelaskan bahwa literasi baca-tulis bermakna praktik dan hubungan sosial yang berkaitan dengan pengetahuan, bahasa dan budaya. (D, Kemendikbud 2019).
- Model pembelajaran *word square* merupakan pengembangan dari model pembelajaran ceramah yang dikreasikan sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
- *Word Search* merupakan sebuah permainan pencarian kata berbasis aplikasi dengan genre puzzle.

Metode penelitian

- **Jenis penelitian**

Kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre Eksperimental* dengan desain penelitian One Group Pretest Posttest.



Metode penelitian

- **Populasi**

Siswa kelas III di SDN Plintahan II Pandaan sebanyak 21 siswa.

- **Teknik sampling**

Nonprobability sampling dengan menggunakan teknik *jenuh*.

- **Teknik pengumpulan data**

Observasi, dokumentasi, tes.

Metode penelitian

Teknik analisis data

- Uji t-Paired
- Menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 26 for windows
- Kriteria pengambilan keputusan
 - Jika nilai signifikan > 0.05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga model pembelajaran *word square* tidak berpengaruh pada kemampuan literasi siswa.
 - Jika nilai signifikan < 0.05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga model pembelajaran *word square* berpengaruh pada kemampuan literasi siswa.

Indikator literasi baca tulis

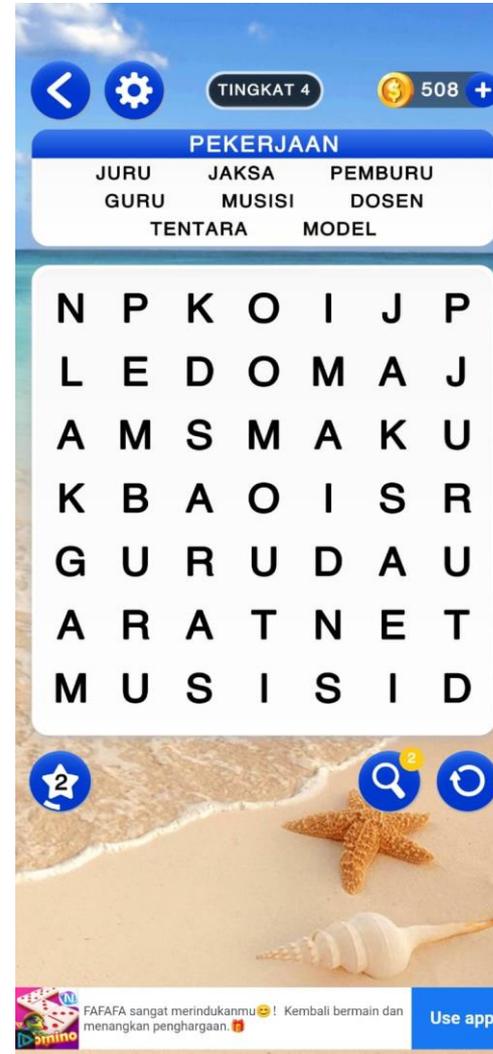
Indikator baca tulis menurut Farida dalam Jurnal:

1. Mengenal abjad dari A-Z
2. Mengenal huruf vokal dan konsonan
3. Membaca dengan suku kata yang baik dan benar

Instrumen Penelitian

- Butir soal uraian pretest
- Butir soal dalam bentuk aplikasi word search berupa posttest
- Lembar observasi
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Silabus
- Rubrik penilaian
- dokumentasi

Aplikasi *word search*



Hasil

• Data nilai pre tes

No	Item	Score
1	Nilai Tertinggi	85
2	Nilai Rendah	65
3	Mean	75,94
4	Median	78
5	Standaard Deviasi	5,385

- Tabel diatas menunjukkan bahwa skor tertinggi dalam pretes adalah 85, skor terendahnya adalah 65, meannya 75,94, mediannya adalah 78, dan standar deviasinya adalah 5,385.

Data nilai post tes

No	Item	Score
1	Nilai Tertinggi	90
2	Nilai Rendah	72
3	Mean	81,94
4	Median	82
5	Standaard Deviasi	5,525

- Tabel diatas menunjukkan bahwa skor tertinggi dalam posstest adalah 90, skor terendahnya adalah 72, meannya 81,94, mediannya adalah 82, dan standar deviasinya adalah 5,525.

Hasil

- Uji normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pretes	.204	18	.046	.937	18	.257
Posttest	.154	18	.200*	.919	18	.125

- Hasil bisa dinyatakan berdistribusi normal jika nilai sig > 0,05. Hasil dari analisis data uji normalitas shapiro wilk diatas menunjukkan hasil sebesar 0,257 dan 0,114 sehingga data tersebut bisa dikatan berdistribusi normal

Hasil

- Uji paired sampel t test

		Paired Samples Test							
		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Posttes	-6.000	3.597	.848	-7.789	-4.211	-7.076	17	.000

Hasil dari uji sampel berpasangan diperoleh nilai signifikan 0,000, yang artinya $\text{sig} < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Pembahasan

Hasil penelitian perbandingan nilai statistik menunjukkan sampel 18 siswa, nilai pretest terendah 65, dan nilai tertinggi 85. Nilai posttest terendah 72, dan nilai tertinggi 90. Diperoleh nilai rata-rata pretest adalah 75,94, dan rata-rata posttest adalah 81,94. Setelah dilakukan penelitian di SDN Jatijejer, didapatkan perubahan bahwa setiap siswa mengalami peningkatan sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran word square berbantu aplikasi word search, yang dimana sebelumnya siswa kesulitan dalam menemukan kata dan merangkai kata menjadi sebuah kalimat sederhana.

Kesimpulan

- Berdasarkan hasil dari penelitian yang diperoleh bahwa model pembelajaran *Word Square* berbantu aplikasi *Word Search* yang diterapkan di siswa jenjang sekolah dasar di SDN Jatijejer, ada peningkatan pada siswa dalam hal menyusun kata mejadi kalimat. Maka dari itu model pembelajaran berbantu media aplikasi ini berdampak positif dalam meningkatkan semangat siswa dalam belajar



Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

TERIMA KASIH



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](#)