

SISTEM PENILAIAN TERHADAP KINERJA GURU BERBASIS WEB (Studi Kasus : SMPN 2 SUKODONO)

Di susun Oleh : Gilang Pralaya

Ketua Penguji : Hamzah Setiawan, S.Kom., M.Kom

Penguji 1 : Arif Senja Fitriani, M.Kom

Penguji 2 : Cindy Taurusta, S.ST., MT.



BAB I - Pendahuluan

Rumusan
Masalah

Bagaimana merancang dan mengembangkan Sistem Penilaian Siswa Terhadap Kinerja Guru di SMPN 2 Sukodono Berbasis Website ?

Batasan
Masalah

- a) Berbasis website dan diterapkan dismp 2 sukodno
- b) Membahas kinerja guru melalui penilaian siswa - siswi

Batasan
Masalah

- a) Merancang sistem penilaian terhadap kinerja guru berbasis web di SMP Negeri 2 Sukodono.
- b) Untuk mengetahui pengembangan penggunaan sistem penilaian terhadap kinerja guru berbasis web di SMP Negeri 2 Sukodono

Manfaat

Memberikan kemudahan untuk kepala sekolah dalam melihat kinerja para guru atau kualitas guru.
Memberikan kemudahan untuk para bapak/ibu guru melihat kinerjanya selama mengajar dikelas.

BAB II - Metode

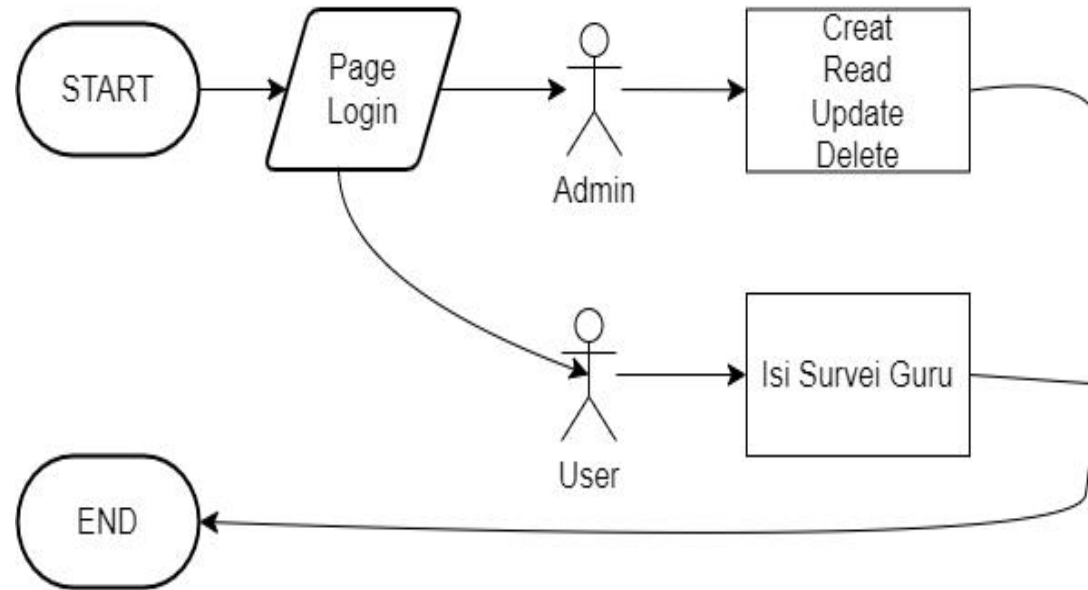


Diagram Alur Perancangan Sistem Aplikasi

METODE WATERFALL DAN
METODE BLACK BOX TESTING

BAB III - Hasil & Pembahasan

1

SMPN 2 SUKODONO

Selamat Datang di E-Survei SMPN 2
SUKODONO
Silahkan Login atau *Register*

NIS

Password

Register Login

2

SMPN 2 SUKODONO

Selamat Datang di E-Survei SMPN 2
SUKODONO
Registrasi Siswa

NIS

Nama Lengkap Ibu

Kembali Validasi

3

Selamat Datang di E-Survei SMPN 2
SUKODONO
Registrasi Siswa

Identitas Anda :

Nama : saya
NIS : 1234
Nama Ibu : -

Masukan Password Anda

Kembali Register

Page Dashboard Survei Guru

E-Survei SMPN 2 SUKODONO

Selamat Datang di Halaman Admin

Search...

Logout

Jumlah Kuesioner terisi

1

Responden

204

Kepuasan

79%

Index

→ > Baik

Daftar Survei Guru

Show 10 entries

Search:

No	No Dokumen	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai	Aksi
1	31	2023-06-15	2023-06-24	Analisa Survei

Detail Survei Guru

Data Nilai Komentari

Analisa Survei

Show entries Search:

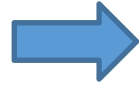
No	Nama Guru	Responden	SB	B	C	K	Skor	Skor Max	Nilai	Mutu
1	Andika Beta Permana, S.Pd	204	2528	1181	836	145	15472	18768	82	Sangat Baik

Showing 1 to 1 of 1 entries

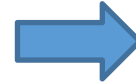
Previous **1** Next

Bagaimana Rumus Penilaian Respondennya ???

204 responden
23 pertanyaan



Skor maksimal = X dengan skor sebesar 4 kategori sangat baik. dikalikan dengan total pertanyaan yang diberikan yaitu $X = 4 \times 23 = 92$



skor harapan = Y dengan menggunakan jumlah responden, lalu dapat dituliskan dengan $Y = 92 \times 204 = 18.768$

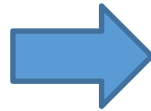


$f = T_n \times P_n$
 f = Nilai total frekuensi pada setiap pertanyaan
 T_n = Jumlah responden
 P_n = Pilihan skor skala likert

Total nilai frekuensi yang didapat untuk setiap pertanyaan adalah 15.472 dengan **persentase kelayakan** sebesar 82,43%. Yang artinya dapat dinyatakan bahwa guru mata pelajaran tersebut memenuhi kategori **sangat baik**

Bagaimana Rumus Presentase nilai Kelayakannya ???

$fP = (Y \times 100\%)$
P = Persentase kelayakan
Y = Skor harapan



Sehingga hasil perhitungan yang didapat pada tabel pengujian kelayakan



$f = (2528 \times 4) + (1181 \times 3) + (836 \times 2) + (145 \times 1)$
 $f = 10.112 + 3.543 + 1.672 + 145 = 15.472$
 $P = (15.472/18.768 \times 100\%)$
Persentase kelayakan = 82,43%

Memilih Guru Serta Tanggal Mulai dan Selesai Survei

Durasi Kuesioner

Submit

☰ Daftar Survei

Show 10 entries

Search:

No	No Dokumen Survei	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai	Aksi
1	31	2023-06-15	2023-06-24	Hapus

Page Input Siswa

1

Single Data Multiple Data

Tambah Data Siswa

Nama

NIS

Kelas
7 Matematika 7

Nama Ibu
ex. Rohayati

Submit

2

Single Data Multiple Data

Tambah Data

Kelas
7 Matematika 7

1:	Nama Siswa	NIS	Nama Ibu
----	------------	-----	----------

Submit

Add More

Page Siswa Belum Register dan Data Siswa

1

Daftar Siswa Belum Regist

Show 10 entries

Search:

No	Nama	NIS	Kelas	Nama Ibu	Aksi
1	AULIA YULIS PUTRI FAUZIYAH	10070	7 Matematika 7	-	Edit Hapus
2	MOCH. FIRMAN HADI NATA	10082	7 Matematika 7	-	Edit Hapus
3	saya	1234	7 Matematika 7	-	Edit Hapus

2

Detail Registrasi Siswa

Show 10 entries

Search:

No	Nama	NIS	Kelas	Nama Ibu	Aksi
1	ABDURROHMAN MUHAMMAD ARYA	9886	7 Matematika 7	-	Edit Hapus
2	ACHMAD CAHYO KHARIMAN	9887	7 Matematika 7	-	Edit Hapus
3	AFGAR ARDIAN AJI SUPAR	9888	7 Matematika 7	-	Edit Hapus

Page Edit Siswa Belum Register Dan Data Siswa

1

Edit Siswa Non Regis

Nama Siswa *

NIS *

Kelas*

 Tidak ada perubahan

Nama Ibu *

*= lewati jika tidak ada perubahan

Close Update

2

Edit User

Nama Siswa *

NIS *

Kelas*

 Tidak ada perubahan

Nama Ibu *

Password *

*= lewati jika tidak ada perubahan

Close Update

Page Input Kelas

Tambah Data Kelas

Kelas

7

Mapel

Bahasa Indonesia

Kelas Yang Diampu

0

Submit

Daftar Kelas

Show 10 entries

Search:

No	Kelas	Mapel	Kelas Yang Diampu	Aksi
1	7	Matematika	7	Hapus

Page Input Guru dan Edit

Tambah Data Guru

Nama Guru

Kelas Ampuan

Select an option

Submit

Daftar Guru

Show 10 entries

Search:

No	Nama	Kelas Ampuan	Aksi
1	Andika Beta Permana, S.Pd	7 Matematika 7	Edit Hapus

Page Input Pertanyaan Untuk Siswa

Tambah Pertanyaan

Add More

Simpan

Daftar Pertanyaan

Show 10 entries

No	↑ ↓	Pertanyaan
1		Guru menggunakan media pembelajaran dalam mengajar
2		Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi
3		Setiap mengajar guru menggunakan media pembelajaran selain buku

Referensi

- [1] I. Suwardi and R. Farnisa, "Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa," *J. Gentala Pendidik. Dasar*, vol. 3, no. 2, pp. 181–202, 2018, doi: 10.22437/gentala.v3i2.6758.
- [2] M. U. Hoesny and R. Darmayanti, "Permasalahan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru : Sebuah Kajian Pustaka," *Sch. J. Pendidik. dan Kebud.*, vol. 11, no. 2, pp. 123–132, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3595>
- [3] I. P. Sareong and T. Supartini, "Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar," *J. Ilmu Teol. dan Pendidik. Agama Kristen*, vol. 1, no. 1, p. 29, 2020, doi: 10.25278/jitpk.v1i1.466.
- [4] D. Syamsiah and T. Yuniarsih, "Meningkatkan Motivasi Berprestasi Guru Melalui Sistem Penilaian Kinerja," *J. Pendidik. Manaj. Perkantoran*, vol. 3, no. 2, p. 27, 2018, doi: 10.17509/jpm.v3i2.11761.
- [5] F. I. Wahyuni, D. Ariyasanti, and I. Mashudi, "Analisis Model Sistem Penilaian Kinerja Guru Smp Negeri Se Kecamatan Limboto," *J. Pendidik. Glas.*, vol. 6, no. 1, p. 37, 2022, doi: 10.32529/glasser.v6i1.1221.
- [6] F. Mansir, U. M. Yogyakarta, K. Guru, and P. Nasional, "Kesejahteraan Dan Kualitas Guru Sebagai Ujung," vol. 8, no. 2, pp. 293–303, 2020.
- [7] Hafsa M. Nur and Nurul Fatonah, "Paradigma Kompetensi Guru," *J. PGSD UNIGA*, vol. 2, no. 1, pp. 12–16, 2023, [Online]. Available: <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPGSDU/about>
- [8] M. Romadhon and Z. MS, "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 5, no. 2, pp. 479–489, 2021, doi: 10.31004/basicedu.v5i2.711.
- [9] M. Ronaldo and D. Pasha, "Sistem Informasi Pengelolaan Data Santri Pondok Pesantren an-Ahl Berbasis Website," *Telefortech*, vol. 2, no. 1, pp. 17–20, 2021.
- [10] Aditya Fajar Ramadhan, Ade Dwi Putra, and Ade Surahman, "Aplikasi Pengenalan Perangkat Keras Komputer Berbasis Android Menggunakan augmented Reality (Ar)," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 2, pp. 24–31, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI>
- [11] D. A. Akbar and I. R. I. Astutik, "Website-Based Sales Information System at One Coffe Point Cafe," *Procedia Eng. Life Sci.*, vol. 1, no. 2, 2021, doi: 10.21070/pels.v1i2.1008.
- [12] M. Bagus Sasmita, C. Taurusta, and A. Eviyanti, "APLIKASI PENGENALAN VIRUS COVID 19 BERBASIS AUGMENTED REALITY," vol. 12, no. 1, pp. 1–11, 2023, doi: 10.31571/saintek.v9i1.
- [13] Y. D. Wijaya and M. W. Astuti, "Pengujian Blackbox Sistem Informasi Penilaian Kinerja Karyawan Pt Inka (Persero) Berbasis Equivalence Partitions Blackbox Testing Of Pt Inka (Persero) Employee Performance Assessment Information System Based On Teknik Equivalence Partitions," *J. Digit. Teknol. Inf.*, vol. 4, no. 1, pp. 22–26, 2021.

