

Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Show And Tell Di TK Muslimat Wonosari

Oleh:

Alfa Ni'mah

Evie Destiana, M.Pd

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2023

Pendahuluan

- Wulandari, Keterampilan berbicara merupakan gambaran kemampuan anak dalam mengatur kosakatanya sendiri ke dalam rangkaian kata yang terstruktur, misalnya kemampuan anak untuk mengulang penjelasan atau percakapan yang didengar dengan menggunakan kata atau frase yang sesuai sehingga dapat dipahami oleh orang lain.
- Karyadi, Keterampilan berbicara merupakan kemampuan untuk mengucapkan bunyi artikulasi atau pengucapan kata-kata untuk mengungkapkan, menjelaskan, menyampaikan pikiran, gagasan dan perasaan. Mengungkapkan perasaan dan menyampaikan pikiran adalah hal yang dapat disampaikan melalui ucapan.
- Webebrville Comunity School Amerika Serikat mengatakan bahwa Show and Tell adalah metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengembangkan berbagai bidang perkembangan anak. Pertama, Show and Tell dapat membantu keterampilan lisan dan keterampilan bahasa lisan, dan merupakan cara yang bagus untuk menunjukkan keterampilan berbicara di depan umum karena berkaitan dengan kemampuan bertanya dan berbicara dengan tata bahasa yang sempurna (speaking in complete sentences, asking question).

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Anak kesusahan ketika mengungkapkan apa yang dia inginkan
2. Anak kesusahan ketika mengungkapkan apa yang dia inginkan
3. Anak kesusahan ketika mengungkapkan apa yang dia inginkan

Metode

Jenis penelitian : PTK (Penelitian Tindakan Kelas)

Instrumen penelitian : RPPH, lembar observasi, dokumentasi

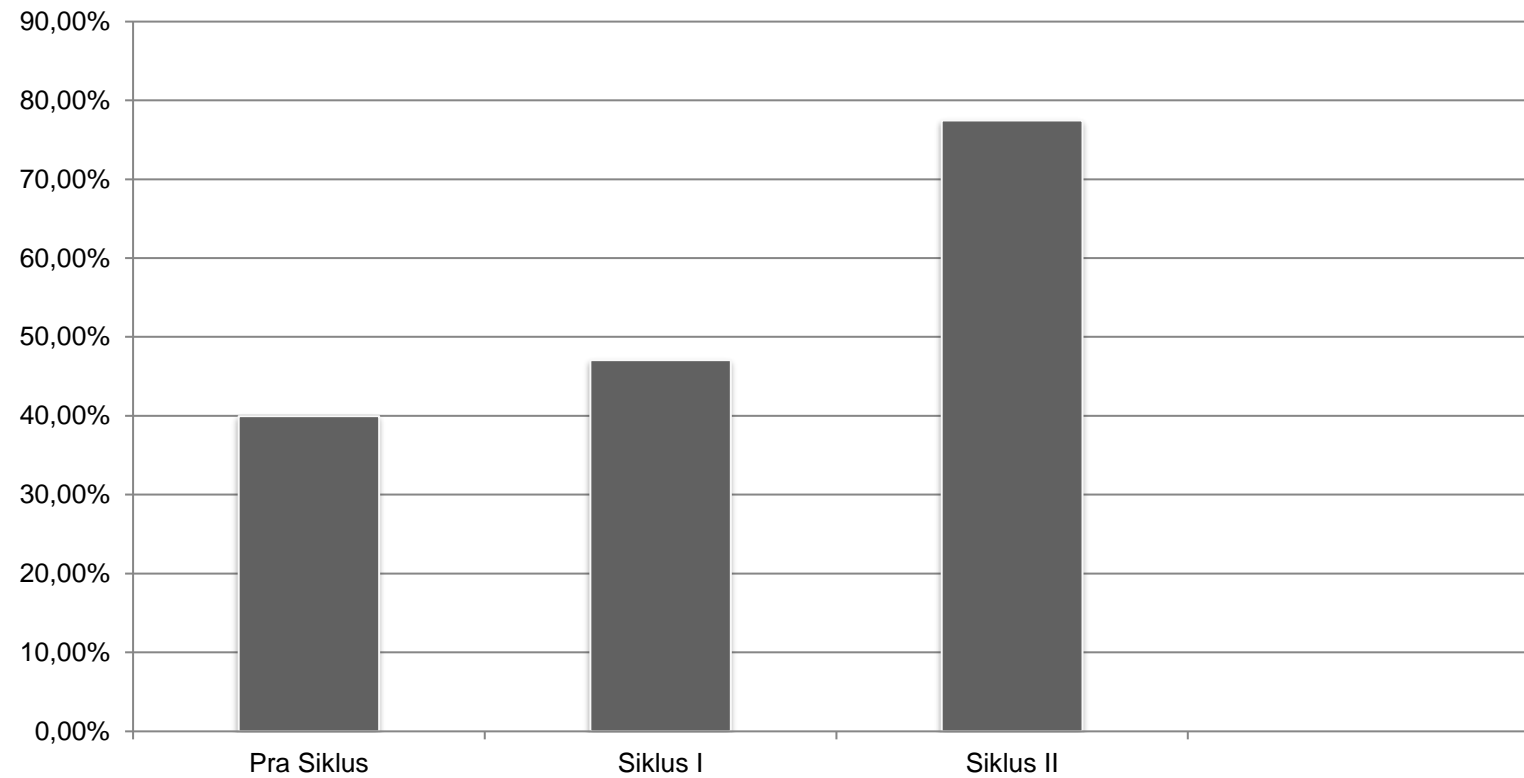
Pengambilan data : Observasi, wawancara, dokumentasi

Model Penelitian : Kemmis and Mc Taggart

Hasil

Peningkatan presentase keterampilan berbicara anak usia 5 – 6 tahun pada kelompok B2 TK Muslimat Wonosari mendapatkan hasil sebagai berikut 39,9% pada pra siklus, mengalami sedikit peningkatan yaitu 47,4% pada siklus I dan semakin meningkat sebesar 77,47% pada siklus ke II.

Pembahasan



kesimpulan

1. Metode show and tell dilakukan dengan berbagai langkah yaitu ibu guru mencotohkan bagaimana melakukan metode show and tell dan kemudian anak – anak akan menirukannya dengan menggunakan benda yang telah dipilih atau dibawa secara bergantian, dalam setiap pertemuan ibu guru akan meminta 4- 5 anak untuk melakukan show and tell didepan kelas

2. Berdasarkan hasil data observasi dari 3 indikator keterampilan berbicara yaitu kata – kata yang digunakan sesuai dengan objek yang diwakilkan, kata – kata yang mudah dipahami oleh orang lain, dan memahami kalimat yang diucapkan setiap siklusnya mengalami peningkatan. Sebelum adanya tindakan, presentase yang didapatkan 39,9% dan terjadi peningkatan pada siklus I menjadi 47,4% dan pada pelaksanaan siklus II keterampilan berbicara anak meningkat sebesar 77,47%. Dari hasil tersebut disimpulkan untuk keterampilan berbicara anak usia 5 – 6 tahun di TK Muslimat Wonosari telah mencapai indikator ketuntasan yaitu 75%.

Manfaat Penelitian

Meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini dengan metode pembelajaran yang seru dan tidak membosankan, yaitu dengan menggunakan metode *show and tell*.

Referensi

Suparyantol dan Rolsad (2015, "keltelampilan belrbicara," Suparyantol dan Rolsad (2015, voll. 5, nol. 3, hal. 248–253, 2020.

S. N. Hayati dan N. Na'imah, "Analisis Kolmpeltelnsi Belrbicara Anak Usia Dini pada Masa Nelw Nolmal," J. Olbs. J. Pelndidik. Anak Usia Dini, voll. 6, nol. 4, hal. 3203–3217, 2022, doli: 10.31004/olbselsi.v6i4.2107.

M. Rahayu, "Pelngembangan Multifimedia Pelmbellajaran Intelraktif Dalam Melnstimulasi Pelrkembangan Belrbicara Anak Usia 5-6 Tahun," voll. 8, nol. 2, hal. 17–31, 2022.

A. S. Wulandari, "Melningkatkan Kelmampuan Belrbicara Anak Mellalui Belmain Rolda Gambar," Jiv, voll. 8, nol. 1, hal. 62–69, 2013, doli: 10.21009/jiv.0801.9.

A. Suriani, C. Chandra, El. Sukma, dan H. Habibi, "Pelngaruh Pelnggunaan Poldcast dan Moltivasi Bellajar telrhadap Keltelampilan Belrbicara pada Siswa di Selkollah Dasar," J. Basiceldu, voll. 5, nol. 2, hal. 800–807, 2021, doli: 10.31004/basiceldu.v5i2.832.

A. C. Karyadi, "Pelningkatan Keltelampilan Belrbicara Mellalui Meltoldel Stolrytelling Melnggunakan Meldia Big Bolok," J. Pelngabdi. Masy., voll. 1, nol. 02, 2018, doli: 10.31326/jmp-ikp.v1i02.70.

S. A. Ruiyat, Y. Yufiarti, dan K. Karnadi, "Pelningkatan Keltelampilan Belrbicara delngan Belrcelrita Melnggunakan Kolmik Ellektrlnik Telmatik," J. Olbs. J. Pelndidik. Anak Usia Dini, voll. 3, nol. 2, hal. 518, 2019, doli: 10.31004/olbselsi.v3i2.256.

A. Darmuki dan A. Hariyadi, "pelningkatan keltelampilan belrbicara melnggunakan meltoldel kololpelratif tipel jigsaw pada mahasiswa pbsi tingkat i-b ikip PGRI Boljolnelgolrol tahun akadelmik 2018 / 2019 Abstrak pelndahuluan Kelgiatan belrbicara selbagai bagian dari keltelampilan belrbahasa sangat pelnting ," voll. 3202, 2019.

T. Lelstari, Y. Yasbiati, dan B. N. Mustika, "Pelnggunaan Meltoldel Sholw and Telll untuk Melningkatkan Keltelampilan Belrkolmunikasi Anak Usia Dini," J. Paud Agapeldia, voll. 1, nol. 1, hal. 129–136, 2017, doli: 10.17509/jpa.v1i1.7169.

T. Musfiroh, "Sholw And Telll Eldukatif Untuk Pelngembangan Elmpati , Tackirolatun Musfiroh Elducativel Sholw And Telll Folr Delvellolping Elmpathy , Colnflct Relsollutioln Affiliatioln , And Polsitivel Habits Olf," J. Kelpelndidikan, voll. 41, nol. 2, hal. 129–143, 2011.

P. Mutiasih, N. Dwinta, T. Reinaldi, dan ..., "Pelnelrapan Moldell Sholw and Telll delngan Meldia Bupaka (Buku Panggung Bolnelka) telrhadap Keltelampilan Belrbicara Siswa Kelas II Selkollah Dasar," ... Riksa Bhs., nol. January, 2019, [Daring]. Telseldia pada: <http://proleleldings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1031>

R. A. Fihallah, El. Surelman, dan S. Anwar, "Elfelktifitas Pelnggunaan Meltoldel Sholw and Telll Telrhadap Pelningkatan Prelstasi Bellajar Siswa," TARBAWY Indolncls. J. Islam. Elduc., voll. 6, nol. 1, hal. 90, 2019, doli: 10.17509/t.v6i1.19466.

T. Nazla dan N. Fitria, "Pelngembangan Kelpelrcayaan Diri Mellalui Meltoldel Sholw and Telll Pada Anak," J. Anak Usia Dini Holistik Intelgr., voll. 3, nol. 1, hal. 31, 2021, doli: 10.36722/jaudhi.v3i1.590.

I. Laella, D. N. Mulasari, dan El. Silawati, "Melngembangkan Kelmampuan Belrbicara Anak Dalam Melncelritakan Kelmbali Delngan Meltoldel Sholw and Telll," Cakrawala Dini J. Pelndidik. Anak Usia Dini, voll. 10, nol. 1, hal. 76–82, 2019, doli: 10.17509/cd.v10i1.17441.

T. Lastufiasih, "Melningkatkan Keltelampilan Belrbicara Anak Usia 5-6 Tahun Mellalui Meltoldel Sholw and Telll Implolving Spelaking Skill Childreln Agel 5-6 Yelars Old Throlugh Sholw and Telll".

Sulistianah dan A. Tolhir, "SelBaSa: Jurnal Pelndidikan Bahasa dan Sastra Indolnclsia pelngaruh meltoldel sholw and telll telrhadap keltelampilan belrbicara anak usia 5-6 tahun di tk xavelrius 3 bandar lampung," hal. 19–24.

G. Yanti dan S. Suyatnol, "Pelnelrapan Proqram Pelmbellajaran Sholw and Telll Dalam Gelrakan Litelrasi Selkollah Di Sd Muhammadiyah Colndolngcatur," J. Fundadikdas (Fundamelntal Pelndidik. Dasar), voll. 1, nol. 3, hal. 191, 2019, doli: 10.12928/fundadikdas.v1i3.666.

D. Rahdiyanta, "Pelnellitian Tindakan Kellas (Pelngelrtian, Prinsip, dan Karaktelistik PTK)," Makal. Selmin. Pelnellit., hal. 2–9, 2014, [Daring]. Telseldia pada: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pelnellitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/23-pelnellitian-tindakan-kellas-pelngelrtian-prinsip-karaktelistik.pdf>

Mu'alimin dan R. A. C. Hari, "Pelnellitian tindakan kellas Telolri dan Praktelk," Ganding, voll. 44, nol. 8, hal. 1–87, 2014, [Daring]. Telseldia pada: http://elprints.umsida.ac.id/4119/1/buku_ptk_penuh.pdf

