

Persepsi Orang Tua Tentang Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Tingkah Laku Anak Sekolah Dasar

Oleh:

Ridho Ramadhani Dikdayanto,

Didik Hariyanto

Progam Studi Ilmu Komunikasi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

14 Juli 2023

Pendahuluan

- Persepsi adalah mekanisme dimana pesan maupun informasi memasuki pikiran individu dan berintegrasi dengan pikiran, perasaan, dan pengalaman individu. Media sosial sudah menjadi bagian yang sulit dilepaskan dalam kehidupan sehari-hari kita contohnya TikTok.
- Pada aplikasi ini banyak menyajikan fitur-fitur seperti video, lagu, stiker, dan lain-lain sehingga para pengguna dapat beradu model dan gaya baik dari kalangan artis hingga masyarakat biasa yang ingin membagikan video olah kreativitasnya.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana orang tua menggambarkan penggunaan TikTok oleh anak-anak sekolah dasar dalam kehidupan sehari-hari mereka?
2. Apa jenis konten yang paling sering diakses oleh anak-anak sekolah dasar di TikTok dan bagaimana orang tua merasa tentang konten tersebut?
3. Apakah orang tua percaya bahwa penggunaan TikTok oleh anak-anak sekolah dasar memengaruhi tingkah laku mereka, baik secara positif maupun negatif?
4. Bagaimana orang tua mengukur dampak penggunaan TikTok terhadap perkembangan sosial dan emosional anak-anak sekolah dasar mereka?
5. Bagaimana orang tua melihat peran mereka dalam membimbing anak-anak mereka dalam menggunakan TikTok dengan bijak?

Metode

- Dalam penelitian ini, metode yang digunakan yaitu kualitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan dan memahami bagaimana orang tua melihat pengaruh konten media sosial Tiktok terhadap tingkah laku anak sekolah dasar.
- Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari tiga metode yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil

- Berdasarkan hasil wawancara, ditemukan bahwa anak-anak ini menghabiskan banyak waktu untuk menggunakan TikTok. Pada periode waktu yang cukup lama tersebut, mereka mengakses berbagai konten yang mereka anggap menarik dan menyukainya. Beberapa jenis konten yang menjadi favorit mereka antara lain:

KONTEN				
ANIMASI	BERITA VIRAL	MEME	JOGET VIRAL	GAMING

- Terlihat bahwa konten-konten yang diakses oleh anak-anak tersebut mencakup konten yang bersifat positif maupun negatif. Mayoritas konten yang mereka akses adalah konten yang dianggap dapat membantu menghilangkan stres. TikTok menjadi favorit karena penggunaannya yang relatif mudah dan menghibur.

Pembahasan

- Oleh karena itu, penting bagi orang tua untuk menerapkan pembatasan dan pengawasan yang ketat agar anak tidak kecanduan dalam bermain Tiktok. Tiktok dapat memiliki efek negatif jika digunakan oleh anak sekolah dasar; salah satunya adalah mereka dapat meremehkan atau menunda perintah dari panggilan orang lain.

Temuan Penting Penelitian

- **Konten Berpengaruh:** Orang tua mungkin menemukan bahwa anak-anak sekolah dasar mereka memiliki akses ke beragam konten di TikTok, termasuk yang bersifat edukatif dan hiburan. Temuan ini menunjukkan bahwa TikTok dapat menjadi sumber belajar yang kreatif bagi anak-anak.
- **Konten Tidak Sesuai:** Orang tua mungkin prihatin dengan konten yang tidak sesuai untuk anak-anak yang dapat ditemukan di TikTok. Temuan ini menyoroti pentingnya kontrol orang tua terhadap apa yang diakses anak-anak mereka di platform tersebut.
- **Peran Orang Tua:** Temuan penting lainnya mungkin adalah peran yang dimainkan oleh orang tua dalam membimbing anak-anak mereka dalam menggunakan TikTok dengan bijak. Orang tua mungkin merasa perlu untuk berkomunikasi lebih efektif dengan anak-anak mereka tentang penggunaan media sosial ini.

Manfaat Penelitian

- Orang tua akan menjadi lebih sadar tentang pengaruh media sosial, khususnya TikTok, terhadap perkembangan anak-anak mereka. Ini dapat membantu mereka menjadi lebih terlibat dalam pengawasan dan mendidik anak-anak mereka tentang penggunaan media sosial yang bijak.
- Hasil penelitian dapat membantu dalam mengidentifikasi konten yang mendukung pembelajaran anak-anak dan bagaimana orang tua dapat mendorong anak-anak mereka untuk menggunakan TikTok secara edukatif.

Referensi

1. Hariyanto, D. (n.d.). PERSEPSI PENONTON TELEVISI TERHADAP TAYANGAN REKA ULANG PERISTIWA KRIMINAL.
2. Ilahin, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Ibtida'*, 3(1), 112–119.
<https://doi.org/10.37850/ibtida.v3i1.300>
3. Dwi Nurmala, M., Afrizal, S., Umar Syarif Hadi Wibowo, T., Bimbingan Konseling, J., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Sultan Ageng Tirtayasa, U., Pendidikan Sosiologi, J., & Pendidikan Sejarah, J. (n.d.). Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Mahasiswa.
4. Khansa, S. D., & Putri, K. Y. S. (2022). Pengaruh Sosial Media Tiktok Terhadap Gaya Hidup Remaja. *Ekspresi Dan Persepsi : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 133–141.
<https://doi.org/10.33822/jep.v5i1.3939>
5. Masrotun, D., & Faizin, N.-M. (2023). Perilaku Sosial pada Anak Adiksi Aplikasi TikTok.

Referensi

6. Annur, cindy mutia. (2023). Pengguna TikTok di Indonesia Terbanyak Kedua di Dunia per April 2023 , Nyaris Salip AS ? Databoks, April, 2023.
[https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/05/24/pengguna-tiktok-di-indonesia-terbanyak-kedua-di-dunia-per-april-2023-nyaris-salip-as#:~:text=TikTok menjadi salah satu media,seluruh dunia per April 2023.](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/05/24/pengguna-tiktok-di-indonesia-terbanyak-kedua-di-dunia-per-april-2023-nyaris-salip-as#:~:text=TikTok%20menjadi%20salah%20satu%20media,seluruh%20dunia%20per%20april%202023)
7. Madhani, L. M., Bella Sari, I. N., & Shaleh, M. N. I. (2021). DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PERILAKU ISLAMI MAHASISWA DI YOGYAKARTA. *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 3(1), 627–647. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol3.iss1.art7>
8. Dwi Utami, R., & Ikhwana, N. S. (2022). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3).
9. Fitriana, A. A., Azizah, E. N., & Dwi Tanto, O. (2021). PENGARUH MEDIA SOSIAL TIK TOK TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI. *Journal of Childhood Education*, 5(1), 147–158.
<https://doi.org/10.xxxxx>
10. Purnama, E., Zakiah, N., Arifin, M. Z., Ibtidaiyah, P. M., Kotabumi, S., Guru, P., & Arab, B. (2023). DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Pengaruh Aplikasi Tik Tok Terhadap Prilaku Anak Usia 5 Sampai 10 Tahun di Desa Sumber Agung Kec. Sungkai Utara. 2(1), 122–128.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v2i1.1484>

Referensi

1. Dampak Media Sosial (TIK-TOK) Terhadap Karakter Sopan Santun DAMPAK MEDIA SOSIAL (TIK-TOK) TERHADAP KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR Izza Nabilah Agustyn. (n.d.).
2. Munasti, K., Purnama, S., Winarti, W., Mutmainnah, M., Nessa, R., Fitriani, D., Abd Aziz, U. bin, Saptiani, S., Rosmiati, R., & Rahmi, R. (2022). Aplikasi TikTok sebagai Alternatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7153–7162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2981>
3. DAMPAK MEDIA SOSIAL TIKTOK. (n.d.).
4. Biduri, M., & Akhir, M. (2023). DAMPAK MEDIA SOSIAL (TIKTOK) TERHADAP KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS VI SD NEGERI BONTORANNU II KECAMATAN MARISO KOTA MAKASSAR. In *JKP: Jurnal Pendidikan Khasanah E-ISSN* (Vol. 2, Issue 1).
5. Karini, R. (2019). Skripsi: Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Smpn 1 Gunung Sugih Kab

