

**MOTIVASI DAN KENDALA PARA UMMAHAT
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MAHAD UMAR BIN AL-KHATTAB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

OLEH:

ANZALNA RAHMAH AMINI
KHIZANATUL HIKAMAH

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
JULI 2023



www.umsida.ac.id



umsida1912



umsida1912



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



umsida1912

LATAR BELAKANG DAN RUMUSAN MASALAH

Idealitas: motivasi ummahat dalam mempelajari bahasa arab untuk lebih mudah memahami al-quran dan menerjemahkannya dengan baik tanpa melihat terjemahan. Banyak orang berasumsi bahwa bahasa arab itu sulit dan sangat sukar untuk dipelajari, terkhususnya bagi li ghoiri Naathiqa ina bihaa.
usia >30 enggan untuk kembali belajar

Realitas: tidak hanya dalam memahami al-quran dan assunah, akan tetapi sebagai alat komunikasi dan kunci peradaban dunia.
bahasa arab menyenangkan ketika dipelajari dengan metode dan sarana yang tepat pada setiap jenjangnya.
para ummahat yang memiliki rata-rata usia >30 memiliki semangat dan rasa ingin tahu yang tinggi dalam mempelajari bahasa arab.

Rumusan Masalah:

- apa motivasi yang mendasari para Ummahat dalam mempelajari bahasa arab
- apa saja kendala yang dihadapi selama mempelajari bahasa arab di mahad umar Bin Khattab.



METODE PENELITIAN

- Jenis penelitian Kualitatif-fenomenologi menggunakan metode kualitatif
- Subjek penelitian yang digunakan adalah Ummahat Mustawa Tsalis 2022/2023 mahad umar bin khattab universitas muhammadiyah sidoarjo
- Teknik pengumpulan data yakni menggunakan : observasi, wawancara, dan Angket
- Teknik analisis data terdiri dari 3 tahap : reduksi data, sajian data, dan menarik kesimpulan



HASIL DAN PEMBAHASAN

- **MOTIVASI:**

- memahami Al-Quran dan menerjemahkannya dengan baik
- sebagai bekal dalam berkomunikasi
- mendidik anak-anaknya
- tuntutan pekerjaan
- sebagai pengisi waktu luang
- motivasi teman sebaya
- mewujudkan cita-cita dimasa muda untuk belajar dibangku perkuliahan

- **KENDALA:**

- faktor usia, yang berpengaruh dalam daya ingat ketika menerima pelajaran, kesehatan
- mood
- biaya kuliah
- sinyal (bagi yang daring)
- waktu antara keluarga, belajar dan pekerjaan



TEMUAN PENTING PENELITIAN

- Kurikulum yang digunakan juga sedikit berbeda dari kelas reguler
- bahasa yang digunakan untuk menjelaskan materi menggunakan 50% bahasa arab dan 50% bahasa indonesia
- kitab yang digunakan berbeda dari kelas reguler dimana maddah yang ditempuh oleh para ummahat juga tidak sebanyak kelas reguler, diantaranya adalah ABY jilid 1B, kitab silsilah nahwu dan shorof mustawa Tsani kelas reguler, sedangkan untuk Qiro'ah, Hadits dan Tafsir menggunakan kitab yang dirancang khusus dari mahad umar bin al-khattab untuk kelas ummahat.



1. Kegunaan teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu untuk menganalisis motivasi dan kendala para ummahat selama proses pembelajaran bahasa arab di mahad umar bin khattab universitas Muhammadiyah sidoarjo sehingga dapat digunakan untuk mempertahankan dan meningkatkan semangat belajar

2. Kegunaan praktis

a) Peneliti

Dapat menambah wawasan keilmuan serta pengalaman bagi peneliti sehingga peneliti mampu mempertahankan dan mengupgrade semangat dan motivasi dalam belajar dan tidak bermalas-malasan

b) Guru dan lembaga

berguna sebagai salah satu masukan dan acuan agar dapat membantu para ummahat supaya terus mempertahankan motivasi dan semangat belajar meskipun ada beberapa kendala yang dialami

c) Pembaca

sebagai salah satu referensi terutama para pemuda agar senantiasa terus belajar tanpa mengenal waktu, jarak dan usia



- H. Sa'diyah and M. Abdurahman, "Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia: Penelitian Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Asing," *Lisanan Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 5, no. 1, pp. 51-69, 2021, doi: 10.32699/liar.v5i1.1665
- U. Albab, "Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing," *TAMADDUN J. Kebud. dan Sastra Islam*, vol. 19, no. 1, pp. 32-48, 2019, doi: 10.19109/tamaddun.v19i1.3398
- C. Aini and A. Furoidah, "Musykilāt Tanfīz 'at-tarīqah at-Tams 'īliyyah fī Ta 'līm al-Muhādas 'ah fī MTs Al-Falāh Sumber Gayam Kadur Pamekasan," vol. 3, no. 2, pp. 58-64, 2021

