

# Pengaruh Aplikasi *Lets Read* Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V DI Sekolah Dasar

Oleh:  
Ester Tonia

Nama Dosen Pembimbing :  
Vevy Liansari  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Agustus 2023

# Pendahuluan

- Kegiatan membaca merupakan kegiatan penting yang dilakukan didalam kegiatan belajar dan merupakan step awal dalam membina minat baca seseorang.
- Banyak masalah yang dihadapi didunia pendidikan khususnya rendahnya minat baca
- Banyak faktor yang mempengaruhi rendahnya minat baca, salah satunya adalah ketersediaan buku bacaan yang kurang dikatakan kurang karena ketersediaan bahan bacaan yang kurang menarik serta variatif dan kurangnya sarana prasarana sebagai penunjang pendorong siswa agar minat dalam membaca
- Kegiatan membaca seringkali guru mengajak siswa membaca dipergustakaan pojok maupun kegiatan literasi 5 menit sebelum kegiatan pembelajaran
- Untuk mendorong keaktifan minat baca siswa memerlukan metode yang efektif yakni menggunakan aplikasi membaca *Lets Read*
- Hasil observasi dan wawancara dengan guru menunjukkan siswa cenderung bosan membaca buku bacaan yang tersedia di perpustakaan pojok

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

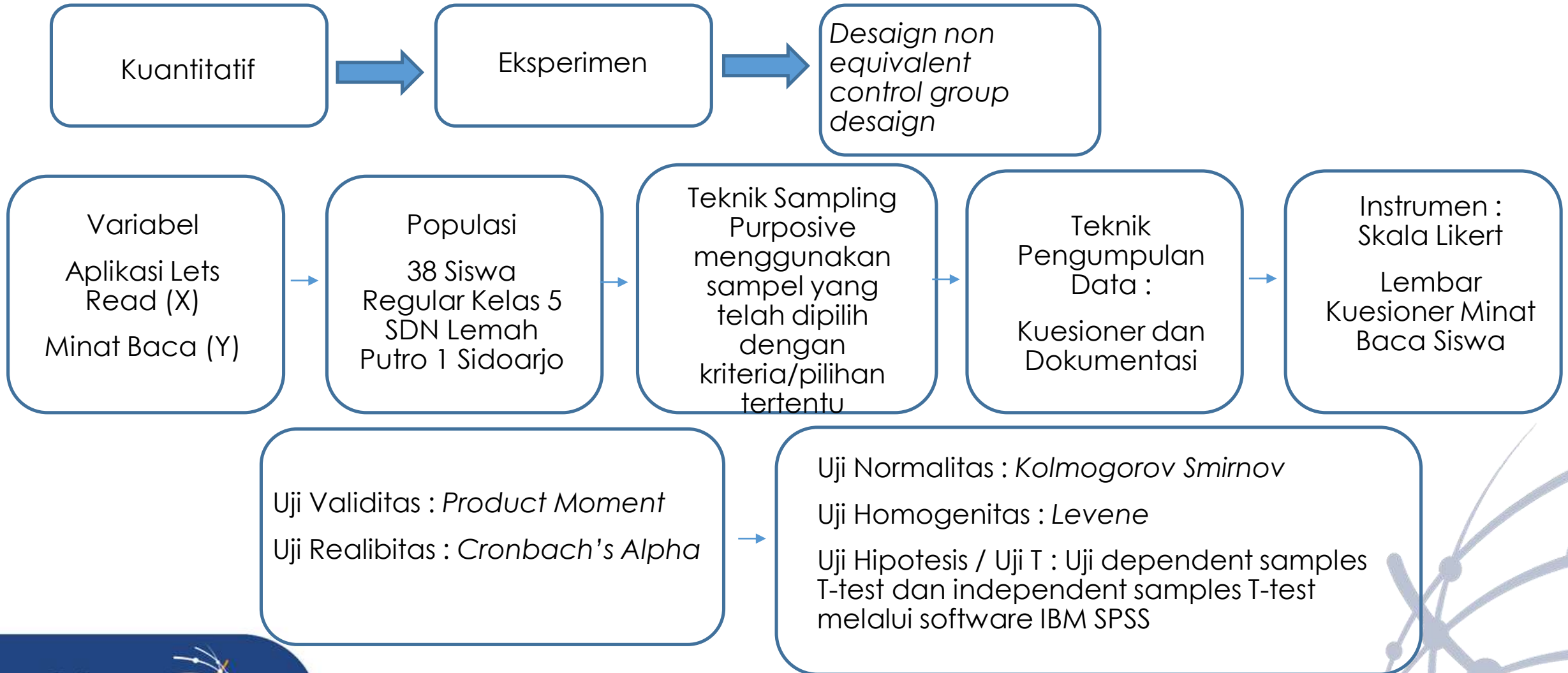
Rumusan Masalah :

Apakah aplikasi *Lets Read* berpengaruh terhadap minat baca siswa kelas V di SDN Lemah Putro 1 ?

Tujuan Penelitian :

Untuk mengetahui apakah aplikasi *Lets Read* dapat mempengaruhi minat baca siswa kelas V di SDN Lemah Putro 1 Sidoarjo

# Metode Penelitian



# Hasil

minat baca di kelas kontrol meningkat daripada minat baca di kelas eksperimen dari hasil uji sample paired t-test menunjukkan bahwa sig 2(tailed) sebesar  $0.000 < 0.05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sedangkan hasil uji paired samples t test pada kelas kontrol menunjukkan hasil  $H_0$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dari kedua hasil tersebut menghasilkan bahwa ada pengaruh penggunaan aplikasi lets read terhadap minat baca siswa di kelas kontrol sebaliknya tidak ada pengaruh penggunaan aplikasi *lets read* terhadap minat baca di kelas eksperimen

# Pembahasan

- Penelitian ini memperoleh data hasil dari *pretest* dan *post test* yang telah dilaksanakan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil data yang Yang diperoleh selanjutnya dianalisis oleh peneliti menggunakan pengujian reabilitas menggunakan *cronbach alpha*

## RELIABILITY KELAS KONTROL

### Reliability Statistics

- Cronbach's Alpha
- N of Items
- ,783
- 30
- Dari tabel output di atas diketahui nilai cronbach alpha sebesar  $0,783 > 0,06$ , maka dapat disimpulkan bahwa semua item pertanyaan adalah reliabel. Nilai *cronbach alpha* sebesar  $0,783 > 0,349$  (r tabel) maka dapat disimpulkan bahwa semua item pertanyaan adalah reliabel.

## RELIABILITY KELAS EKSPERIMEN

### Reliability Statistics

- Tabel 1.2
- *Cronbach's Alpha*
- *N of Items*
- ,653
- 30
- Dari tabel output di atas diketahui nilai cronbach alpha sebesar  $0,653 > 0,06$ , maka dapat disimpulkan bahwa semua item pertanyaan adalah reliabel. Nilai *cronbach alpha* sebesar  $0,653 > 0,349$  (r tabel) maka dapat disimpulkan bahwa semua item pertanyaan adalah reliabel.

