

“Pengembangan Buku *Al-Arabiyyah Baina Yadaik Materi As-Sakan* Berbasis *Articulate Storyline* Kelas X di MAIT Darul Fikri Sidoarjo”

Oleh :

Silviya Yuliyanti

NIM : 192071900008

Ketua Penguji : Dr. Imam Fauji, Lc., M.Pd

Penguji 1: Khizanatul Hikmah, S.S., M.Pd

Penguji 2: Farikh Marzuki, Lc., M.A.

Pendidikan Bahasa Arab

2023



I. Latar Belakang

A. Analisis Gap

- Buku ajar merupakan komponen yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Tanpa buku ajar, pembelajaran bisa menjadi kurang optimal dan tak terarah. (Sutri Ramah, 2018)
- Media pembelajaran merupakan komponen pembelajaran yang tidak dapat terpisahkan dari proses pembelajaran. Media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dengan mudah dan menarik. (Ekayani, 2017)
- **Idealitas** : Buku ajar merupakan komponen yang tidak dapat terpisahkan dari pembelajaran. Media pembelajaran juga sangat penting dalam penyampaian materi.
- **Realitas** : Siswa kelas 10 MAIT Darul Fikri Sidoarjo, tidak memiliki buku *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* yang digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran bahasa arab. Guru juga tidak memanfaatkan media pembelajaran secara maksimal, guru hanya menyampaikan materi dengan metode ceramah.

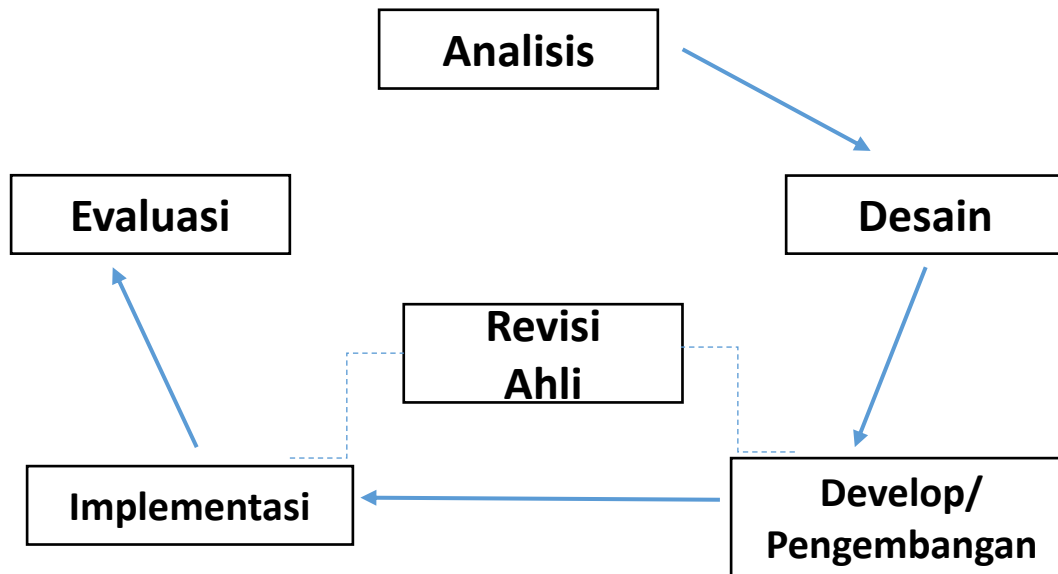
B. Tujuan Penelitian :

1. Untuk mengetahui bentuk media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* pada materi *As-Sakan* dari kitab *Al-Arabiyyah Baina Yadaik*.
2. Untuk mengetahui penilaian ahli materi, ahli media, respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada materi *As-Sakan* dari kitab *Al-Arabiyyah Baina Yadaik*.

II. Metode

Metode Penelitian R&D (*Research and Development*)

Diagram Model ADDIE



Teknik Analisis Data

Penilaian lembar angket berupa *skala Likert* dengan skor 1-5 yang memiliki kriteria penilaian tertentu dapat dilihat sebagai berikut :

Skor	Kriteria
5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Sangat Kurang Layak

Rumus untuk menghitung presentase :

$$\text{Presentase \%} = \frac{\text{Jumlah Perolehan skor}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100\%$$

Kriteria Presentase Skala Likert :

Skor	Kriteria
81% - 100%	Sangat Layak , tanpa revisi
61% - 80%	Layak dengan perbaikan kecil
41% - 60%	Cukup Layak dengan perbaikan besar
21% - 40%	Kurang Layak dengan perbaikan besar
0% - 20%	Sangat Kurang Layak

III. Hasil dan Pembahasan

1. **Analisis** : Siswa kelas 10 tidak memiliki buku Al-Arabiyyah Baina Yadaik, Guru tidak menggunakan media pembelajaran
2. **Desain** : desain background media dengan menggunakan bantuan freepik dan aplikasi Affinity Designer serta persiapan audio.
3. **Development** : merancang media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Articulate Storyline* serta dilakukan uji validasi ahli.
4. **Implementasi** : Uji coba kelompok kecil dan kelompok besar.
5. **Evaluasi** : penilaian hasil uji coba dari angket respon guru dan siswa

IV. Kesimpulan

- Hasil uji ahli materi mencapai rata-rata 88% kategori sangat layak
- Hasil uji ahli media mencapai rata-rata 97% kategori sangat layak
- Hasil anket guru mencapai rata-rata 97% kategori sangat layak
- Hasil anket siswa mencapai 97.16% kategori sangat layak
- Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada buku *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* materi *As-Sakan* kelas 10 MAIT Darul Fikri Sidoarjo sangat layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab.