

REVISI_Moch._Ifan_Fadilah_21_aggs.docx

by

Submission date: 22-Aug-2023 08:58AM (UTC+0700)

Submission ID: 2149206639

File name: REVISI_Moch._Ifan_Fadilah_21_aggs.docx (97.83K)

Word count: 4585

Character count: 29531



Self Disclosure pada Remaja Panti Asuhan

Moch. Ihan Fadillah¹⁾, Effy Wardati Maryam²⁾

¹⁾Program Studi Psikologi, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

²⁾Program Studi Psikologi, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
ifanfadif@gmail.com, effywardati@umsida.ac.id

Abstract. *As a family replacement institution that takes care of neglected and orphaned children, the role of orphanages is to be responsible for the needs in the process of their development physically and spiritually. One of the factors that can support the process of adolescent development is self-disclosure or self-disclosure. The ability of self-disclosure in adolescents can help them interact and adapt well to their environment and will be a provision for adolescents in dealing with any problems or learning in the process of development in adolescence. The purpose of this study is to describe how self-disclosure of adolescents in orphanages uses a descriptive quantitative approach. The population in this study were adolescents from orphanages under the guidance of the Sidoarjo Regency Aisyiah Regional Leaders in which there were 142 foster children in dormitories and non-dormitories. Saturated sampling technique was used in this study in which all members of the population were used as samples. The data collection technique in this study used a self-disclosure scale adapted from a scale compiled by Indarti based on the self-disclosure aspects proposed by Almon & Taylor, with a valid item count of 28 items and a reliability value of 0.886. After conducting descriptive statistical analysis, the results showed that self-disclosure of adolescents at the Aisyiah Sidoarjo orphanage was in the medium category, namely 87% (124 respondents), 8% in the high category (11 respondents), and 5% in the low category (7 respondents). Another finding found in the study was that there was a difference in the level of self-disclosure between foster children in dormitories and non-dormitories with a percentage of 34% (dormitory) and 66% (non-dormitory).*

Keywords –Self Disclosure; Orphanage; Teenager

Abstrak. Sebagai lembaga pengganti keluarga yang mengasuh anak-anak terlantar dan yatim piatu, panti asuhan berperan untuk bertanggungjawab atas kebutuhan dalam proses perkembangannya secara jasmani dan rohani. Salah satu faktor yang mampu menunjang proses perkembangan remaja ialah *self disclosure* atau keterbukaan diri. Kemampuan *self disclosure* dalam diri remaja dapat membantu mereka dalam berinteraksi dan beradaptasi dengan baik terhadap lingkungannya dan akan menjadi tolak ukur remaja dalam menghadapi setiap problem atau pembelajaran dalam proses perkembangan di masa remaja. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana *self disclosure* remaja di panti asuhan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja panti asuhan dibawah pembinaan dari Pimpinan Daerah Aisyiah Kabupaten Sidoarjo yang didalannya terdapat anak asuh asrama dan non asrama sebanyak 142 orang. Teknik sampling jenuh digunakan dalam penelitian ini yang mana seluruh anggota populasi digunakan sebagai sampel. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala *self disclosure* dari adopsi skala yang disusun oleh Indarti berdasarkan aspek-aspek *self disclosure* yang dikemukakan Almon & Taylor, dengan jumlah item yang valid sebanyak 28 item dan nilai reliabilitas sebesar 0.886. Setelah melakukan analisis statistik deskriptif diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa *self disclosure* remaja di panti asuhan Aisyiah Sidoarjo berada dalam kategori sedang yaitu 87% (124 responden), kategori tinggi 8% (11 responden), dan kategori rendah 5% (7 responden). Temuan lain yang ditemukan pada penelitian yaitu adanya perbedaan tingkat *self disclosure* antara anak asuh asrama dan non asrama dengan persentase sebesar 34% (asrama), dan 66% (non asrama).

Kata Kunci –Self Disclosure; Panti Asuhan; Remaja

I. PENDAHULUAN

Masa remaja adalah fase penting dalam perkembangan dalam perjalanan hidup seseorang. Dalam fase ini remaja akan sering dihadapkan dengan berbagai konflik baik itu antar sesama temannya maupun dengan lingkungan sekitar yang berpengaruh pada perkembangan dan kesehatan mentalnya[1]. Adanya orang tua sangat diperlukan sebagai pendamping untuk membimbing anak sesuai dengan kebutuhannya[2]. Tetapi tidak semua remaja memiliki orang tua dan mendapatkan pendampingan selama masa perkembangannya karena berbagai macam faktor seperti orang tua yang sudah meninggal[3]. Ditambah lagi dengan adanya pandemi covid-19 yang menyebabkan angka anak yatim piatu di Indonesia mengalami peningkatan[4] Faktor selanjutnya yaitu keluarga dengan ekonomi rendah dan anak telantar juga menyebabkan mereka di alihkan pengasuhannya kedalam panti asuhan.

Panti asuhan adalah sebuah lembaga yang merawat anak-anak yatim dan terlantar serta berperan dalam memenuhi kebutuhan perkembangan fisik dan mental anak.[5]. Data Kementerian Sosial RI, pada Mei 2021, terdapat 191.696 anak yang diasuh di 3.914 Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA), yang meliputi panti asuhan, dan balai di seluruh Indonesia.[4]. Kurangnya perhatian dari orang tua yang perannya digantikan oleh pengasuh mengakibatkan remaja yang tinggal di panti asuhan mengalami kesulitan dalam berkembang yang berpengaruh pada perkembangan emosi dan kesehatan mentalnya[6]. Penelitian terdahulu tentang remaja di panti asuhan menunjukkan bahwa selama masa penyesuaian, remaja di panti asuhan mengalami kecemasan, frustrasi, kebencian, dan putus asa karena merasa kurang mendapat perhatian dan kurang kesempatan untuk secara terbuka memperbaiki perasaannya dengan pengasuh.[6]

Menurut Hurlock, jika melihat pada perkembangan sosial-kognitif remaja, remaja pada umumnya tidak stabil dan mudah dipengaruhi oleh lingkungannya. Pengaruh remaja yang masih dalam perkembangan kognitif meliputi emosi positif dan negatif. Emosi negatif menjadi salah satu kendala dalam kehidupan seseorang, seperti sering mengkritik diri sendiri dan menyalahkan diri sendiri, merasa sendiri dengan suatu masalah, dan sering berfokus pada kesalahan masa lalu. Ketika orang terus-menerus merasakan emosi negatif tanpa dapat menemukan solusi, hal itu semakin menghambat individu dalam kehidupan dan pengembangan diri. Tanpa solusi yang tepat, emosi negatif yang terus-menerus menghalangi seseorang untuk mengekspresikan diri atau terbuka dengan orang lain. Dalam hal ini, *self disclosure* dapat menjadi aspek penting dalam hubungan sosial remaja. Menurut Morton, *self disclosure* adalah kegiatan berbagi perasaan dan informasi dengan orang lain[8]

Keterampilan *self disclosure* remaja membantu mereka menggunakan kemampuannya untuk berinteraksi dengan orang lain dan beradaptasi dengan lingkungannya. Gainau menyatakan bahwa pengungkapan diri atau *self disclosure* sangat penting dalam hubungan sosial dengan orang lain. Individu yang mampu mengungkapkan sesuatu terkait dirinya akan mampu mengekspresikan dirinya secara tepat dan terbukti lebih adaptif, percaya diri, kompeten, handal, positif, percaya diri, objektif, dan berpikiran terbuka. Di sisi lain, orang yang kurang mampu untuk terbuka adalah orang yang maladaptif, kurang percaya diri, penakut, cemas, rendah diri, dan menarik diri[9]. Selain itu dampak lainnya yang muncul apabila seseorang tidak memiliki *self disclosure* akan sulit untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi dan hal ini dapat menghambat perkembangan remaja dalam bersosial[10]. *Self disclosure* sendiri berguna untuk menjaga kesehatan mental terutama bagi remaja yang sedang berkembang[11]. Kurangnya *self disclosure* pada remaja membuat mereka kurang bisa membaur dengan teman-temannya karena kurang bisa mengekspresikan diri[11].

Menurut Altman dan Taylor *self disclosure* merupakan pengungkapan informasi mengenai diri sendiri yang biasanya tidak diketahui oleh orang lain[12]. Altman dan Taylor juga menyebutkan ada 5 aspek *self disclosure*: (1) ketepatan, mengenai konsistensi seseorang pada peristiwa yang terjadi atau situasi aktual saat mengungkapkan informasi pribadi, (2) motivasi, yaitu terkait faktor pendorong setiap individu untuk mengungkapkan diri secara terbuka kepada orang lain, faktor ini bisa berasal dari diri sendiri maupun dari luar seperti lingkungan dan orang sekitar, (3) waktu, yaitu selama pengungkapan diri seseorang harus melihat keadaan lawan bicaranya, situasi dan kondisi perlu diperhatikan dalam menentukan apakah seseorang dapat membuka diri atau belum tepat waktunya untuk membuka diri, (4) keintensifan, yaitu intensitas pengungkapan diri tergantung pada siapa seseorang mengungkapkan seperti, teman dekat, orang tua, teman bersama atau hanya kenalan, (5) kedalaman dan keluasan, dibagi menjadi dua dimensi, yaitu penemuan diri yang dangkal dan mendalam. Ekspresi diri yang datar seringkali muncul kepada seseorang yang baru berkenalan dan yang diungkapkan hanya aspek geografis tentang diri sendiri, seperti memperkenalkan identitas secara umum. Keterbukaan seseorang terkait dirinya secara mendalam hanya diberitahukan kepada seseorang yang dekat (intim) dengan Anda dan percaya, seperti orang tua, teman dekat, sahabat, atau pasangan sesama jenis[13]. *Self disclosure* sangat penting bagi remaja pada masa perkembangan karena dapat membantu mengurangi depresi atau stres dan meningkatkan kepuasan hidup. Menurut pendapat lain, pengaruh keterbukaan pada masa remaja dapat mempererat hubungan dengan keluarga, atau dalam hal ini dengan pengurus panti asuhan.[14]. Kegagalan

pada remaja untuk mengembangkan rasa keterbukaan terhadap orang lain menyebabkan keterampilan sosial yang buruk, kurangnya kepercayaan diri, peningkatan kecemasan, kegelisahan, dan perasaan rendah diri dan isolasi.

Penelitian yang pernah dilakukan oleh Tata mengenai *self disclosure* remaja panti asuhan di Semarang menunjukkan bahwa tingkat *self disclosure* remaja panti asuhan secara keseluruhan berada pada kategori sedang yaitu mencapai 68% (82 orang) dan 28% (34 orang) termasuk dalam kategori tinggi.) dan pada kategori bawah 4% (5 orang)[13]. Hasil berbeda diperoleh dari penelitian yang dilakukan oleh Rusmadi pada remaja anti asuhan di Banjarmasin menunjukkan tingkat *self disclosure* yang tinggi dengan persentase sebesar sebesar 62,2%, dan kategori rendah sebesar 37,8%, pada Sedangkan kategori sangat tinggi dan sangat rendah tidak ditemukan dalam penelitian ini[15].

Sebagai pendukung data dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan wawancara kepada dua remaja panti asuhan. Subjek pertama mengungkapkan bahwa kurang begitu bisa dan percaya dalam menceritakan permasalahan yang sedang dialami kepada orang lain, kemudian subjek kedua juga merasa malu apabila bercerita dengan pengurus panti sehingga mereka lebih memilih menceritakan sesuatu hal dengan teman terdekatnya. Pernyataan subjek diatas sesuai dengan aspek *self disclosure* yang dikemukakan oleh Altman dan Taylor yaitu aspek motivasi, dimana belum adanya dorongan dari dalam diri untuk mengungkapkan perasaannya dengan orang lain, dan pada aspek keintensifan yaitu terbukanya seseorang dalam mengungkapkan diri melihat siapa lawan bicaranya[13].

Pentingnya *self disclosure* dalam diri seorang remaja karena manfaatnya yang sangat besar bagi perkembangan remaja. Dengan adanya *self disclosure* pada remaja membuat mereka belajar mengenali diri sendiri serta menemukan potensi yang ada dalam dirinya sehingga lebih mudah untuk menggali dan mengembangkan bakat yang dimilikinya. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahmandani terkait Hubungan Keterbukaan Diri Terhadap Teman Sebaya dan Toleransi Pada Remaja, yang mengemukakan bahwa melalui keterbukaan diri, remaja memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang keadaannya, komunikasi menjadi lebih baik, bisa berelasi dengan baik, dan menjadi pencair suasana dilingkungannya[16].

Manfaat lain dari keterbukaan diri, seperti penelitian yang dilakukan Dwi pada remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Surakarta tentang keterbukaan di antara anak yatim dan pengasuh mengungkapkan bahwa pengungkapan diri (*self disclosure*) remaja kepada pengasuh dapat menentramkan hati mereka. Paparan anak asuh terhadap pengasuh berperan dalam beradaptasi dengan lingkungan panti asuhan dan menciptakan bentuk adaptasi yang positif pada anak asuh, sehingga anak asuh merasa nyaman berada di panti asuhan[17]. Selanjutnya pada penelitian yang dilakukan oleh Akbar juga nunjukkan bahwa keterbukaan diri berpengaruh 19,7% terhadap kesehatan mental remaja yang tinggal di panti asuhan. Dalam rangka meningkatkan penguatan kesehatan jiwa, maka perlu dikembangkan perilaku penemuan diri yang baik pada remaja panti asuhan untuk memperkuat kesehatan jiwanya.[11].

Berdasarkan latar belakang diatas penulis ingin meneliti mengenai *self disclosure* pada remaja panti asuhan. Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran tentang *self disclosure* dikalangan remaja panti asuhan, dan sebagai bahan pertimbangan oleh pengurus panti asuhan untuk mengadakan program kegiatan yang mampu meningkatkan *self disclosure* pada remaja yang ada di panti asuhan, sehingga perkembangan psikologis remaja di panti asuhan dapat terpenuhi secara optimal.

II. METODE

Penelitian ini merupakan penelitian dengan desain kuantitatif deskriptif. Metode deskriptif pada penelitian ini digunakan untuk memberikan gambaran yang lebih detail mengenai *self disclosure* remaja panti asuhan. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *self disclosure*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Sidoarjo dengan total 142 anak. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh. Menurut Sugiyanto teknik sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel dimana semua anggota populasi digunakan menjadi sampel[18]. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *self disclosure* yang di adopsi dari skala yang disusun oleh Indarti (2020) berdasarkan aspek-aspek *self disclosure* yang dikemukakan Alnan & Taylor, yaitu ketepatan, motivasi, waktu, keintensifan, kedalaman dan keluasan, dengan jumlah aitem yang valid sebanyak 28 aitem dengan nilai reliabilitas sebesar 0,886[13].

Commented [n1]: perlu dituliskan sitasinya
done

Commented [n2]: penelitian apa?
done

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik statistik deskriptif, teknik statistik deskriptif adalah statistik atau nilai yang digunakan dengan cara mengumpulkan dan menganalisis data kemudian mendeskripsikan data tersebut secara realistik, dengan tidak bermaksud menarik kesimpulan yang digeneralisasikan untuk umum. Pengolahan data penelitian ini menggunakan Microsoft Excel.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

Penelitian ini dilakukan pada 142 remaja Panti Asuhan Aisyiyah Sidoarjo dengan karakteristik sebagai berikut

Tabel 1. Karakteristik Responden

	Frekuensi	persentase
asrama	53	37%
non asrama	89	63%

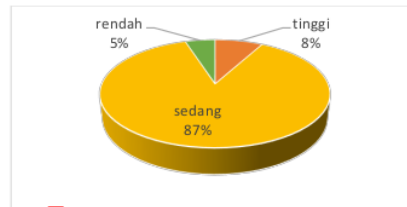
Dari Tabel 1 menjelaskan jumlah responden penelitian ini yang terdiri dari 53 remaja panti asuhan yang menetap di asrama (37%) dan 89 remaja yang tidak menetap di asrama tapi statusnya adalah remaja panti asuhan karena pendidikan mereka dibiayai penuh oleh pihak panti (63%)

Berdasarkan data yang diperoleh dari subjek kemudian peneliti melakukan skoring dan mengkatagorisasikan setiap jawaban kedalam kriteria yang sudah ditentukan. Penelitian ini berdasar pada kategorisasi model distribusi normal yang dikemukakan oleh Azwar dan berikut hasil deskriptif *self disclosure*[19].

Tabel 2. Kategorisasi Gambaran Umum *Self Disclosure*

Rumus	Interval	Kategori	F	%
$(\mu + 1\sigma) \leq X$	$84 \leq X$	tinggi	11	8%
$(\mu - 1\sigma) \leq X < (\mu + 1\sigma)$	$56 \leq X < 84$	sedang	124	87%
$X < (\mu - 1\sigma)$	$X < 56$	rendah	7	5%

Berdasarkan tabel 2 diatas, terlihat bahwa gambaran secara umum *self disclosure* pada remaja Panti Asuhan Aisyiyah Sidoarjo dari 142 responden termasuk dalam kategori sedang yaitu 87% (124 responden), tinggi 8% (11 responden), rendah 5% (7 responden). Berikut disajikan diagram gambaran *self disclosure* secara umum pada remaja Panti Asuhan Aisyiyah Sidoarjo

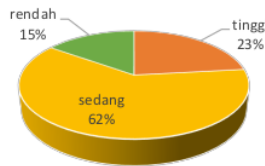


Gambar 1. Piechart Gambaran umum *Self Disclosure*

Tabel 3. Kategorisasi Gambaran Spesifik *Self Disclosure* Berdasarkan Aspek Ketepatan

Rumus	Interval	Kategori	F	%
$(\mu+1\sigma)\leq X$	$18\leq X$	tinggi	33	23%
$(\mu-1\sigma)\leq X<(\mu+1\sigma)$	$12\leq X<18$	sedang	87	61%
$X<(\mu-1\sigma)$	$X<12$	rendah	22	15%

Pada tabel 3 menunjukkan gambaran spesifik *self disclosure* berdasarkan aspek ketepatan berada dalam kategori sedang dengan persentase 61% (87 responden), tinggi 23% (33 responden) dan rendah 15% (22 responden). Berikut disajikan diagram gambaran spesifik pengungkapan diri berdasarkan aspek ketepatan.

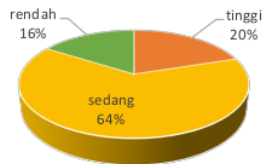


Gambar 2. Piechart Gambaran *Self Disclosure* Berdasarkan Aspek Ketepatan

Tabel 4. Kategorisasi Gambaran Spesifik *Self Disclosure* Berdasarkan Aspek Motivasi

Rumus	Interval	Kategori	F	%
$(\mu+1\sigma)\leq X$	$15\leq X$	tinggi	28	20%
$(\mu-1\sigma)\leq X<(\mu+1\sigma)$	$10\leq X<15$	sedang	91	64%
$X<(\mu-1\sigma)$	$X<10$	rendah	23	16%

Pada tabel 4 menunjukkan gambaran spesifik *self disclosure* berdasarkan aspek motivasi berada dalam kategori sedang dengan persentase 64% (91 responden), tinggi 20% (28 responden), dan rendah 16% (23 responden). *Self disclosure* berdasarkan aspek motivasi juga dapat dilihat pada diagram berikut.



Gambar 3. Piechart Gambaran *Self Disclosure* Berdasarkan Aspek Motivasi

Tabel 5. Kategorisasi Gambaran Spesifik *Self Disclosure* Berdasarkan Aspek Waktu

Rumus	Interval	Kategori	F	%
$(\mu+1\sigma)\leq X$	$15\leq X$	tinggi	39	27%
$(\mu-1\sigma)\leq X<(\mu+1\sigma)$	$10\leq X<15$	sedang	89	63%
$X<(\mu-1\sigma)$	$X<10$	rendah	14	10%

Pada tabel 5 menunjukkan gambaran spesifik *self disclosure* berdasarkan aspek waktu berada dalam kategori sedang dengan persentase 63% (89 responden), tinggi 27% (39 responden), dan rendah 10% (14 responden). *Self disclosure* berdasarkan aspek waktu juga dapat dilihat pada diagram berikut.

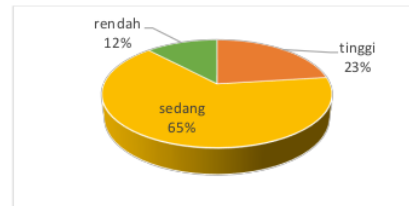


Gambar 4. Part Gambaran *Self Disclosure* Berdasarkan Aspek Waktu

Tabel 6. Kategorisasi Gambaran Spesifik *Self Disclosure* Berdasarkan Aspek Keintensifan

Rumus	Interval	Kategori	F	%
$(\mu+1\sigma)\leq X$	$18\leq X$	tinggi	33	23%
$(\mu-1\sigma)\leq X<(\mu+1\sigma)$	$12\leq X<18$	sedang	92	65%
$X<(\mu-1\sigma)$	$X<12$	rendah	17	12%

Pada tabel 5 menunjukkan gambaran spesifik *self disclosure* berdasarkan aspek keintensifan berada dalam kategori sedang dengan persentase 65% (92 responden), tinggi 23% (33 responden), dan rendah 12% (17 responden). *Self disclosure* berdasarkan aspek keintensifan juga dapat dilihat pada diagram berikut.

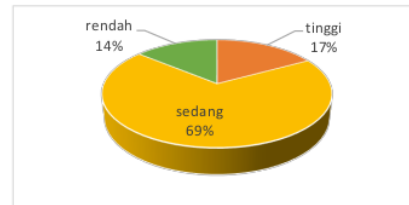


Gambar 5. Piechart Gambaran *Self Disclosure* Berdasarkan Aspek Keintensifan

Tabel 7. Kategorisasi Gambaran Spesifik *Self Disclosure* Berdasarkan Aspek Kedalaman dan Keluasan

Rumus	Interval	Kategori	F	%
$(\mu + 1\sigma) \leq X$	$18 \leq X$	tinggi	24	17%
$(\mu - 1\sigma) \leq X < (\mu + 1\sigma)$	$12 \leq X < 18$	sedang	98	69%
$X < (\mu - 1\sigma)$	$X < 12$	rendah	20	14%

Pada tabel 7 menunjukkan gambaran spesifik *self disclosure* berdasarkan aspek kedalaman dan keluasan berada dalam kategori sedang dengan persentase 69% (98 responden), tinggi 17% (24 responden), dan rendah 14% (20 responden). *Self disclosure* berdasarkan aspek kedalaman dan keluasan juga dapat dilihat pada diagram berikut.

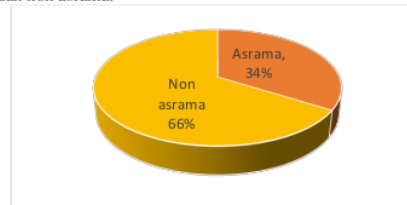


Gambar 6. Piechart Gambaran *Self Disclosure* Berdasarkan Aspek Kedalaman dan Keluasan

Tabel 8. Gambaran *Self Disclosure* Berdasarkan Karakteristik Remaja Panti Asuhan Asrama Dan Non Asrama

	F	Skor Total	Rata-rata	%
Asrama	53	3401	64	34%
Non Asrama	89	6543	73,5	66%
Jumlah	142	9944		100%

Pada tabel 8 menunjukkan gambaran *self disclosure* berdasarkan perbedaan karakteristik antara remaja panti asuhan asrama dan non asrama menunjukkan bahwa remaja panti non asrama memiliki *self disclosure* lebih tinggi (66%) dibandingkan dengan remaja panti asrama (34%). Berikut disajikan diagram gambaran *self disclosure* berdasarkan karakteristik remaja panti asuhan asrama dan non asrama.

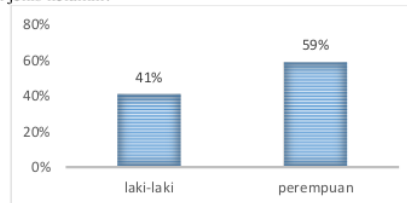


Gambar 7. Piechart Gambaran *Self Disclosure* Berdasarkan Perbedaan Karakteristik Remaja Panti Asuhan Asrama Dan Non Asrama

Tabel 9. Gambaran *Self Disclosure* Berdasarkan Jenis Kelamin

	F	Skor Total	Rata-rata	%
Laki-laki	59	4053	69	41%
Perempuan	83	5891	71	59%
jumlah	142	9944		100%

Berdasarkan tabel 9 diatas dapat diketahui bahwa gambaran *self disclosure* berdasarkan perbedaan jenis kelamin menunjukkan bahwa remaja panti dengan jenis kelamin perempuan memiliki *self disclosure* lebih tinggi (59%) dibandingkan dengan remaja panti dengan jenis kelamin laki-laki (41%). Berikut disajikan dalam diagram batang mengenai gambaran *self disclosure* berdasarkan jenis kelamin.

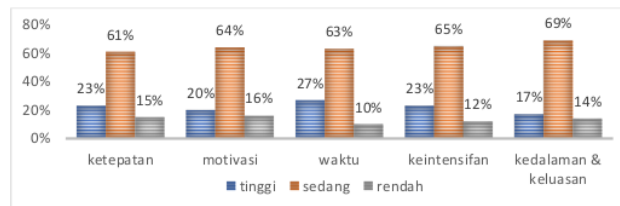


Gambar 8. Barchart Gambaran *Self Disclosure* Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 10. Kategorisasi Tiap Aspek pada *Self Disclosure*

aspek <i>Self Disclosure</i>	kategori		
	tinggi	sedang	rendah
ketepatan	23%	61%	15%
motivasi	20%	64%	16%
waktu	27%	63%	10%
keintensifan	23%	65%	12%
kedalaman & keluasan	17%	69%	14%

Pada tabel 10 menunjukkan rata-rata *self disclosure* pada tiap aspek dalam kategori sedang. Gambaran secara detail bisa dilihat pada diagram berikut:

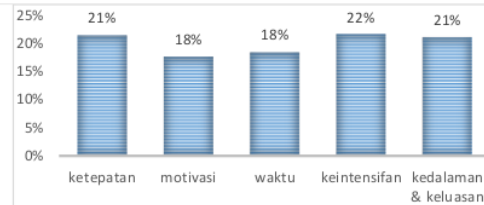


Gambar 9. Barchart Kategorisasi Tiap Aspek pada *Self Disclosure*

Tabel 11. Peranan Tiap Aspek *Self Disclosure*

Aspek <i>Self Disclosure</i>	Skor Total	%
Ketepatan	2125	21%
Motivasi	1750	18%
Waktu	1828	18%
Keintensifan	2150	22%
Kedalaman & Keluasan	2091	21%

Berdasarkan tabel 11 diatas, dapat diketahui bahwa aspek keintensifan memiliki peranan terbesar dalam pembentukan *self disclosure* pada remaja di panti asuhan dengan perentase sebesar 22%, dan yang terkecil ada pada aspek motivasi dan aspek waktu dengan persentase yang sama yaitu 18%. Berikut gambaran detail dapat dilihat pada gambar diagram:



Gambar 10. Barchart Peranan Tiap Aspek Self Disclosure

B. Pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum gambaran *self disclosure* remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Sidoarjo berada pada kategori sedang yaitu 87%, diikuti 8% pada kategori tinggi dan 5% pada kategori rendah. Menunjuk pada hasil analisis deskriptif spesifik, semua aspek berada pada kategori sedang. Hasil ini sejalan dengan penelitian yang pernah dilakukan oleh Indarti pada remaja panti asuhan di Gunungjati Semarang³ yang mengungkapkan bahwa gambaran *self disclosure* remaja panti asuhan Gunungjati Semarang berada dalam kategori sedang dan menyimpulkan bahwa remaja panti asuhan memiliki tingkat kesadaran dan kemampuan yang baik untuk berbagi informasi tentang pikiran dan perasaan dengan orang lain. Indarti juga menambahkan bahwa *self disclosure* sangat bermanfaat bagi remaja panti asuhan untuk berkomunikasi dengan baik serta berpengaruh dalam setiap pengambilan keputusan yang diambil oleh remaja¹³. Sehingga dapat dikatakan remaja Panti Asuhan Aisyiyah di Sidoarjo dapat mengungkapkan diri dengan cukup baik (*self disclosure*).

Berdasarkan data statistik pada tabel 11 mengenai gambaran *self disclosure* pada tiap aspek diketahui persentase pada aspek ketepatan 21%, motivasi 18%, waktu 18%, keintensifan 22%, aspek kedalaman dan keluasaan sebesar 21%. Sehingga aspek keintensifan menjadi aspek yang sangat berpengaruh besar pada pengungkapan diri remaja di panti asuhan dengan nilai persentase tertinggi yaitu 22%. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Nurhikmah yang menemukan bahwa aspek intens merupakan aspek yang paling mempengaruhinya sebelum teman-teman panti asuhannya. Remaja panti asuhan umumnya jujur dengan diri mereka sendiri dan berhati-hati untuk mengungkapkan diri mereka kepada teman dekat mereka.¹⁵ Keintensifan menurut Altman dan Taylor adalah intensitas individu untuk terbuka tergantung pada siapa mereka berbicara, apakah itu orang terdekat, keluarga, teman bersama, atau orang yang baru pertama kali bertemu¹². Dari hasil temuan diatas dapat disimpulkan bahwa remaja Panti Asuhan di Sidoarjo cukup mampu untuk melakukan pengungkapan diri atau terbuka (*self disclosure*) dengan intensif terutama kepada orang terdekat. Semakin dekat anak-anak panti asuhan dengan teman-temannya atau orang-orang yang berhubungan dengannya, semakin intensif atau sering mereka membuka diri. Kedekatan menjadi faktor utama pada keintensifan remaja dalam mengungkapkan sesuatu kepada orang lain. Hal tersebut telah dibuktikan dalam penelitian yang pernah dilakukan oleh Nugrahawati yang menyatakan bahwa kedekatan antar teman memiliki sumbangan efektif sebesar 32% terhadap pengungkapan diri pada seseorang²⁰. Jika remaja sudah mengenal lawan bicaranya dan memiliki hubungan dekat dengannya, mereka akan lebih mudah terbuka.

Dalam penelitian ini juga ditemukan adanya perbedaan skor rata-rata antara remaja panti asuhan asrama dan non asrama. Asrama ialah mereka yang menetap di panti asuhan karena sudah tidak ada keluarga ataupun mereka yang ditinggalkan oleh orang tuanya kepada pihak panti asuhan, sedangkan non asrama ialah mereka yang biaya pendidikannya ditanggung oleh yayasan ataupun pihak panti tetapi tetap tinggal dengan orang tua di rumah dengan berbagai alasan dan faktor diantaranya ekonomi yang kurang mampu. Berdasarkan data statistik deskriptif gambaran *self disclosure* pada tabel 8 dapat dilihat bahwa remaja panti asrama memiliki nilai rata-rata sebesar 64 dan non asrama sebesar 73.5. Kemudian dari perbandingan persentase skor total menunjukkan bahwa *self disclosure* remaja panti asrama lebih rendah dengan persentase 34%, dan pada remaja non asrama sebesar 66%. Hal tersebut bisa terjadi disebabkan oleh faktor lingkungan ataupun polah asuh yang diterapkan dalam panti asuhan dan keluarga berbeda. Hal ini sejalan dengan penelitian yang pernah dilakukan Dinisman dkk di tahun 2017 dengan judul "*Family Structure and Family Relationship From The Child Well-Being Perspective: Findings from Comparative Analysis*", dimana menunjukkan perbedaan hasil dari 3 pengaturan tempat tinggal

Commented [n3]: harus ada sitasinya done

(living arrangement)[21]. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak yang tinggal dengan kedua orang tuanya memiliki tingkat *self disclosure* dan *subjective wellbeing* yang lebih tinggi dibandingkan dengan mereka yang tinggal sendiri atau yang tinggal terpisah dari orang tuanya. Anak-anak yang hidup terpisah dari orang tuanya bahkan ditemukan tidak puas dengan kehidupan yang mereka jalani bersama orang lain tersebut.

Selanjutnya ditinjau dari jenis kelamin juga ditemukan adanya perbedaan *self disclosure* antara jenis kelamin laki-laki dan perempuan. Dapat dilihat pada tabel 9 menunjukkan *self disclosure* laki-laki 41% dan perempuan 59%. Menurut Devito dalam bukunya yang berjudul Komunikasi Antar Manusia menyatakan bahwa gender merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi *self disclosure*[22]. Dalam penelitian yang pernah dilakukan oleh Adelia terkait Perbedaan *self disclosure* Ditinjau dari jenis kelamin juga menunjukkan bahwa tingkat *self disclosure* perempuan lebih tinggi daripada laki-laki[23]. Nurhikmah menyatakan mayoritas lelaki menganggap bahwa mengungkapkan perasaan pribadi adalah kelemahan[15]. Penyebab perbedaan tersebut dari peran instrumental dalam diri laki-laki yang tidak mengizinkan untuk terlalu banyak dalam mengungkapkan sesuatu tentang dirinya, sementara pada perempuan terdapat peran ekspresif yang mendukung untuk mengungkapkan diri[24].

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa *self disclosure* remaja Panti suhan Aisyiyah Sidoarjo berada pada kategori sedang dilihat dari persentase sebesar 87% (124 responden), kategori tinggi 8% (11 responden), dan kategori rendah 5% (7 responden). Dalam penelitian ini juga ditemukan adanya perbedaan tingkat *self disclosure* antara anak asuh asrama dan non asrama dengan persentase sebesar 34% (asrama), dan 66% (non asrama). Hal ini bisa terjadi karena faktor lingkungan dan polah asuh yang diterapkan, polah asuh yang diterapkan kepada anak secara langsung mempengaruhi kepercayaan diri untuk terbuka kepada orang di lingkungannya[25]. *Self disclosure* bisa dibiasakan mulai dari lingkungan rumah atau keluarga sehingga disini peran polah asuh orang tua sangat besar untuk menunjang perkembangan remaja, selanjutnya berkembang pada lingkungan sekolah dan meluas ke lingkungan teman serta mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan dimanapun[25]. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata *self disclosure* remaja asrama lebih rendah (64) daripada remaja non asrama (73,5). Karena polah asuh yang diterapkan di panti asuhan cenderung bersifat otoriter menyebabkan remaja yang ada di asrama merasa kurang percaya diri saat mengungkapkan sesuatu. Konseling dan psikoedukasi bisa digunakan sebagai upaya dalam meningkatkan *self disclosure* pada remaja di panti asuhan. Selain itu gender juga mempengaruhi tingkat *self disclosure* seseorang yang mana dari hasil analisis deskriptif diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa tingkat *self disclosure* perempuan lebih tinggi (59%), dibanding dengan laki-laki (41%). Bagi peneliti selanjutnya perlu untuk menambahkan lebih banyak variabel guna memperoleh hasil yang beragam dan bervariasi agar mencapai kesimpulan yang lebih komprehensif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimah kasih kepada Panti Asuhan Aisyiyah di Sidoarjo yang telah memberikan izin penelitian dan seluruh anak panti yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.

REFERENSI

- [1] D. Haryanti, E. M. Pamela, And Y. Susanti, "Perkembangan Mental Emosional Remaja Di Panti Asuhan," *J. Keperawatan Jiwa*, Vol. 4, No. 2, Pp. 97–104, 2016, Doi: <https://doi.org/10.26714/jkj.4.2.2016.97-104>.
- [2] B. Dwi Rahmawati, R. Arruum Listiyandini, And R. Rahmatika, "Resiliensi Psikologis Dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Hidup Terkait Kesehatan Pada Remaja Di Panti Asuhan," *J. Magister Psikol. Uma*, Vol. 11, No. 1, Pp. 2502–4590, 2019, Doi: <http://dx.doi.org/10.31289/Analitika.V11i1.2314>.
- [3] Y. Jemimut, "Peranan Orang Tua Asuh Dalam Pembinaan Moral Anak Usia Remaja Di Panti Asuhan Panjura Kota Malang," *Konstr. Sos. J. Penelit. Ilmu*

Commented [n4]: harusnya ini yang lebih di eksplorasi terutama mengenai pola asuh done

Commented [n5]: perlu mengedit nama jurnal di mendeley done

- Sos., Vol. 1, No. 1, Pp. 9–15, 2021, Doi: <https://doi.org/10.56393/Konstruksosial.V1i1.24>.
- [4] Swtiawan, “Kemensos Berikan Perlindungan Kepada 4 Jutaan Anak Yatim-Piatu,” 2021. <https://kemensos.go.id/kemensos-berikan-perlindungan-kepada-4-jutaan-anak-yatim-piatu> (Accessed Jun. 05, 2021).
- [5] A. Armis, “Manajemen Panti Asuhan At Taqwa Muhammadiyah Dalam Membina Kepribadian Siswa Mts Muhammadiyah Padang Luar Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar,” *Al-Fikrah J. Manaj. Pendidik.*, Vol. 3, No. 2, P. 137, 2016, Doi: 10.31958/Jaf.V3i2.397.
- [6] V. Annisa, “Konsep Pendidikan Remaja Untuk Menanamkan Akhlak Dalam Perspektif Islam,” Uin Raden Intan Lampung, 2021. [Online]. Available: <http://repository.radenintan.ac.id/15971/>
- [7] S. Rahmah, A. Asmidir, and N. Nurfahanah, “Masalah-Masalah Yang Dialami Anak Panti Asuhan Dalam Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan,” *Konselor*, Vol. 3, No. 3, P. 107, 2016, Doi: 10.24036/02014332993-0-00.
- [8] Triana, E. Yossy, and K. Mustafa, “Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Self-Disclosure Pada Remaja Di Panti Asuhan Tritunggal Sumbawa,” *J. Diskurs. Ilmu Psikol. Pendidik.*, Vol. 1, No. 1, Pp. 11–13, 2019, Doi: [Doi:Doi.Org/10.1234/Jp.V1i1.212](https://doi.org/10.1234/Jp.V1i1.212).
- [9] Maryam B. Gainau, “Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa Dalam Perspektif Budaya Dan Implikasinya Bagi Konseling,” *Sekol. Tinggi Agama Kristen Protestan Negeri Papua*, Pp. 12–36, 2012, [Online]. Available: <http://repository.widyamandala.ac.id/Id/Eprint/569>
- [10] S. Natasya and D. Anggraini, “Program Intervensi Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Pada Anak-Anak Panti Asuhan Al-Muhaimin Intervention Program To Increase Self-Disclosure In Al-Muhaimin Orphanage Children,” Vol. 3, No. 1, Pp. 18–23, 2022, Doi: [Doi:Doi.Org/10.32502/Altifani.V3i1.4695](https://doi.org/10.32502/Altifani.V3i1.4695).
- [11] A. Azizi, A. Rahmatullah, and A. Khilmiah, “Penguatan Kesehatan Mental Melalui Peran Self-Disclosure Bagi Remaja Panti Asuhan,” *J. Bimbing. Dan Konseling*, Vol. 7, No. 3, Pp. 414–428, 2023, Doi: [Doi:Doi.Org/10.31316/Gcouns.V7i03.4646](https://doi.org/10.31316/Gcouns.V7i03.4646).
- [12] Ildil, “Konsep Dasar Self Disclosure Dan Pentingnya Bagi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling,” *Pedagog. J. Ilmu Pendidik.*, Vol. 13, No. 1, P. 110, 2013, Doi: 10.24036/Pendidikan.V13i1.2202.
- [13] T. A. Indarti, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Pengungkapan Diri Pada Remaja Panti Asuhan Di Gunungpati, Kota Semarang,” Universitas Negeri Semarang, 2020. [Online]. Available: <http://lib.unnes.ac.id/39353/1/1511416120.Pdf>
- [14] Y. Tania, “Self Disclosure Anak Yang Pindah Agama Kepada Orang Tua,” *J. E-Komunikasi*, Vol. 4, No. 1, Pp. 1–12, 2016, [Online]. Available: <http://publication.petra.ac.id/index.php/ilmu-komunikasi/article/view/4879>
- [15] R. Nurhikmah, “Pengaruh Self Disclosure Terhadap Subjective Well-Being Pada Remaja Di Panti Asuhan Nor Hidayah Banjarmasin,” Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2023. [Online]. Available: <https://idr.uin-antasari.ac.id/22131/>
- [16] I. Setyawati and A. Rahmandani, “Hubungan Pengungkapan Diri Terhadap Teman Sebaya Dengan Pemaafan Pada Remaja,” *J. Empati*, Vol. 6, No. 4, Pp. 444–450, 2018, Doi: 10.14710/Empati.2017.20118.
- [17] P. Septiani Dwi, “Keterbukaan Diri Anak Panti Asuhan Dengan Pengasuh,” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017. [Online]. Available: <https://eprints.ums.ac.id/view/divisions/L100/2017.html>
- [18] S. E. Fitria and V. F. Ariva, “Analisis Faktor Kondisi Ekonomi, Tingkat Pendidikan Dan Kemampuan Berwirausaha Terhadap Kinerja Usaha Bagi Pengusaha Pindang Di Desa Cukangenteng,” *J. Manaj. Indones.*, Vol. 18, No. 3, Pp. 197–208, 2018.
- [19] A. Saifudin, *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, 2013.
- [20] R. Nugrahawati and K. S. Dewi, “Pengungkapan Diri Di Tinjau Dari Dukungan Teman Sebaya Pada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Diponegoro,” *J. Empati*, No. 1, Pp. 1–14, 2014.
- [21] D. Tamar, A. Sabine, M. Carme, S. Dorota, and S. Tomasz, “Family Structure And Family Relationship From The Child Well-Being Perspective: Findings From Comparative Analysis,” *Child. Youth Serv. Rev.*, Vol. 80, Pp. 105–115, 2017, Doi: [Doi:Doi.Org/10.1016/j.Childyouth.2017.06.064](https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2017.06.064).
- [22] J. A. Devito and A. Maulana, *Komunikasi Antar Manusia*, Vol. 5. Jakarta, 2011.
- [23] S. Adelia, “Perbedaan Self-Disclosure Pada Dewasa Awal Pengguna Media Sosial Instagram Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin Di Kota Banda Aceh,” Uin Ar Raniry Banda Aceh, 2021. [Online]. Available: [https://repository.ar-raniry.ac.id/Id/Eprint/20170/1/Sarah Adelia, 170901204, Fpsi, Psi.Pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/Id/Eprint/20170/1/Sarah%20Adelia,%20170901204,%20Fpsi,%20Psi.Pdf)

-
- [24] R. P. Sari, T. Rejeki, And A. Achmad, "Engungkapan Diri Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Diponegoro Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Harga Diri," *J. Psikol.*, Vol. 3, No. 2, Pp. 11-25, 2013, Doi: <https://doi.org/10.14710/jpu.3.2.11%20-%2025>.
- [25] N. V. Rosa, "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Pada Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Remaja Laki-Laki," Universitas Negeri Jakarta, 2019.

ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	4%
2	lib.unnes.ac.id Internet Source	2%
3	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	2%
4	journal.upy.ac.id Internet Source	1%
5	jurnal.uts.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%

7	digilib.unimed.ac.id Internet Source	1 %
8	eprints.undip.ac.id Internet Source	1 %
9	text-id.123dok.com Internet Source	1 %
10	Nurul Atieka. "SELF EFFICACY REMAJA PANTI ASUHAN DAN PENINGKATANNYA MELALUI PENDEKATAN BIMBINGAN KELOMPOK", GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling, 2015 Publication	1 %

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%