

Pembelajaran Imla' Di SMP Bilingual Terpadu Junwangi Krian

Regina Nabilah Farah

NIM 192071900064

Dosen Pembimbing: Khizanatul Hikmah. S.S, M.Pd

Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus 2023



PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

Idealitas: Pembelajaran Imla' memberikan pengalaman bagi siswa dengan melibatkan secara langsung siswa agar siswa dapat memahami tentang imla'. Oleh sebab itu, guru perlu menyediakan pembelajaran yang menarik untuk bisa memunculkan daya tarik bagi siswa supaya bermotivasi secara aktif dan kreatif dalam mengikuti aktivitas belajar dikelas sehingga siswa dapat memahami pembelajaran.

Realitas: Beberapa siswa kelas VIII masih terdapat kesalahan dalam menulis ulang dan belum memahami kaidah yang disampaikan oleh guru. Dikarenakan kurangnya ketelitian dan konsentrasi siswa dalam pembelajaran dan beberapa siswa masih belum memahami kaidah materi yang disampaikan oleh guru.

PENELITIAN TERDAHULU

- Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Imla') Siswa Sekolah Menengah Pertama Pondok Modern Mahyajatul Qurra' Di Kabupaten Takalar (Rahmat, A., Mannahali, M., & Latuconsina, S. N., 2021)
- Implementasi Pembelajaran Imla' Pada Peserta Didik Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Wathaniyah Islamiyah (WI) Kebarongan Kemranjen Banyumas (Hidayah, Prismawati R, 2021)

RUMUSAN MASALAH

- Bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Imla' Di SMP Bilingual Terpadu Junwangi Krian?
- Apa faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran Imla' Di SMP Bilingual Terpadu Junwangi Krian?

TUJUAN PENELITIAN

- Mendeskripsikan aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Di SMP Bilingual Terpadu Junwangi Krian
- Mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran Imla' Di SMP Bilingual Terpadu Junwangi Krian

METODOLOGI PENELITIAN

JENIS PENELITIAN

Kualitatif
Deskriptif

SUBJEK PENELITIAN

Guru Bahasa Arab Di
SMP Bilingual
Junwangi Krian dan
Siswa kelas VIII

TEKNIK PENGUMPULAN DATA

1. Wawancara
2. Observasi
3. Dokumentasi

SUMBER DATA

1. Data wawancara, observasi, dokumentasi
2. Dokumen-dokumen Buku dan jurnal yang berkaitan dengan topik kajian penelitian
3. Dokumen RPP

TEKNIS ANALISIS DATA

Menggunakan model analisis Miles & Huberman:

1. Pengumpulan data
2. Reduksi data
3. Penyajian data
4. Penarikan kesimpulan

Hasil dan Pembahasan

perencanaan pembelajaran imla' Di SMP Bilingual dilakukan awal semester. Sehingga guru menyiapkan RPP yang terkait informasi pembelajaran berupa materi, metode, media, langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan penilaian/evaluasi. Setelah guru menyiapkan RPP, maka langkah guru selanjutnya menuntaskan perencanaan pembelajaran Imla'. Sehingga guru mengaplikasikan di kelas sesuai yang ada pada RPP yang telah disusun oleh guru sebelumnya untuk mencapai pembelajaran yang efektif.

Hasil dan Pembahasan

1. Pendahuluan

kegiatan pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam, menanyakan kabar bagi yang belum datang dan mengabsen siswa.

2. Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti pembelajaran Imla' guru menggunakan metode Langsung (Thoriqah Mubasyirah) dan menggunakan jenis imla' manqul saat siswa menyalin ayat al-qur'an

3. Penutup

penutup pembelajaran imla' dengan mereview ulang materi yang telah disampaikan guru dengan memberikan permainan dan guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa



**Pelaksanaan
Pembelajaran Imla'**

Hasil dan Pembahasan

1. Penilaian harian (penugasan), Penilaian Tengah Semester (PTS), dan Penilaian Akhir Semester (PAS)
2. Memberikan permainan setelah pembelajaran



**Evaluasi
Pembelajaran Bahasa Arab**

Hasil dan Pembahasan

Pada pembelajaran Imla' di SMP Bilingual Terpadu memiliki faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung dalam pembelajaran Imla' yaitu: dorongan kepala sekolah, lingkungan yang mendukung, adanya permainan dan guru yang berpengalaman.
2. Faktor penghambat dalam pembelajaran Imla' yaitu: kurangnya ketelitian dan konsentrasi siswa dalam pembelajaran Imla', guru tidak mereview materi sebelumnya, beberapa siswa masih belum memahami kaidah materi yang disampaikan oleh guru.

Kesimpulan

1. Pembelajaran Imla' Di SMP Bilingual Terpadu Junwangi Krian memiliki 3 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
2. Faktor pendukung dalam pembelajaran Imla' yaitu: dorongan kepala sekolah, lingkungan yang mendukung, adanya permainan dan guru yang berpengalaman.
3. Faktor penghambat dalam pembelajaran Imla' yaitu: kurangnya ketelitian dan konsentrasi siswa dalam pembelajaran Imla', guru tidak mereview materi sebelumnya, beberapa siswa masih belum memahami kaidah materi yang disampaikan oleh guru.

جزاكم الله خيرا