

# HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KECEMASAN DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Oleh:

Nama Mahasiswa (Asmaul Chusnah),  
Nama Dosen Pembimbing (Zaki Nur Fahmawati)

Progam Studi Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2023

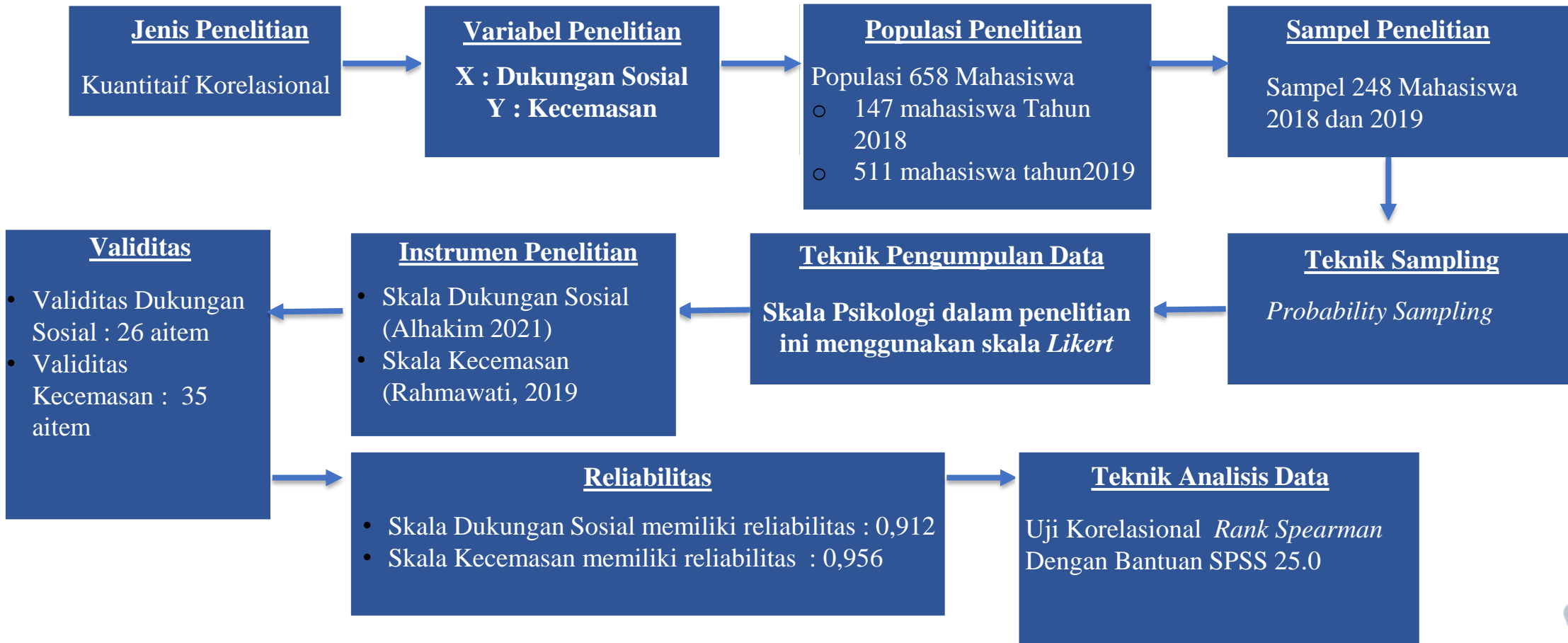
# Pendahuluan

- Kecemasan mengerjakan skripsi adalah suatu keadaan khawatir dan gelisah terhadap skripsi yang dianggap sebagai ancaman kelulusan bagi mahasiswa dan disertai dengan sensasi pada tubuh atau fisik
- Kecemasan yang dirasakan oleh mahasiswa ketika mengerjakan skripsi dapat mempengaruhi kinerja dan tingkat keberhasilan pada mahasiswa, karena pada situasi tersebut seseorang akan mengalami kesalahan persepsi dalam pemrosesan informasi
- Peneliti melakukan survey dengan menyebarkan kuesioner yang didasarkan pada aspek-aspek kecemasan melalui *googleform* dan dikirimkan melalui pesan *whatsapp* pada mahasiswa sebanyak 10 orang pada masing – masing Fakultas di UMSIDA yaitu Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Agama Islam, Fakultas Ilmu Kesehatan, Fakultas Bisnis, Hukum dan Ilmu Sosial, Fakultas Sains dan Teknologi, yang sedang mengerjakan skripsi, karena berdasarkan pengamatan peneliti pada beberapa mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi menunjukkan gejala mengalami kecemasan dalam mengerjakan skripsi. Berdasarkan hasil persentase kecemasan mahasiswa dalam mengerjakan skripsi, tingkat kecemasan pada Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan (FPIP) menunjukkan hasil presentase kecemasan sebesar 69%. Dimana hasil tersebut paling tinggi diantara fakultas yang lainnya.
- Menurut Djiwandono (dalam Alhakim, 2021) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kecemasan yakni keyakinan diri seseorang, dukungan sosial, *modelling*. Berbagai macam faktor dapat mempengaruhi kecemasan mahasiswa dalam mengerjakan skripsi, dimana salah satu faktor tersebut adalah dukungan sosial

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Adakah hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ?

# Metode



# Hasil

## Hasil Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		248
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.03659407
Most Extreme Differences	Absolute	.081
	Positive	.081
	Negative	-.045
Test Statistic		.081
Asymp. Sig. (2-tailed)		.026 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

## Hasil Uji Linieritas

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecemasan * Dukungan Sosial	Between Groups	(Combined) Linearity	3178.076	32	99.315	3.352	.000
		Deviation from Linearity	547.446	1	547.446	18.477	.000
			2630.629	31	84.859	2.864	.000
Within Groups			6370.166	215	29.629		
Total			9548.242	247			

# Hasil

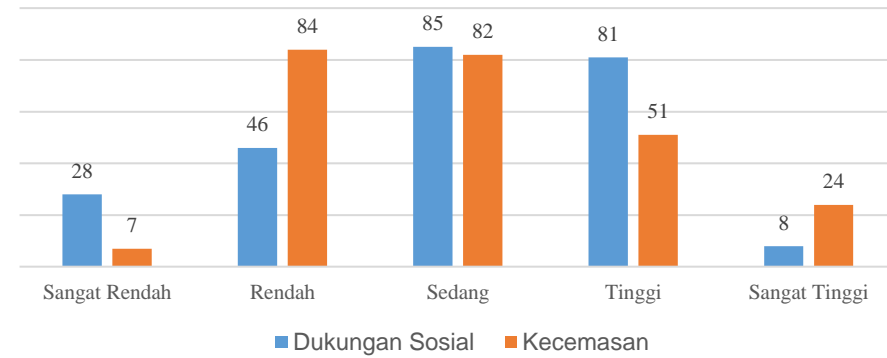
## Hasil Uji Hipotesis

### Correlations

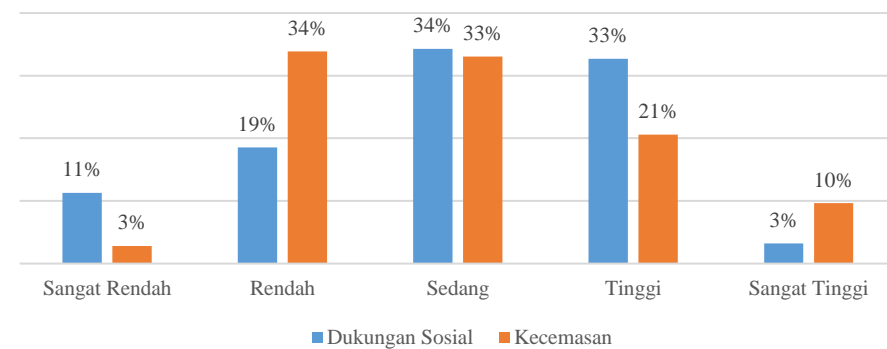
			Dukungan Sosial	Kecemasan
Spearman's rho	Dukungan Sosial	Correlation Coefficient	1.000	-.134*
		Sig. (2-tailed)	.	.034
		N	248	248
	Kecemasan	Correlation Coefficient	-.134*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.034	.
		N	248	248

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Jumlah Kategori Subjek Penelitian



### Persentase Kategori Subjek Penelitian



# Pembahasan

## Uji Normalitas

Hasil  $0,026^c$  ( $< 0,05$ )

- Data variabel terdistribusi tidak normal

## Uji Linieritas

Nilai F sebesar 18.477 dengan sig 0,000 ( $<0,05$ )

- Hubungan variabel linier

## Uji Hipotesis

$\rho_{xy} = -0,134$  dengan signifikansi (p) 0,034 ( $<0,05$ )

- Terdapat korelasi negatif)

## Sumbangan Efektif

Nilai sumbangan efektif sebesar 0,057, atau 5,7%

- Variabel Dukungan Sosial memberikan sumbangan efektif terhadap kecemasan sebesar 5,7%

Hipotesis yang diajukan oleh peneliti terbukti yakni penelitian ini memiliki hubungan negatif antara dukungan sosial dengan kecemasan dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

# Temuan Penting Penelitian

- Menurut Suhita (dalam Risal, 2022) kurangnya dukungan sosial pada individu dapat meningkatkan perasaan pesimis, dengan adanya dukungan sosial dapat membuat individu mampu mengatasi ketakutannya pada suatu kejadian buruk juga dapat memberikan kenyamanan baik fisik maupun psikologis sehingga mampu mengurangi potensi munculnya kecemasan
- Menurut Eysencak (dalam Widigda & Setyaningrum, 2018) dampak dari kecemasan yaitu dapat menurunkan kapasitas kognitif seseorang dalam menyelesaikan permasalahan yang kompleks, hal tersebut dikarenakan kemampuan kognitifnya terpecah antara kecemasan dan tugas yang ada
- Rahmawati (dalam Wardani et al. 2023) dukungan sosial dapat membantu mengurangi kecemasan seseorang, adanya dukungan sosial yang diterima seseorang sangat penting untuk dapat mengurangi kecemasan ketika mereka menghadapi suatu permasalahan sehingga mereka mampu mengatasinya



# Manfaat Penelitian

## Manfaat Teoritis

Menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai dukungan sosial dan kecemasan

## Manfaat Praktis

- Bagi Peneliti Selanjutnya  
Dapat menjadi referensi penelitian mengenai dukungan sosial dan kecemasan akademik
- Bagi mahasiswa  
Dapat memberikan informasi kepada mahasiswa untuk menurunkan kecemasan dengan meningkatkan dukungan sosial
- Bagi Dosen  
Dapat memberikan informasi bagi dosen bahwa pentingnya dukungan sosial untuk mengurangi kecemasan, agar dosen dapat memberikan dukungan kepada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi

# Referensi

- [1] A. H. Siringo-Ringo, “Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Universitas Medan Area”.
- [2] R. A. Lubis, “KECEMASAN MENYUSUN SKRIPSI DITINJAU DARI PERFEKSIONISME PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA,” *Psikol. Prima*, vol. 2, no. 2, hlm. 99–114, Mar 2020, doi: 10.34012/psychoprime.v2i2.879.
- [3] O. B. Kusumawardhani, “Gambaran Faktor Penyebab Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Menghadapi Tugas Akhir Di Stikes ‘Aisyiyah Surakarta,” 2020.
- [4] G. S. Aji, “KECEMASAN MORAL PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR di UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG”.
- [5] “Anxiety.” <https://www.apa.org/topics/anxiety> (diakses 30 Januari 2023).
- [6] D. F. Annisa dan I. Ifdil, “Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia),” *Konselor*, vol. 5, no. 2, hlm. 93, Jun 2016, doi: 10.24036/02016526480-0-00.
- [7] M. Mukholil, “KECEMASAN DALAM PROSES BELAJAR,” *Eksponen*, vol. 8, no. 1, hlm. 1–8, Mei 2018, doi: 10.47637/eksponen.v8i1.135.
- [8] F. Marjan, A. Sano, dan I. Ifdil, “Tingkat kecemasan mahasiswa bimbingan dan konseling dalam menyusun skripsi,” *JPGI J. Penelit. Guru Indones.*, vol. 3, no. 2, hlm. 84, Nov 2018, doi: 10.29210/02247jpgi0005.
- [9] U. Fauzia, “Hubungan Self Efficacy dengan Kecemasan Mahasiswa dalam Menghadapi Skripsi di Tengah Pandemi Covid-19,” *Happiness J. Psychol. Islam. Sci.*, vol. 6, no. 2, hlm. 147–156, Des 2022, doi: 10.30762/happiness.v6i2.559.
- [10] S. Kusumadewi dan H. Wahyuningsih, “MODEL SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN KELOMPOK UNTUK PENILAIAN GANGGUAN DEPRESI, KECEMASAN DAN STRESS BERDASARKAN DASS-42”.
- [11] I. R. Widigda dan W. Setyaningrum, “Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Riau Kepulauan Dalam Menghadapi Skripsi,” 2018.
- [12] A. S. Alhakim, “Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh derajat Sarjana Psikologi”.
- [13] F. Rahmawati, “HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KECEMASAN MAHASISWA PADA SAAT MENYUSUN SKRIPSI”.
- [14] S. Suyanti dan A. Albadri, “Self Efficacy dan Kecemasan Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa,” *PSYCOMEDIA J. Psikol.*, vol. 1, no. 1, hlm. 10–20, Des 2021, doi: 10.35316/psycocomedia.2021.v1i1.10-20.

# Referensi

- [15] D. Deasyanti dan M. Nuruzdah, “ORIENTASI TUJUAN MENYUSUN SKRIPSI DAN KECEMASAN DALAM MENULIS SKRIPSI,” *JPPP - J. Penelit. Dan Pengukuran Psikol.*, vol. 6, no. 2, hlm. 101–105, Okt 2017, doi: 10.21009/JPPP.062.07.
- [16] A. F. Ramadhan, A. Sukohar, dan F. Saftarina, “Perbedaan Derajat Kecemasan Antara Mahasiswa Tahap Akademik Tingkat Awal dengan Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung”.
- [17] W. Lestari dan D. A. Wulandari, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Yang menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19 semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020,” *PSIMPHONI*, vol. 1, no. 2, hlm. 99, Sep 2021, doi: 10.30595/psimphoni.v1i2.8174.
- [18] R. Misalia, R. M. Zukhra, dan F. A. Nauli, “HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KECEMASAN MAHASISWA TINGKAT AKHIR DALAM MENYUSUN SKRIPSI PADA MASA PANDEMI,” vol. 10, 2022.
- [19] E. Malfasari, Y. Devita, F. Erlin, dan F. Filer, “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECEMASAN MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR DI STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU,” *J. Ners Indones.*, vol. 9, no. 1, hlm. 124, Jul 2019, doi: 10.31258/jni.8.2.124-131.
- [20] H. Wakhyudin dan A. D. S. Putri, “ANALISIS KECEMASAN MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI,” *WASIS J. Ilm. Pendidik.*, vol. 1, no. 1, hlm. 14–18, Jun 2020, doi: 10.24176/wasis.v1i1.4707.
- [21] R. Y. Setiyani, “PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA BARU DI FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN NON FAKULTAS ILMU KESEHATAN, UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA,” *J. Psikol. Integratif*, vol. 6, no. 1, hlm. 16, Agu 2018, doi: 10.14421/jpsi.v6i1.1469.
- [22] U. Hidayati, “ANALISIS KECEMASAN MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA DALAM MENYUSUN TUGAS AKHIR,” vol. 3, no. 2, 2022.
- [23] Y. Fariza, “Untuk memenuhi persyaratan mencapai Sarjana Keperawatan”.
- [24] Y. Srinayanti, “JURNAL STIKES MUHAMMADIYAH CIAMIS : JURNAL KESEHATAN,” vol. 5, 2018.
- [25] J. S. Sh, “DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI ( STUDI FENOMENOLOGIS PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNDIP )”.

# Referensi

- [26] F. J. Sapardo, “Hubungan Dukungan Sosial Dengan Koping Stres Pada Mahasiswa Merantau yang Bekerja,” *Psikoborneo J. Ilm. Psikol.*, vol. 7, no. 2, Jun 2019, doi: 10.30872/psikoborneo.v7i2.4776.
- [27] F. D. N. Rizqi dan A. Ediati, “DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR,” *J. EMPATI*, vol. 8, no. 4, hlm. 725–730, Jan 2020, doi: 10.14710/empati.2019.26516.
- [28] Q. A’Yunin, “FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG”.
- [29] N. A. Rizkika, “FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG,” 2017.
- [30] I. Hanapi dan I. M. Agung, “DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN SELF EFFICACY DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA”.
- [31] A. Alnadi dan C. A. K. Sari, “PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA SUMATERA DI UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH,” *Proyeksi*, vol. 16, no. 2, hlm. 153, Okt 2021, doi: 10.30659/jp.16.2.153-165.
- [32] S. Meliala, L. Tobing, D. Nursiti, dan K. Lumbanraja, “PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN DALAM MENYUSUN SKRIPSI PADA MAHASISWA PGSD TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS SARI MUTIARA INDONESIA,” *J. PSYCHOMUTIARA*, vol. 4, no. 2, hlm. 92–114, Des 2021, doi: 10.51544/psikologi.v4i2.3327.
- [33] E. P. Wahyuningtiyas, S. S. Fasikhah, dan S. Amalia, “HUBUNGAN MANAJEMEN STRES DENGAN PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI,” *J. RAP Ris. Aktual Psikol. Univ. Negeri Padang*, vol. 10, no. 1, Jul 2019, doi: 10.24036/rapun.v10i1.105006.
- [34] J. N. Azizah dan Y. W. Satwika, “HUBUNGAN ANTARA HARDINESS DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGERJAKAN SKRIPSI SELAMA PANDEMI COVID 19,” *Character*, vol. 08, 2021.
- [35] I. Dalfiqih, “GAMBARAN COPING STRES PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI KOTA MAKASSAR”.

# Referensi

- [36] N. Setiawan, “Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slovin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya\*”).
- [37] D. Priyono, “METODE PENELITIAN KUANTITATIF”.
- [38] M. Harahap, B. Sulardiono, dan D. Suprpto, “ANALISIS TINGKAT KEMATANGAN GONAD TERIPANG KELING (*Holothuria atra*) DI PERAIRAN MENJANGAN KECIL, KARIMUNJAWA,” *Manag. Aquat. Resour. J. MAQUARES*, vol. 7, no. 3, hlm. 263–269, Des 2018, doi: 10.14710/marj.v7i3.22550.
- [39] D. Taluke, R. S. M. Lakat, dan A. Sembel, “ANALISIS PREFERENSI MASYARAKAT DALAM PENGELOLAAN EKOSISTEM MANGROVE DI PESISIR PANTAI KECAMATAN LOLODA KABUPATEN HALMAHERA BARAT,” *J. Perenc. Wil. Dan Kota*, vol. 6, no. 2, 2019.
- [40] F. Rahmawati, “HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KECEMASAN MAHASISWA PADA SAAT MENYUSUN SKRIPSI.” 2019.
- [41] F. Maziyah, “HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN TINGKAT KECEMASAN DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) NU TUBAN”.
- [42] S. Yeni, C. P. Dimala, dan L. M. Siregar, “KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN DALAM MENYUSUN SKRIPSI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG,” vol. 4, no. 1, 2019.
- [43] M. Risal, “Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Bosowa Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelas Sarjana Psikologi (S.Psi)”.
- [44] K. A. Permata dan P. N. Widiyasavitri, “Hubungan antara kecemasan akademik dan sleep paralysis pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana tahun pertama,” *J. Psikol. Udayana*, vol. 6, no. 01, hlm. 1, Apr 2019, doi: 10.24843/JPU.2019.v06.i01.p01.
- [45] T. A. Wardani, W. H. Prasetyo, dan S. Gunarsi, “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kecemasan dalam Penyelesaian Studi pada Mahasiswa Tingkat Akhir,” *Jiip - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 6, no. 6, hlm. 4358–4362, Jun 2023, doi: 10.54371/jiip.v6i6.1772.
- [46] A. Fitriana, S. Murdiana, dan F. Firdaus, “Pengaruh Perceived Social Support terhadap Tingkat Kecemasan Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa di Kota Makassar”.

