

Model Pengembangan Media Poster Dalam Pembelajaran Al-Quran Materi Surah Al-Ma'un

Oleh:

Shabil Kurnia Hidayat

Dzulfikar Akbar Romadlon

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2023

Pendahuluan

Pentingnya pendidikan sebagai lingkungan belajar yang mendorong siswa untuk mewujudkan potensi mereka. Penyesuaian sumber dan media belajar pada mata pelajaran menjadi krusial, terutama dalam era kemajuan teknologi informasi dan komunikasi.

Peran pendidik juga menjadi penting, di mana pendidik harus aktif, kreatif, dan memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran yang interaktif. Pendidikan agama Islam, terutama pengajaran Al-Qur'an, juga ditekankan, dengan media poster diusulkan sebagai solusi untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap kandungan Al-Qur'an.

Penelitian ini mengusulkan penerapan media poster dalam pembelajaran Al-Qur'an materi Surah Al-Ma'un untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang shalat.

Rumusan Masalah

Apakah media poster dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran Alquran?



Bagaimana pengaruh media poster terhadap hasil belajar siswa?

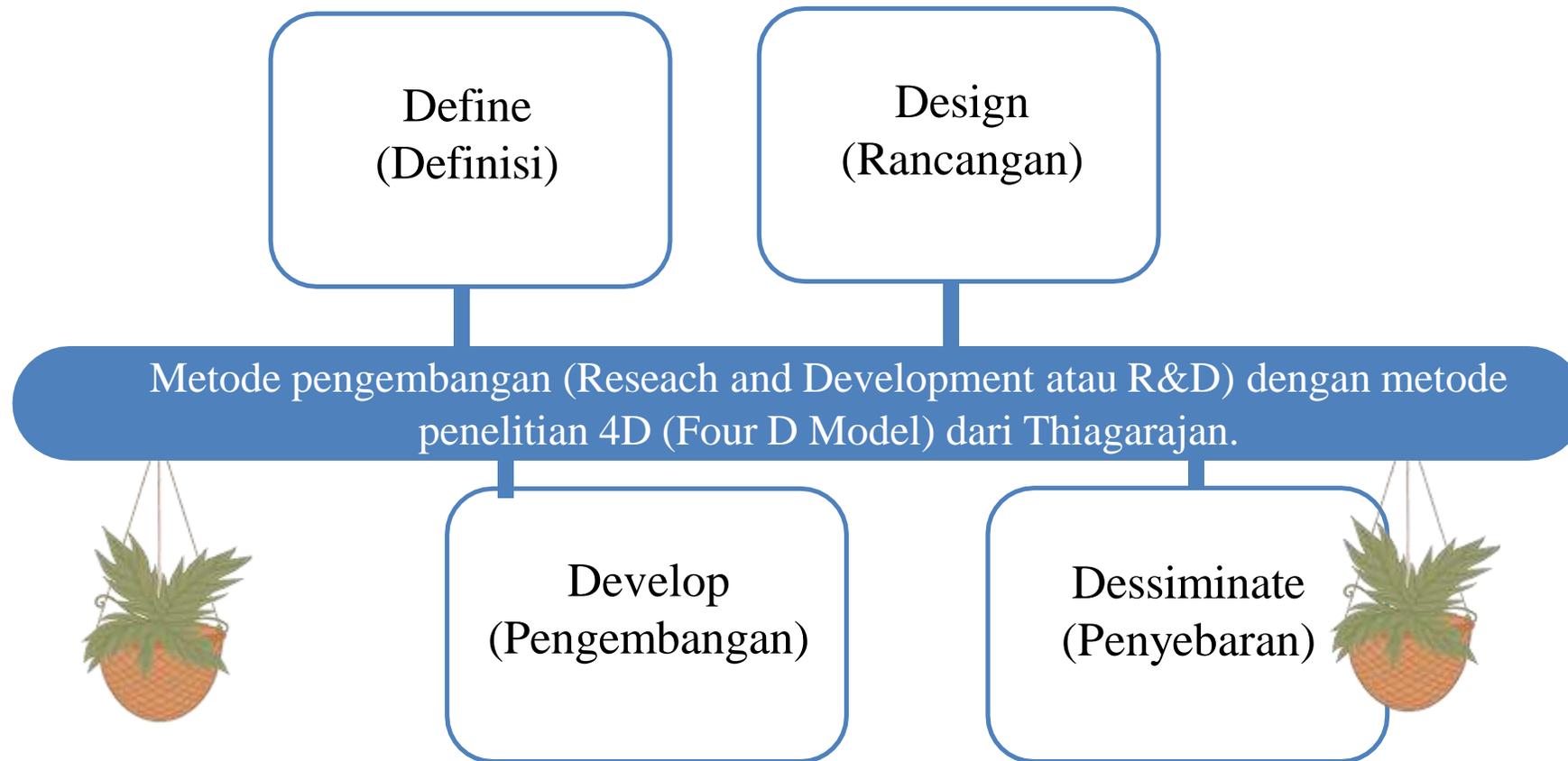
Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui apakah media poster dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran Alquran?

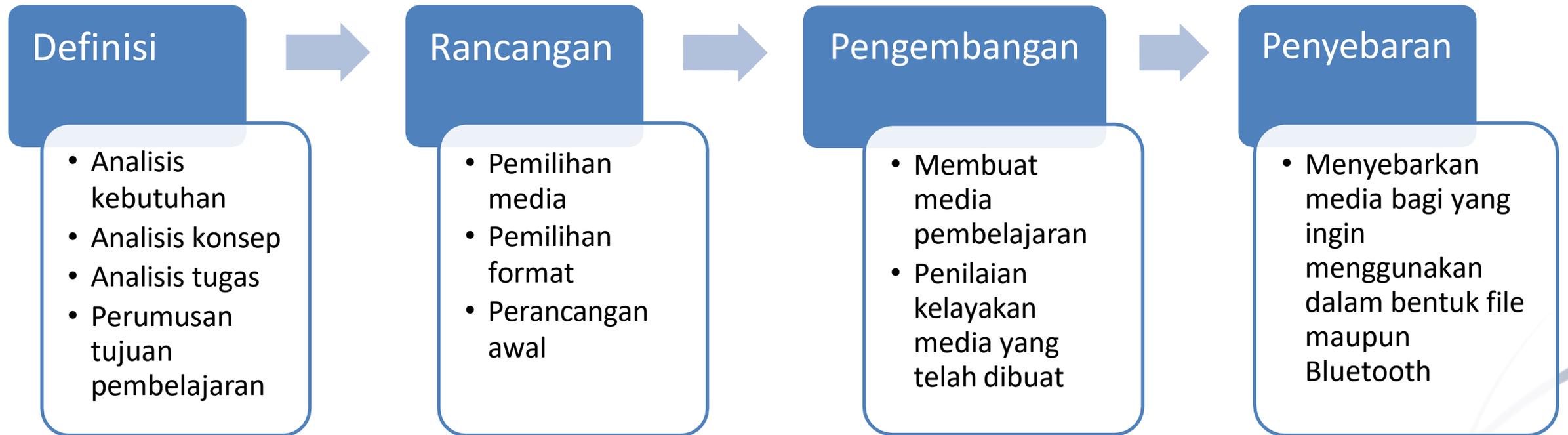


Untuk mengetahui bagaimana pengaruh media poster terhadap hasil belajar siswa?

Metode

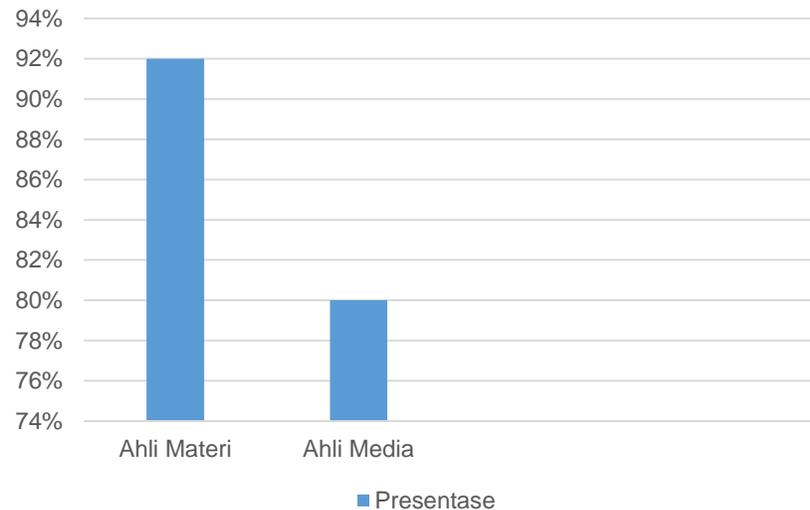


Pembahasan



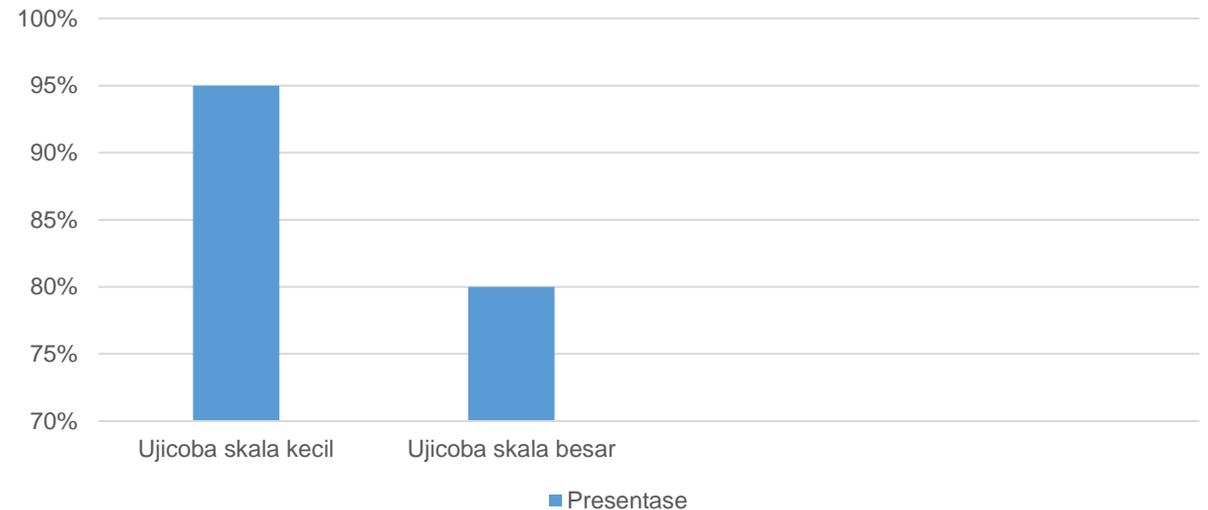
Hasil

Rekapitulasi Hasil Validasi



- * Penilaian Ahli Materi 92% (sangat memenuhi syarat)
- * Penilaian Ahli Media 80% (memenuhi syarat)
- * Rata rata sebesar 86% (sangat memenuhi syarat)

Rekapitulasi Respon Peserta Didik



- * Hasil Uji Coba Skala Kecil 95% (sangat memenuhi syarat)
- * Hasil Uji Coba Skala Besar 97% (sangat memenuhi syarat)
- * Rata rata sebesar 96% (sangat memenuhi syarat)

Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) untuk mengembangkan media poster pembelajaran tafsir Al-Qur'an Juz 30 pada surah al-Ma'un. Proses penelitian melibatkan tahap pencarian data di lapangan, desain produk, dan pengembangan media. Hasil validasi dari ahli media dan ahli materi menunjukkan tingkat kelayakan yang memenuhi syarat, dengan persentase 80% dan 92% secara berurutan.

Uji coba produk pada skala kecil melibatkan 6 siswa dan menunjukkan bahwa 95% siswa merespon positif terhadap media poster, sementara uji coba skala besar dengan 15 siswa menunjukkan 97% respon positif. Kesimpulannya, media poster ini efektif dalam pembelajaran memaknai tafsir Qur'an juz 30 pada surah al-Ma'un.

Referensi

- [1] C. F. Putri and E. R. Saputra, "Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran PPKn di Kelas Tinggi," *J. Ris. Pendidik. Dasar*, vol. 3, no. 2, p. 127, 2022, doi: 10.30595/jrpd.v3i2.12807.
- [2] J. Kristiyono, "Budaya Internet: Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Mendukung Penggunaan Media Di Masyarakat," *Scriptura*, vol. 5, no. 1, pp. 23–30, 2015, doi: 10.9744/scriptura.5.1.23-30.
- [3] Y. A. Kusuma and W. Ratnawati, "Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas V," vol. 4, no. 3, pp. 139–143, 2022.
- [4] H. Arraiyyah, "MELETAKKAN DASAR INTEGRASI KEILMUAN DI MADRASAH MELETAKKAN DASAR INTEGRASI KEILMUAN DI MADRASAH," *balitbangdiklat.kemenag.go.id*, 2019. <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/meletakkan-dasar-integrasi-keilmuan-di-madrasah> (accessed Mar. 13, 2022).
- [5] B. Harsono, Soesanto, and Samsudi, "Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem," *J. Pendidik. Tek. Mesin*, vol. 9, p. 99, 2009.
- [6] L. Stone, "Encyclopedia of Graphic Design Designers," pp. 9–32, 1994.
- [7] A. D. Yusandika, I. Istihana, and E. Susilawati, "Pengembangan Media Poster sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika Materi Tata Surya," *Indones. J. Sci. Math. Educ.*, vol. 1, no. 3, pp. 187–196, 2018, doi: 10.24042/ijsme.v1i3.3593.
- [8] S. Junaedi, "Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa pada Mata Kuliah English for Information Communication and Technology," *Bangun Rekaprima*, vol. 07, pp. 80–89, 2021, [Online]. Available: https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun_rekaprima/article/view/3000/107647.
- [9] hamzah suleiman, *Media Audio-Visual untuk Pengajaran, Penerangan, dan Penyuluhan*. Jakarta: Gramedia, 1985.
- [10] Suparyanto dan Rosad (2015, "Penggunaan Media Visual 'POSTER BERGAMBAR' dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini," *Suparyanto dan Rosad (2015)*, vol. 5, no. 3, pp. 248–253, 2020.
- [11] S. Chasanah, "Pengembangan Media Poster Untuk Meningkatkan Daya Tangkap Berpikir Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Toroh Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Materi," 2019.
- [12] L. Indriyani, "Pengembangan Media Poster Sebagai Bahan Ajar Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini," *Tarb. dan Kegur.*, vol. 53, no. 9, p. 121, 2018.
- [13] A. N. Atik Nurdianti, A. K. Ahmad Khoiri, and R. M. Roni Muslikah, "Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V," *Repos. FITK UNSIQ*, p. 4, 2022.
- [14] S. MAIYENA, "Pengembangan Media Poster Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Materi Global Warming," *Ta'dib*, vol. 17, no. 2, p. 148, 2016, doi: 10.31958/jt.v17i2.269.

