

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP LITERASI SAINS IPA SD

Oleh:

Sriana Chelfira Endhiany

(188620600037)

Dosen Pembimbing:

Fitria Wulandari, M.Pd

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2023

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

- 1 Seringnya pengajar menerapkan model pembelajaran konvensional, yang didalamnya mengedepankan metode ceramah, serta pemberian tugas dan tanya-jawab antara pengajar dan peserta didik pada pembelajaran
- 2 Peserta didik kurang memperoleh kesempatan untuk mengimplementasikan inovasi, atau penemuan konsep, fakta, prinsip, dan hukum.
- 3 Penggunaan model belajar yang tepat dalam pembelajaran dirasa sangat diharapkan untuk menjadikan siswa mampu menerapkan literasi sains dalam mata pelajaran IPA

Rumusan Masalah

Adakah pengaruh model *Project Based Learning* terhadap kemampuan Literasi Sains IPA siswa kelas 5 SDN Jogosatru?

Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui adakah pengaruh model *Project Based Learning* terhadap kemampuan Literasi Sains IPA siswa kelas 5 SDN Jogosatru

Hipotesis penelitian

Terdapat pengaruh pada penggunaan model *Project Based Learning* terhadap kemampuan literasi sains IPA siswa kelas 5 SDN Jogosatru

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

PjBL

Model pembelajaran berbasis proyek adalah pembelajaran yang menitikberatkan pada aktivitas siswa untuk memahami konsep dan prinsip dengan mengeksplorasi suatu masalah dan mencari solusi yang relevan.

Literasi Sains

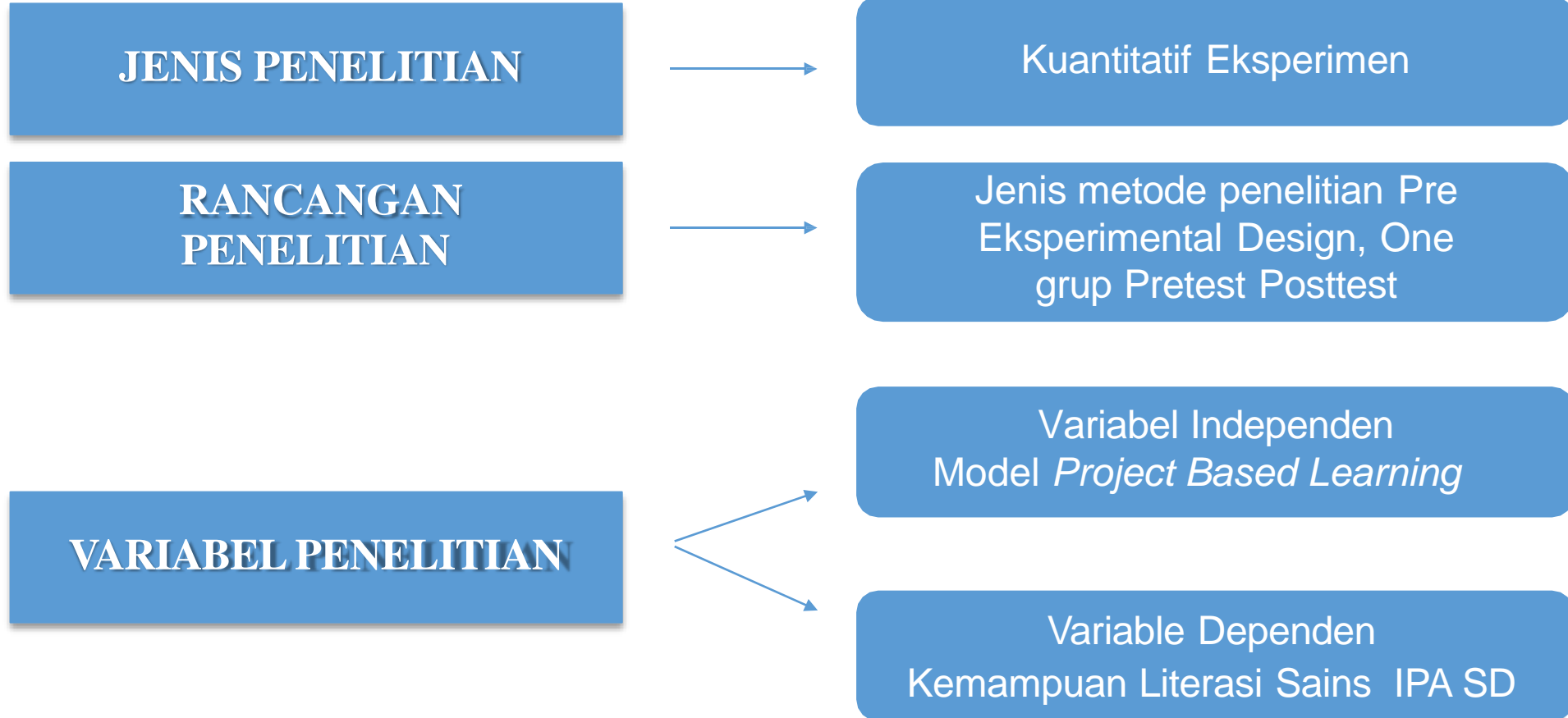
literasi sains adalah kemampuan peserta didik dalam menjelaskan, memahami serta menerapkan sains dalam memecahkan permasalahan yang terjadi dalam kehidupan berdasarkan belajar dari langkah-langkah sains yang dipelajarinya.

IPA

Menurut Darmojo IPA adalah pengetahuan yang rasional dan objektif tentang alam semesta dengan segala isinya.

BAB III

METODE PENELITIAN



BAB III

METODE PENELITIAN

POPULASI DAN SAMPEL



Siswa kelas V Di SDN Jogosatru,
dengan Jumlah 22 Siswa

**TEKNIK PENGUMPULAN
DATA**



Teknik pengumpulan menggunakan
tes yaitu, pretest dan posttest

INSTRUMEN PENELITIAN



Menggunakan tes pretest dan posttest
yang terdiri dari 10 soal esai

BAB III

METODE PENELITIAN

Teknik Analisis Data

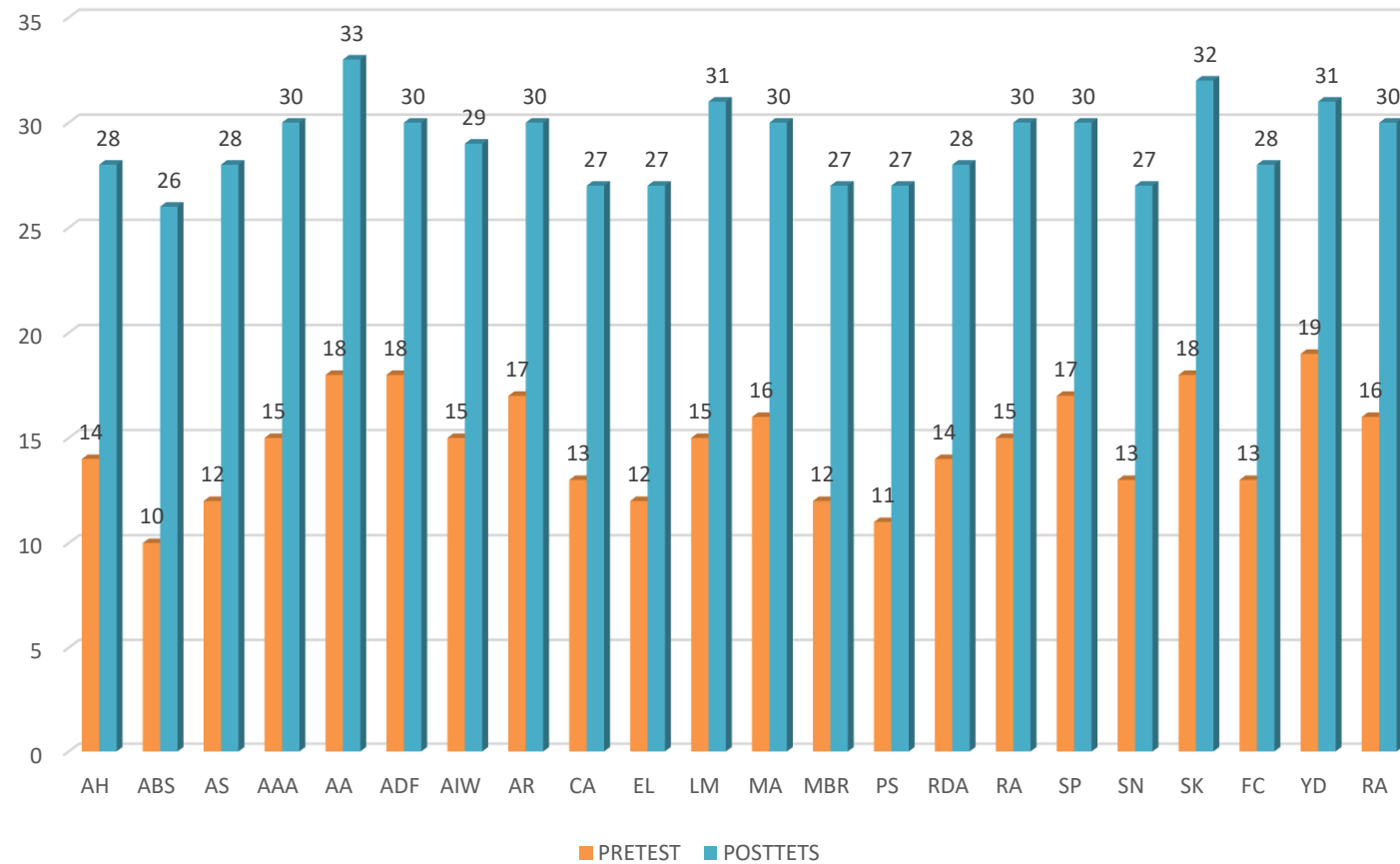
$$\text{N-Gain} = \frac{S_{\text{post}} - S_{\text{pre}}}{S_{\text{maks}} - S_{\text{pre}}}$$

Nilai N-Gain	Kategori
$g > 0,7$	Tinggi
$0,3 \geq g \leq 0,7$	Sedang
$g < 0,3$	Rendah

BAB IV

HASIL PENELITIAN

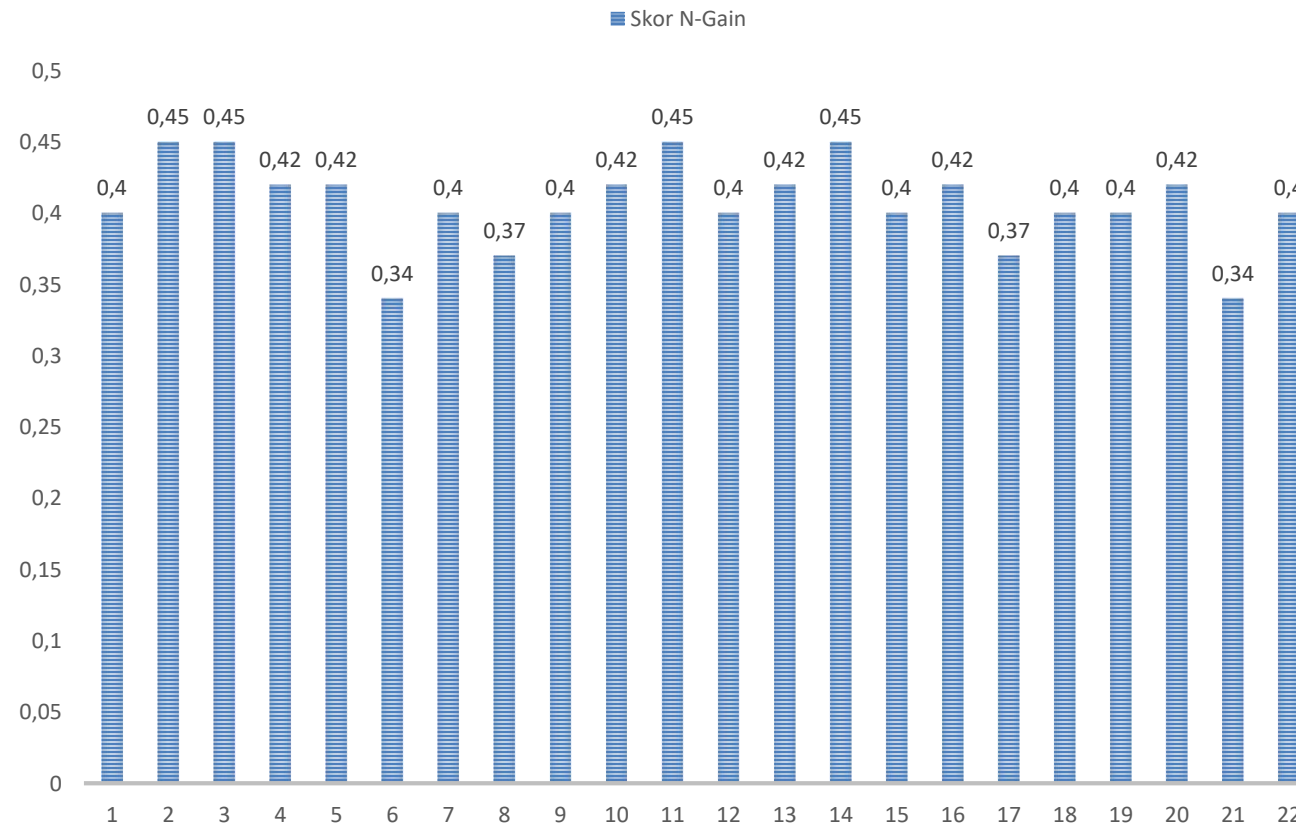
Grafik Hasil Uji Pretest Dan Posttest



BAB IV

HASIL PENELITIAN

Grafik Hasil Perolehan Skor N-Gain



BAB IV

HASIL PENELITIAN

	N	Minimum	Maximum	Mean	
Pretest	22	10	19	14.68	
Posttest	22	26	33	29.05	
Ngain	22	0.64	0.88	0.7125	
Valid N (listwise)	22				

- Berdasarkan tabel, diketahui nilai rata-rata atau mean data pretest 4,36.
- Pada data posttest 20,31
- Hasil N-Gain 0,71.

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* cukup efektif untuk meningkatkan literasi sains peserta didik dalam pembelajaran IPA, serta memudahkan peserta didik dalam pemahaman materi dan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

