

THE STUDENTS' PERCEPTIONS ON LEARNING MEDIA TO TEACH IN DESCRIPTIVE TEXT

Oleh:

Sylviana Eka Purwanto

Fika Megawati

Pendidikan Bahasa Inggris

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

July, 2023

LATAR BELAKANG

Penelitian ini menggunakan film animasi sebagai media pembelajaran. Banyak siswa yang sedang belajar keterampilan menulis masih mengalami kesulitan. Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang hanya mengandalkan ceramah atau papan tulis dan buku. Film animasi dapat membantu guru dengan mudah mentransfer materi dengan menjelaskan dan mendeskripsikan benda, orang, tempat, dan peristiwa.

KESENJANGAN PENELITIAN

Kesenjangan dari penelitian sebelumnya adalah di penelitian ini partisipan berjumlah 50 siswa, lokasi penelitian di SMP Ypm 2 sukodono. Dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Untuk mengambil data menggunakan wawancara dan angket.

RUMUSAN MASALAH

Bagaimana persepsi siswa EFL tentang penggunaan film animasi dalam pembelajaran menulis teks deskriptif?

METODELOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif karena hal tersebut berpotensi menghasilkan yang terbaik dari keduanya dalam hal memahami fenomena apa pun yang diteliti. Data penelitian ini dikumpulkan melalui kuesioner dengan 50 siswa dan wawancara dengan 10 siswa yang dipilih secara acak kelas tujuh dari SMP YPM 2 Sukodono.

HASIL

Menurut data yang dikumpulkan dari survei siswa kelas VIIA, skor keseluruhan 90% dari 50 siswa dianggap sangat baik. Mereka suka menggunakan film animasi untuk belajar bahasa Inggris. Sebagian besar orang yang telah melihat video tersebut yakin bahwa video tersebut dapat digunakan untuk mengajarkan pelajaran. Para siswa umumnya percaya bahwa film animasi dapat menginspirasi mereka dan meningkatkan kemampuan mereka untuk mengingat informasi. Berdasarkan umpan balik dari siswa, terlihat bahwa pengajaran bahasa Inggris dengan menggunakan media film animasi lebih populer di SMP YPM 2 Sukodono dibandingkan dengan teknik ceramah saja.

PEMBAHASAN

Oleh karena itu, film animasi anak-anak dapat menginspirasi minat baru dalam pendidikan. Banyak siswa telah menemukan bahwa menonton film animasi sebagai alat pembelajaran adalah cara yang efektif dan menyenangkan untuk menyimpan informasi. Film berbahasa Inggris adalah media yang bagus untuk digunakan karena dapat menarik minat dan perhatian siswa. Ketika film digunakan di kelas EFL dengan tujuan tertentu, siswa akan lebih terlibat, belajar lebih banyak, dan mempertahankan apa yang telah mereka pelajari lebih lama.

KESIMPULAN

Daripada hanya mengandalkan gaya ceramah biasa, lebih baik menggunakan berbagai media di dalam kelas untuk menarik perhatian siswa. Mereka dapat menggunakan media seperti ini untuk mengajar di masa depan agar siswa lebih baik dalam belajar bahasa Inggris atau dalam pelajaran apapun.

REFERENSI

- [1] S. Aryanto, *A Series of Better Writing a Guide to Write Descriptive Texts*. Bandung: Pakar Raya PT, 2018.
- [2] J. Harmer, *How to Teach Writing*. Pearson Education ESL, 2004.
- [3] T. B. C. Ningsih and A. Pitoyo, “Media Film Animasi Dalam Pembelajaran Daring Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X Sman 6 Kediri,” *Wacana J. Bahasa, Seni, Dan ...*, vol. 5, no. April, 2021, [Online]. Available: <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/bind/article/view/17630%0Ahttps://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/bind/article/download/17630/2534>
- [4] N. D. Rahayu, Zulherman, and I. Yatri, “Animated Video Media Based on Adobe after Effects (AEF) Application: An Empirical Study for Elementary School Students,” *J. Phys. Conf. Ser.*, vol. 1783, no. 1, 2021, doi: 10.1088/1742-6596/1783/1/012116.
- [5] K. Pranata, Y. W. Kartika, and Z. Zulherman, “Efektivitas Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita,” *J. Basicedu*, vol. 5, no. 3, pp. 1271–1276, 2021, [Online]. Available: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/867>
- [6] I. Kadek Suartama, “Animasi Pembelajaran Konsep dan Pengembangannya,” no. November, pp. 1–146, 2017.
- [7] D. J. Kuss, M. D. Griffiths, J. F. Binder, and B. Street, “The Effectiveness of Larva Silent Cartoon Movie (LSCM) on Students’ Writing Skill in Descriptive Text,” pp. 1–19, 2019.
- [8] T. Ariyati and V. M. Zaidah, “Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Film Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Ma Wathoniyah Islamiyah Kemranjen Banyumas,” *J. Elem. Educ.*, vol. 05, no. 01, pp. 120–125, 2022.
- [9] A. Naimah, “Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Video Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran,” *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 2020.
- [10] H. Samsiyono, “The Effect of Using Animation Film on Writing,” 2018.

