

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media *Karpet Ular Tangga Baca* (*Kartaca*) di TK Muslimat NU 151 Darussalam Sugihwaras

Oleh :

Lutfiyah Sausan (198620700001)

Dosen Pembimbing :

Choirun Nisak Aulina, S.Pd.I, M.Pd

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2023



Pendahuluan

- Menurut Heny Friantary, Bahasa adalah kemampuan berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari baik lisan maupun tulis. Seseorang dapat menggunakan bahasa untuk menyampaikan pesan atau makna kepada orang lain, maka orang lain dapat memahami pesan atau makna yang ingin kita sampaikan.
- Michael Osei, dkk. Kemampuan membaca merupakan suatu aktivitas yang dilakukan untuk mencapai perkembangan bahasa pada masa kanak-kanak, yang ditandai dengan pengetahuan atau mengenal huruf, memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf, serta membaca kata.
- Laely, membaca merupakan pembelajaran awal untuk mengenal simbol fonetik serta urutan huruf dalam suatu bahasa dan dikaitkan dengan makna dari urutan huruf.

Media *Karpet Ular Tangga Baca (Kartaca)*

- Media *Karpet Ular Tangga Baca (Kartaca)* ini adalah media visual yang melibatkan anak secara langsung dalam pembelajaran dan membantu mengembangkan kemampuan membaca anak.
- Media ular tangga ini berbentuk sederhana yaitu berupa papan yang bisa dimainkan oleh dua orang atau lebih. Papan dibagi menjadi beberapa kotak dan berbagai kotak digambari dengan tangga dan ular yang menghubungkan dengan kotak lainnya.

Identifikasi Masalah

- Anak belum mampu mengenal simbol huruf
- Anak mengalami kesulitan ketika menyebutkan huruf atau suku kata secara acak
- Anak masih mengalami kesulitan ketika membaca rangkaian huruf atau suku kata (d-a = da, ba-ca = baca)

Rumusan Masalah

- Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Karpet Ular Tangga Baca (Kartaca) di TK Muslimat NU 151 Darussalam Sugihwaras?

Tujuan Penelitian

- Untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun melalui media Karpas Ular Tangga Baca (Kartaca) di TK Muslimat NU 151 Darussalam Sugihwaras

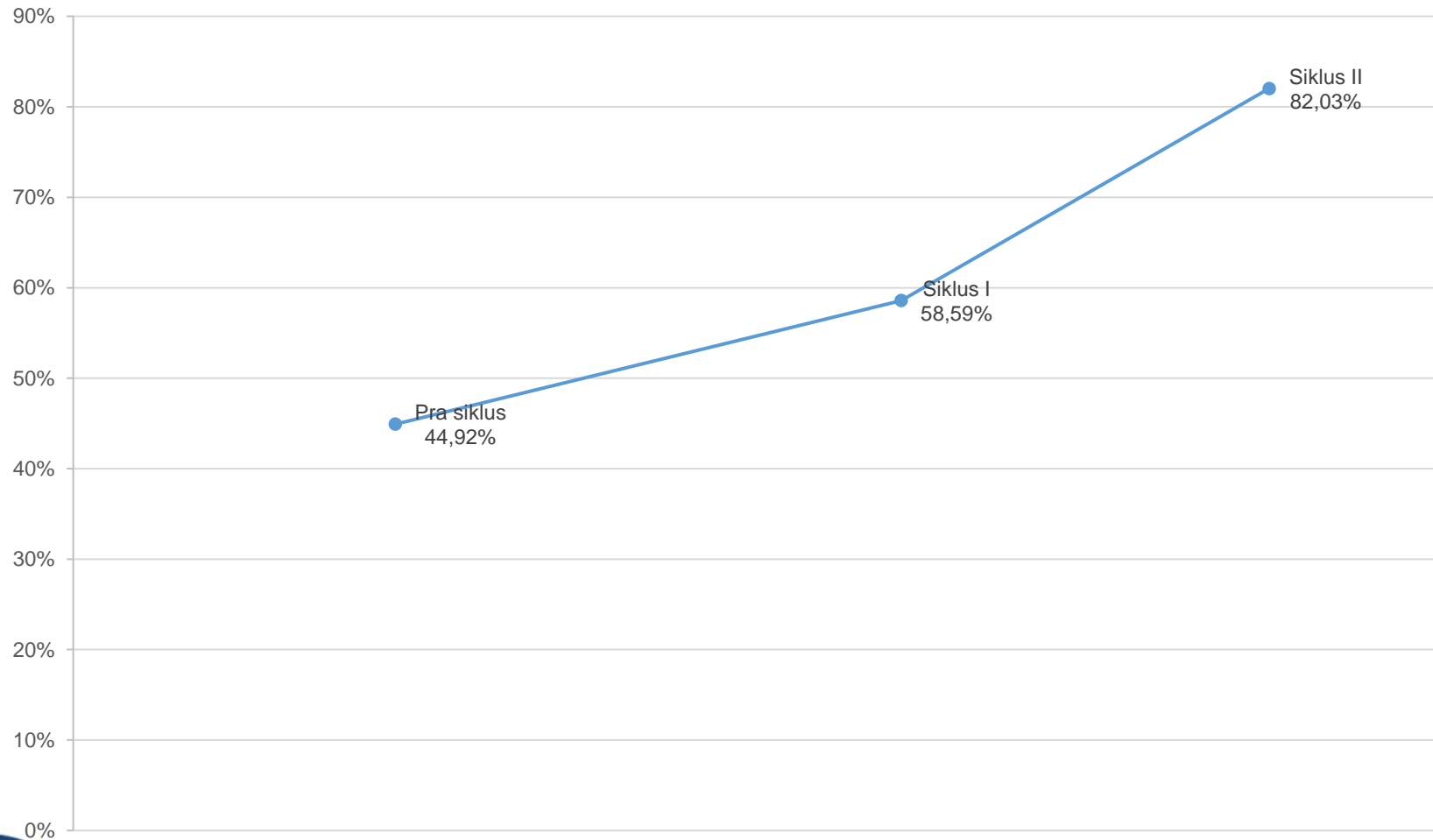
Metode Penelitian

- Menggunakan model Kemmis & Mc Taggart
- Teknik analisis data yang akan diperoleh yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.
- Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian

Peningkatan presentase kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun pada kelompok B1 di TK Muslimat NU 151 Darussalam Sugihwaras mendapatkan hasil sebagai berikut : pada pra siklus sebesar 44,92%, siklus I mengalami sedikit peningkatan sebesar 58,59%, dan pada siklus II semakin meningkat sebesar 82,03%.

Grafik Keseluruhan



Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Penerapan Media *Karpet Ular Tangga Baca (Kartaca)* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Tindakan Kelas di TK Muslimat NU 151 Darussalam Sugihwaras)”. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pada anak usia 5-6 tahun dapat ditingkatkan melalui media *Karpet Ular Tangga Baca (Kartaca)*. Hal ini terbukti dari hasil penelitian pada pra siklus sebesar 44,92%, pada siklus I sebesar 58,59%, dan pada siklus II sebesar 82,03%. Kemampuan membaca dapat ditingkatkan melalui media *Karpet Ular Tangga Baca (Kartaca)* dengan cara menerapkan beberapa indikator kemampuan membaca ke dalam kegiatan.

Dokumentasi



