

# Pengaruh Program Magang, Minat Kerja dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oleh:

Nurun Nadifah (192010200031)

Hasan Ubaidillah, S.E., M.M.

Manajemen

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2023



### Hasil Statistika Deskriptif

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Program Magang	215	5	20	14,79	2,866
Minat Kerja	215	7	20	15,08	2,653
Motivasi	215	6	15	11,19	2,392
Kesiapan Kerja Mahasiswa	215	6	15	11,32	1,979
Valid N (listwise)	215				

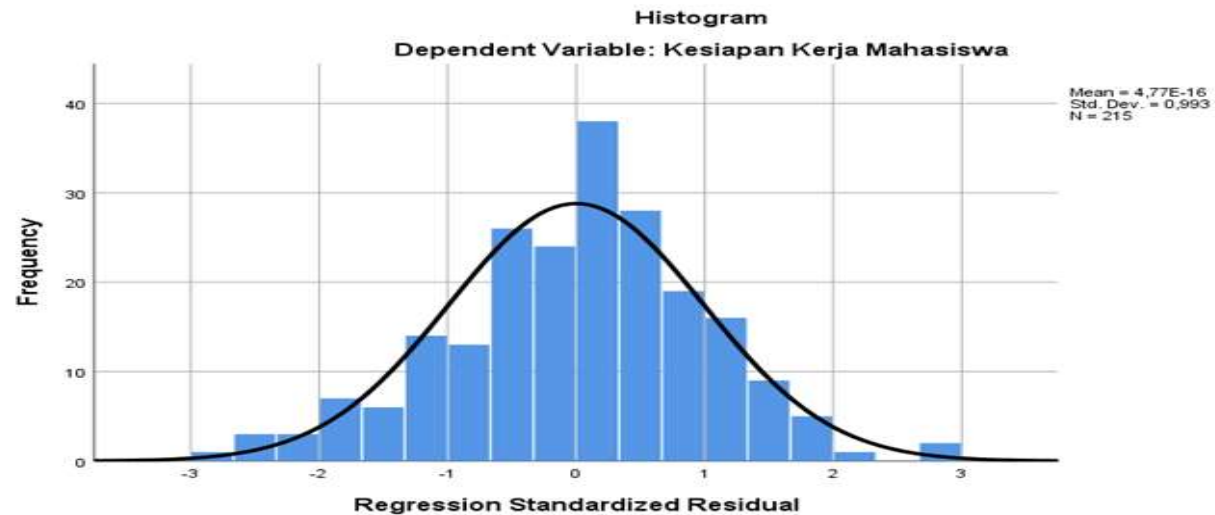
## ➤ Hasil Uji Validitas

Item	R hitung	R tabel	Kesimpulan
X1.1	0,762	0,138	Valid
X1.2	0,712	0,138	Valid
X1.3	0,850	0,138	Valid
X1.4	0,649	0,138	Valid
X2.1	0,808	0,138	Valid
X2.2	0,787	0,138	Valid
X2.3	0,799	0,138	Valid
X2.4	0,604	0,138	Valid
X3.1	0,894	0,138	Valid
X3.2	0,921	0,138	Valid
X3.3	0,838	0,138	Valid
Y1.1	0,826	0,138	Valid
Y1.2	0,887	0,138	Valid
Y1.3	0,853	0,138	Valid

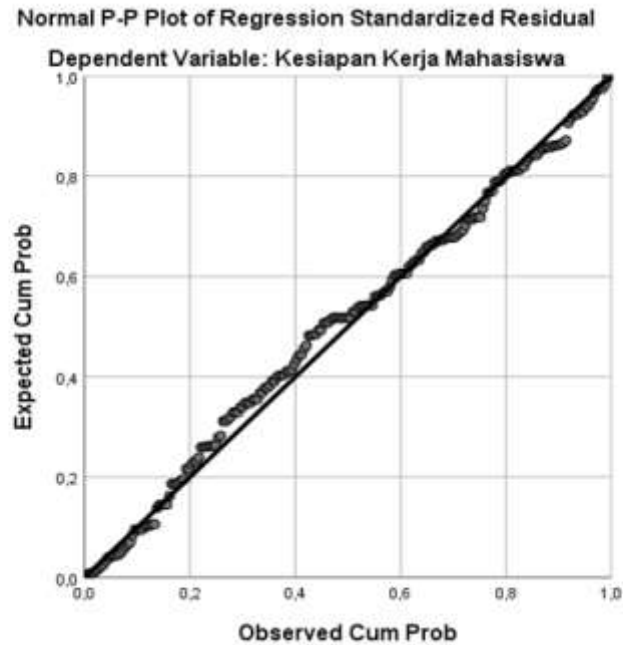
## Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Alpha	Keterangan
Program Magang	0,724	Reliabel
Minat Kerja	0,745	Reliabel
Motivasi	0,860	Reliabel
Kesiapan Kerja Mahasiswa	0,817	Reliabel

## Hasil Uji Normalitas



# Hasil Uji Normalitas



## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		215
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	1,39369549
Most Extreme Differences	Absolute	0,059
	Positive	0,043
	Negative	-0,059
Test Statistic		0,059
Asymp. Sig. (2-tailed)		,067 <sup>c</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

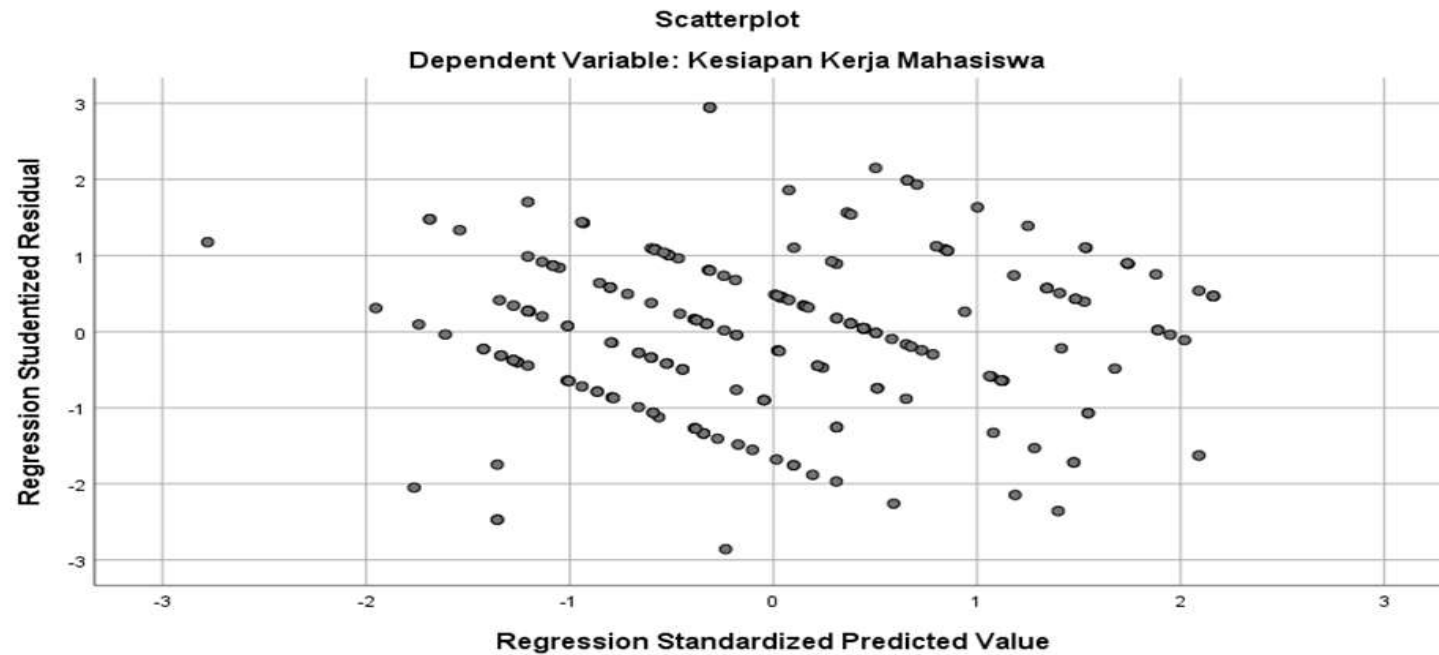
- **Hasil Uji Multikolinearitas**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	2,277	0,641		3,554	0,000		
Program Magang	0,099	0,039	0,143	2,540	0,012	0,739	1,354
Minat Kerja	0,284	0,045	0,380	6,252	0,000	0,635	1,575
Motivasi	0,295	0,046	0,356	6,475	0,000	0,777	1,288

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja Mahasiswa

- **Hasil Uji Heteroskedastisitas**
- Lihat grafik scatterplot di mana  $Y = \text{SRESID}$  dan  $X = \text{ZPRED}$  untuk melakukan uji ini. Jika tidak ada pola yang jelas dan titik-titik tersebar di atas dan di bawah 0 pada sumbu Y, maka dapat dikatakan bahwa data penelitian tidak menunjukkan tanda-tanda heteroskedastisitas.



- **Hasil Uji Regresi Linear Berganda**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	2,277	0,641		3,554	0,000		
Program Magang	0,099	0,039	0,143	2,540	0,012	0,739	1,354
Minat Kerja	0,284	0,045	0,380	6,252	0,000	0,635	1,575
Motivasi	0,295	0,046	0,356	6,475	0,000	0,777	1,288

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja Mahasiswa

- Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rumus regresi berikut:

$$Y = 2,277 + 0,099 X_1 + 0,284 X_2 + 0,295 X_3$$

**Hasil Uji Parsial (*t-Test*)**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	2,277	0,641		3,554	0,000		
Program Magang	0,099	0,039	0,143	2,540	0,012	0,739	1,354
Minat Kerja	0,284	0,045	0,380	6,252	0,000	0,635	1,575
Motivasi	0,295	0,046	0,356	6,475	0,000	0,777	1,288

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja Mahasiswa



- **Hasil Uji F**

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	422,822	3	140,941	71,543	,000 <sup>b</sup>
Residual	415,671	211	1,970		
Total	838,493	214			

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja Mahasiswa

b. Predictors: (Constant), Motivasi , Program Magang, Minat Kerja

- **Hasil Koefisien Determinasi**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,710 <sup>a</sup>	0,504	0,497	1,404

a. Predictors: (Constant), Motivasi , Program Magang, Minat Kerja

b. Dependent Variable: Kesiapan Kerja Mahasiswa

# Pembahasan

- **Pengaruh program magang terhadap kesiapan kerja**

Hasil uji t menunjukkan bahwa pengaruh program magang terhadap kesiapan kerja memiliki nilai signifikansi 0,012 ( $<0,05$ ). Artinya program magang mempengaruhi signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Nilai koefisien positif sebesar 0,319 dari uji model regresi linier berganda menunjukkan bahwa kesiapan kerja meningkat seiring dengan kualitas program magang. Ini berarti bahwa hipotesis 1 diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program magang mempengaruhi signifikan dan positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Semakin banyak pengalaman yang dimiliki seorang mahasiswa, semakin siap mereka untuk suatu pekerjaan. Sebaliknya, semakin sedikit pengalaman yang dimilikinya, semakin kurang siap mereka untuk suatu pekerjaan. Kesiapan mahasiswa untuk bekerja dapat dijadikan ukuran seberapa baik suatu program magang. Hasil penelitian ini sesuai pada penelitian (Sari, 2022) yaitu “pengaruh lingkungan keluarga dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja” yang mempunyai persamaan bahwa pengalaman magang mempengaruhi signifikan terhadap kesiapan kerja. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa kurang siap kerja jika kurang pengalaman dan begitu sebaliknya.

# Pembahasan

- **Pengaruh minat kerja terhadap kesiapan kerja**

Hasil uji t menunjukkan bahwa minat kerja memiliki nilai signifikansi 0,000 ( $<0,05$ ) terhadap kesiapan kerja. Artinya minat kerja mempengaruhi signifikan secara parsial terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Nilai koefisien positif yaitu 0,386 dari pengujian model regresi linier berganda menunjukkan bahwa hipotesis 2 diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa kesiapan kerja seseorang semakin rendah jika mereka kurang peduli terhadap pekerjaannya. Sebaliknya, kesiapan kerja seseorang semakin tinggi jika semakin peduli dengan pekerjaannya. Hasil penelitian ini sesuai pada penelitian (Ulfa, 2022) yang berjudul “pengaruh minat dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa di smk yasemi karangrayung”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat kerja mempengaruhi positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK Yasemi Karangrayur pada taraf signifikan 5%. Artinya semakin tinggi pengaruh minat maka semakin tinggi pula kesiapan kerja. Sebaliknya, semakin sedikit minat seseorang, semakin kurang siap bekerja seseorang.

- **Pengaruh motivasi terhadap kesiapan kerja**

Hasil uji t menunjukkan bahwa motivasi memiliki nilai signifikan 0,000 ( $<0,05$ ) terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Artinya motivasi mempengaruhi signifikan terhadap kesiapan kerja, namun parsial. Uji model regresi linier berganda menunjukkan nilai 0,295 yang berarti hipotesis 3 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa semakin termotivasi mahasiswa manajemen Universitas Muhammadiyah Sidoarjo maka semakin siap mereka untuk bekerja. Hasil penelitian ini diperkuat dalam “*Theory of Planned Behavior*” yang menjelaskan variable motivasi berpengaruh dan akan membentuk perilaku seseorang untuk siap kerja. (Wiryani, 2015) mengatakan bahwa semakin siap seseorang untuk bekerja maka semakin termotivasi untuk mendapatkan pekerjaan, begitu pula sebaliknya. Penelitian ini sesuai pada penelitian (Wahyuningsih, 2020) yang menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi kerja maka akan semakin tinggi pula kesiapan kerja.

# Pembahasan

- **Pengaruh program magang, minat kerja dan motivasi terhadap kesiapan kerja**

Hasil pengujian uji F-hitung yaitu sebesar  $71,543 > f \text{ table } 265$  yang berarti  $H^0$  ditolak dan  $H4$  diterima. Sedangkan nilai signifikansi yang dihasilkn yaitu  $0,000$  lebih kecil dari  $0,05$ , sehingga program magang, minat kerja dan motivasi secara bersama-sama (simultan) berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Hasil ini sesuai pada penelitian (G, 2020) yang berjudul “pengalaman magang, minat kerja dan pengaruhnya terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi”. Pengalaman mempengaruhi perkembangan fisiologis seseorang, yang merupakan salah satu hal yang harus diketahui mahasiswa saat bersiap untuk bekerja. Magang pada waktu tertentu akan memberikan pengetahuan yang diinginkan. Tujuan dari magang adalah untuk membantu mahasiswa belajar bagaimana bekerja sehingga ketika lulus, mereka siap untuk bekerja.

