

Desain Media Pembelajaran Ular Tangga Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII SMP Daarul Fikri Malang

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Fakultas Agama Islam
2023

Pendahuluan

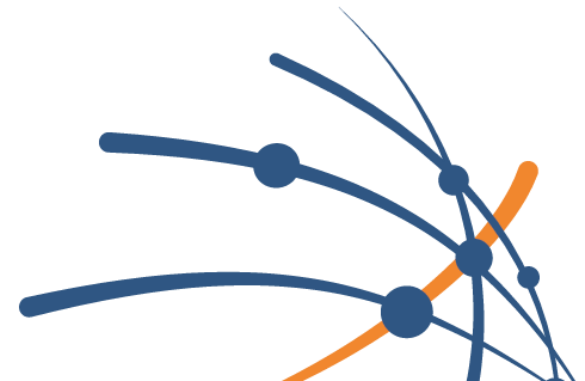
- Bahasa arab adalah bahasa yang diturunkan langsung oleh Allah sebagai pemersatu Umat Muslim di seluruh dunia. Bahasa Arab juga berkembang pada dunia pendidikan yang menjadikan Bahasa Arab sebagai mata pelajaran atau bidang studi yang diajarkan diberbagai jenjang pendidikan dari tingkat madrasah hingga universitas khususnya sekolah Islam, madrasah dan pesantren. Pembelajaran Bahasa Arab menjadi posisi yang strategis jika dibandingkan dengan bahasa lain karena Bahasa Arab adalah bahasa Al - Qur'an dan Hadits. Tujuan pokok dalam pembelajaran bahasa arab yaitu untuk memahami teks-teks dan isi dari ajaran Agama Islam.
- Media pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara aktif dan menyenangkan belum banyak ditemui di sekolah. Upaya dalam mewujudkan situasi belajar yang menyenangkan untuk siswa SMP salah satunya adalah dengan bermain sambil belajar. Dalam permainan, terjadi proses pembelajaran, sehingga siswa akan mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan, asyik.

Pendahuluan

- SMP Daarul Fikri Malang adalah sebuah sekolah berbasis pondok pesantren di bawah naungan Yayasan Daarul Fikri Malang yang mengedepankan kemampuan dalam berbahasa arab sebagai media untuk mengkaji literasi Islam serta sebagai alat komunikasi utama yang mana siswa diarahkan untuk memahami serta mempraktikan ilmu Bahasa Arab yang didapat. Dengan harapan siswa mampu untuk memahami kitab-kitab agama Islam berbahasa Arab, terutama Al-Qur'an dan Hadits. Pesantren modern Daarul Fikri Malang berdiri sejak 17 Desember 1987. Namun, SMP Daarul Fikri Malang untuk putri baru berdiri pada tahun 2022 dengan membuka angkatan pertama. Dalam upaya menunjang kemampuan Bahasa Arab siswa, SMP Daarul Fikri Malang mengadakan mata pelajaran dengan basis Bahasa Arab seperti : Thamrin, muthala'ah, Shorof, dan mata pelajaran pengetahuan Islam yang lain.

Tujuan Penelitian

- mengetahui proses pembuatan desain media pembelajaran ular tangga sebagai bentuk variasi media pembelajaran.



Metode

- Penelitian ini menggunakan jenis Research and Development (R&D) dengan model ADDIE
- Sasaran uji coba adalah siswa kelas VII SMP Daarul Fikri Malang sejumlah 5 siswa. Peneliti memilih subyek untuk mengetahui respon dari desain media pembelajaran ular tangga tersebut karena sekolah SMP Daarul Fikri Malang baru membuka angkatan pertama, serta media ular tangga sesuai dengan subjek uji coba.
- Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket
- Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif diperoleh dari skor setiap butir pernyataan pada angket yang diberikan. Hasil keseluruhan kemudian dipresentasikan untuk mengetahui respon siswa terhadap desain media pembelajaran ular tangga. Dan kualitatif yang berasal dari saran dan komentar yang diperoleh dari hasil pengisian angket ahli validasi yang digunakan sebagai penyempurnaan produk yang dibuat yaitu permainan ular tangga.

Hasil dan Pembahasan

- **Analyze (Tahap Analisis)**

Proses pada tahap ini menggunakan wawancara terstruktur kepada guru Bahasa Arab kelas VII dan observasi guna mengetahui metode yang digunakan dalam pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan, dan karakter masing-masing siswa.

- **Design (Tahap Desain)**

Desain dibuat berdasarkan proses wawancara yang telah dilaksanakan, yakni dibutuhkan media pembelajaran guna menunjang kegiatan belajar. Kemudian, rancangan yang akan dilakukan adalah pembuatan media ular tangga dari buku al-Arabiyyah Baina Yadaik Jilid I pada bab *العَمَل*.

Tahap-tahap:

1. Pembuatan Papan Permainan Ular Tangga
2. Pembuatan Kartu Pertanyaan
3. Mencetak hasil desain yang sudah dibuat yakni menggunakan kertas artpaper 310 gram pada papan permainan ular tangga, dan kertas ivory 350 gram pada kartu soal
4. Desain awal

Hasil dan Pembahasan



Hasil dan Pembahasan

- ***Development*** (Tahap Pengembangan)

diserahkan kepada ahli validasi guna melakukan uji kelayakan pada produk yang dibuat, dalam penelitian ini kepada ahli materi oleh bapak Imam Fauji, Lc., M.Pd. dan ibu Ida Rindaningsih, M.Pd. selaku ahli media. Hasil validasi digunakan untuk mengembangkan produk yang telah dibuat. Data yang dihasilkan oleh ahli media dan ahli materi berupa komentar, saran, dan rekapitulasi skor angket.

- ***Implementation*** (Tahap Implementasi)

Tahap berikutnya yakni mengujicobakan media pembelajaran yang dikembangkan kepada 5 orang siswi kelas VII SMP Daarul Fikri. Media pembelajaran diujicobakan pada Hari Kamis, 8 Juni 2023 dengan sistem tatap muka. Terdapat 2 uji coba yang dilakukan, yaitu uji coba skala kecil dengan 1 siswi yang menjadi sasaran dan uji skala besar dengan 5 siswi.

Hasil dan Pembahasan

- **Evaluation (Tahap Evaluasi)**

Evaluasi dilakukan secara formatif [16] yaitu siswa memberikan umpan balik terhadap media pembelajaran ular tangga secara langsung kepada peneliti. Dari hasil implementasi yang dilakukan siswa berpendapat bahwa media yang dibuat kurang besar, sehingga siswa kesulitan dalam membaca tulisan yang ada pada setiap kotak. Maka, dari umpan balik tersebut peneliti melakukan revisi berupa mencetak ulang papan permainan menggunakan kertas AP 310 berukuran A3



Terima Kasih

