

Analisi Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Perwujudan Profil Pelajar Pancasila Di SDN Tropodo

Oleh:

Citra Dwi Yanti,
Feri Tirtoni)

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Agustus, 2023

Pendahuluan

Kerangka kebijakan pendidikan yang berpusat pada siswa atau berorientasi pada siswa dapat dibuat dengan mengembangkan sepenuhnya enam aspek Profil Siswa Pancasila, yang menentukan kemampuan dan kepribadian setiap individu siswa di Indonesia. Secara khusus, siswa yang memperlihatkan sifat-sifat berikut: iman dan takwa; keragaman global; kerja tim; kemerdekaan; pemikiran; dan kreativitas. Di semua jenjang pendidikan, pembentukan profil siswa pancasila yang mencakup kualitas dan bahwa anak-anak kecil perlu mengembangkan kemampuan yang diperlukan untuk menjadi warga dunia yang layak. Ki Hadjar Dewantara (Darmawan, 2021) mengutip UU Sisdiknas, Pembukaan UUD 1945, dan Upaya Pendidikan sebagai sumber utama untuk mengidentifikasi sifat-sifat anak didik Pancasila. Spiral karakter, menurut Uchrowi (2013), merupakan representasi pembangunan karakter dalam kaitannya dengan perluasan karakter Pancasila. Keyakinan berfungsi sebagai landasan untuk pengembangan kesadaran, yang pada gilirannya menciptakan cara pandang tentang kehidupan dan tindakan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana strategi dan program yang di gunakan untuk menguatkan Pendidikan Karakter sebagai upaya perwujudan profil pelajar Pancasila di SDN Tropodo.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang berusaha memahami secara utuh kejadian – kejadian yang di alami oleh peserta penelitian melalui uraian dalam bentuk kata dan bahasa yang direkan dengan cermat dalam penelitian deskriptif. Subjek penelitian utama adalah wali kelas IV B dan siswa IV B.

Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi.

Analisi data menggunakan peneliti menggunakan metode yaitu reduksi data, peyajian data dan penarikan kesimpulan.

keabsahan data akan dilakukan dengan triangulasi sumber data.

Hasil

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa peneliti menemukan hasil yang dapat dijelaskan dalam beberapa hal yaitu mengenai penerapan Pendidikan karakter di sekolah dasar, indikator penerapan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar, hambatan dalam implementasi profil pelajar Pancasila, strategi dalam memberikan Pendidikan karakter dalam kurikulum Merdeka program profil pelajar Pancasila serta bagaimana konsep dan tujuan program profil pelajar Pancasila.

Pembahasan

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru, bahwa SDN Tropodo sudah berhasil dalam menerapkan Profil Pelajar Pancasila dan Proyek Profil Pelajar Pancasila dengan sangat baik. Dan bisa menjadi contoh untuk Sekolah lain, program yang diterapkan juga dapat meningkatkan Pendidikan karakter yang ada dalam profil pelajar Pancasila yaitu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berkebinekaan global, gotong royong, mandiri, berpikir kritis dan kreatif. SDN Tropodo berusaha semaksimal mungkin untuk membuat program yang meningkatkan karakter siswa karena Pendidikan karakter butuh waktu yang lama untuk menciptakan karakter baik dalam diri siswa jadi Pendidikan karakter harus dilakukan sedini mungkin.

Temuan Penting Penelitian

Implementasi penguatan Pendidikan karakter melalui profil pelepas Pancasila di SDN Tropodo sangat penting untuk di terapkan kepada peserta didik SDN Tropodo. Salah satu contoh strategi yang sudah diterapkan di SDN Tropodo adalah strategi pembiasaan, Reward dan punishment, pembentukan karakter alamiyah dan strategi modeling.

Manfaat Penelitian

Adanya penelitian Analisis Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Perwujudan Profil Pelajar Pancasila di SDN Tropodo, adanya penelitian tersebut diharapkan dapat menjadi jembatan untuk meningkatkan kesadaran setiap orang akan pentingnya Pendidikan karakter di terapkan sedini mungkin sesuai dengan program kurikulum Merdeka Profil Pelajar Pancasila. Sehingga guru dan orang tua meyandari akan pentingnya Pendidikan karakter dan megetahui bahwa peran mereka sangat penting untuk tumbuhnya karakter sesuai dengan profil pelajar Pancasila dalam diri peserta didik.

Referensi

adi suprayitno, and wahid wahyudi. 2020. Pendidikan Karakter Di Era Mileniel.

Alkhasanah, Nuraini, Darsinah, and Ernawati. 2023. "PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10(2):355–65. doi: 10.38048/jipcb.v10i2.1271.

"Dalmeri, Dalmeri. Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating For Character). *Al-Ulum* 14.1 (2014) 269-288."

"Irawati, Dini, et al. Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul Jurnal Pendidikan* 6.1 (2022) 1224-1238."

"Ismail, Shalahudin, Suhana Suhana, and Qiqi Yuliaty Zakiah. Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2.1 (2020) 76-84."

Aziz, Rahmat, Nur Ahmad Hardoyo Sidik, Trimansyah Trimansyah, Nur Khasanah, and Nurul Mahruzah Yulia. 2020. "Model Suasana Kelas Yang Mensejahterakan Siswa Tingkat Pendidikan Dasar." *Mediapsi* 6(2):94–101. doi: 10.21776/ub.mps.2020.006.02.3.

Delima Kiska, Nurul, Cindy Rizani Putri, Miranti Joydiana, Dhea Annisa Oktarizka, Sisya Maharani, Universitas Jambi Jl Muaro Bulian mendelo barat, and jambi kab Muaro jambi. 2023. "Peran Profil Pelajar Pancasila Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar." *Journal on Education* 05(02):4179–88.

Ibad, Wasilatul. 2022. "Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar." *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School* JIEES 3(2):84–94. doi: 10.47400/jiees.v3i2.47.

Kadek, Oleh Ni, Santya Pratiwi, Yayasan Pengembang, and Anak Indonesia. 2018. "PENTINGNYA PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DASAR."

Karakter, Penguatan Pendidikan, Projek Profil, Pelajar Pancasila, Di Sdn Banjaran, Kota Kediri, Fifi Khoirillah, Tedjo Cahyono, Dewi Maslakah, Riesma Saraswati, Anik Lestarinigrum, Sdn Banjaran, Universitas Nusantara, and Pgrri Kediri. n.d. "Strategi Menghadapi Sistem Pendidikan Pasca Pandemi Covid-19 Untuk Generasi Indonesia Yang Unggul Dan Tangguh."

Mery, Mery, Martono Martono, Siti Halidjah, and Agung Hartoyo. 2022. "Sinergi Peserta Didik Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Basicedu* 6(5):7840–49. doi: 10.31004/basicedu.v6i5.3617.

Nuril Lubaba, Meilin, and Iqatia Alfiansyah. 2022. "ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR." *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 9(3):687–706. doi: 10.47668/edusaintek.v9i3.576.

Nurul Mahruzah Yulia, Sutrisno, Zumrotus Sa'diyah, and Durrotun Ni'mah. 2023. "PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA WUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10(2):429–41. doi: 10.38048/jipcb.v10i2.1204.

Pendahuluan, Bab I., A. Latar, Belakang B. Tujuan, C. Dasar Filosofi, Bab Ii, Pengenalan Rumah, Belajar A. Visi, Dan Misi, Rumah Belajar, B. Konsep, C. Manfaat, D. Sasaran, E. Tujuan, and F. Arah. n.d. DAFTAR ISI.

Pribadi, Reksa Adya, Nursyifa Fadilla, Adieza Putri, and Tasya Putri Ramadhanti. n.d. "PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA." doi: 10.54066/jikma-itb.

Rifqi Hamzah, Mohamad, and Universitas PGRI Wiranegara Yuniar Mujiwati. 2022. "Proyek Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2(04).

Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, and Yusuf Tri Herlambang. 2022. "Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6(4):7076–86. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3274.

Setyaningsih, Eni. n.d. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas 3 (Studi Di SDN 1 Popongan). Vol. 1.

Tanjung, Rahman, Opan Arifudin, Dedi Mulyadi, Widayiswara BKPSDM Kabupaten Karawang, and Kepala Sekolah. n.d. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar Kata Kunci.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 20 (2018). Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal.

RI, D. J. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar -Kampus Merdeka*

