

Pengaruh Penguasaan Qowa'id Nahwu Terhadap Kemampuan Insya' Mahasiswi Mustawa Tsani Ma'had Umar bin Al- Khattab

Oleh:

Dita Wahyuning Rahmawati

Imam Fauji

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Desember, 2022



Pendahuluan

Terdapat unsur penting kebahasaan dalam menguasai bahasa Arab yang harus dimiliki oleh setiap pelajar, salah satunya unsur tata bahasa (qowa'id). Selain itu, ada tiga cara untuk meningkatkan keterampilan menulis, salah satunya dengan insya'. Salah satu lembaga pendidikan bahasa Arab dan Studi Islam Ma'had Umar bin Al-Khattab, mengajarkan ilmu qowa'id nahwu dan ilmu insya' di dalamnya. Pada mustawa awal, mahasiswa mempelajari ilmu bahasa Arab dimulai dari yang paling dasar. Untuk materi insya' diajarkan sebatas pada materi menyusun kalimat secara sederhana dan materi qowa'id nahwu diajarkan sebatas pengenalan dasar tentang isim, huruf, dan fi'il. Saat mustawa tsani, materi yang diajarkan makin beragam dan mendalam seperti tentang cara menempatkan kata demi kata dalam sebuah kalimat sesuai tata bahasa Arab yang baik dan benar.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Adakah pengaruh penguasaan qowa'id nahwu terhadap kemampuan insya' mahasiswi mustawa tsani Ma'had Umar bin Al-Khattab?
- Seberapa besar pengaruh penguasaan qowa'id nahwu terhadap kemampuan insya' mahasiswi mustawa tsani Ma'had Umar bin Al-Khattab?
- Seberapa signifikan pengaruh penguasaan qowa'id nahwu terhadap kemampuan insya' mahasiswi mustawa tsani Ma'had Umar bin Al-Khattab?

Metode

Jenis Penelitian



Penelitian Kuantitatif Korelasional Non-Eksperimental

Populasi



Mahasiswi Mustawa Tsani Ma'had Umar bin Al-Khattab berjumlah 20 orang

Teknik Pengumpulan Data



Wawancara, Dokumentasi, Tes

Hasil

Hasil Tes Penguasaan Qowa'id Nahwu

Statistics		
X		
N	Valid	20
	Missing	0
Mean		76,4500
Std. Error of Mean		1,92692
Median		75,0000
Mode		73,00 ^a
Std. Deviation		8,61745
Variance		74,261
Range		32,00
Minimum		62,00
Maximum		94,00
Sum		1529,00
Percentiles	25	70,5000
	50	75,0000
	75	85,0000

Hasil Tes Kemampuan Insyah

Statistics		
Y		
N	Valid	20
	Missing	0
Mean		79,4000
Std. Error of Mean		2,24241
Median		82,5000
Mode		89,00
Std. Deviation		10,02838
Variance		100,568
Range		32,00
Minimum		60,00
Maximum		92,00
Sum		1588,00
Percentiles	25	71,5000
	50	82,5000
	75	88,7500

Hasil

Hasil Uji Korelasi Product Moment

Correlations

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	,685**
	Sig. (2-tailed)		,001
	N	20	20
Y	Pearson Correlation	,685**	1
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Signifikansi

Uji Hipotesis	t_{hitung}	t_{tabel}		Keterangan	Hipotesis
		5%	1%		
r_{xy}	0,685	0,444	0,561	Signifikan	Diterima

Pembahasan

- Dari hasil rata-rata nilai penguasaan qowa'id nahwu mahasiswa mustawa tsani Ma'had Umar bin Al-Khattab didapatkan nilai sebesar 76,45 termasuk dalam kategori "Cukup". Dan hasil rata-rata nilai kemampuan insya' sebesar 79,4 termasuk dalam kategori "Cukup" juga. Maka, dapat diketahui ada pengaruh antara penguasaan qowa'id nahwu dengan kemampuan insya' mahasiswa mustawa tsani Ma'had Umar bin Al-Khattab. Selain itu, berdasarkan hasil perhitungan korelasi menggunakan rumus product moment didapatkan hasil sebesar 0,685 dan dinyatakan dalam tabel interpretasi bahwa korelasi antara penguasaan qowa'id nahwu dan kemampuan insya' termasuk dalam kategori cukup. Kemudian di konsultasikan pada r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% (0,444) dan taraf signifikansi 1% (0,561) menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penguasaan qowa'id nahwu terhadap kemampuan insya' mahasiswa mustawa tsani Ma'had Umar bin Al-Khattab. Dan setelah diadakan perhitungan dengan memasukkan rumus korelasi product moment, didapatkan besarnya nilai korelasi sebesar 0,685, termasuk dalam kategori cukup serta terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara penguasaan qowa'id nahwu dengan kemampuan insya'.

Referensi

- [1] D. Aisyah, “Analisis Teknik Pengajaran Qawa’id,” *Ta’dib*, Vol. 16, No. 1, 2016.
- [2] Abdurrahman bin Ibrahim al-Fauzan, *Idhoat Li Mu’alimiy Al-Lughah Al-’Arabiyah Lighairi An-Nathiqin Biha*. Jakarta: Syirkah Bawabah Al-Mustaqbal Al-I’lamiyah.
- [3] H. Ahyar, “Penguasaan Mufrādat Dan Qawā’id Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab,” *Al Mahāra J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 2, pp. 259–274, 2018.
- [4] M. Dasri, “Studi Korelasi Antara Penguasaan Qowaid Nahwu Dan Kemampuan Insya’bahasa Arab Siswa Di Pondok Pesantren Anshar Al-Sunnah.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2021.
- [5] Midyan Surya Ishak, “Hubungan Antara Penguasaan Sintaksis Dan Penguasaan Nahwu Terhadap Kemampuan Menulis Teks Bahasa Arab,” *Alfazuna J. Pembelajaran Bhs. Arab Dan Kebahasaaraban*, Vol. 3, 2018.
- [6] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- [7] P. D. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 2016.
- [8] Hasan Syahatah Dan Marwan As-Saman, *Al-Marja’ Fi Ta’lim Al-Lughah Al-’Arabiyyah Wa Ta’limiha*. Kairo: Maktabah Ad-Dar Al-’Arabiyyah Lil Kitab, 2012.
- [9] Musthafa Al-Ghalabiniy, *Jami’ Ad-Durus Al-Lughah Al-’Arabiyyah*. Mesir: Dar Al-Fikr, 2007.
- [10] Ali Ahmad Madzkur, *Tadris Funun Al-Lughah Al-’Arabiyyah*. Kairo: Dar As-Syawaf, 1991.
- [11] Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- [12] Syukran, “Etimologi Dan Terminologi Al-Insya’ Dalam Kitabah,” *J. Stud. Bhs. Arab*, Vol. 7, P. 113, 2018.
- [13] A. M. Anshor, *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya*. Yogyakarta: Teras, 2009.

