



**Motivasi Siswa dalam Mendengarkan Pemahaman Lagu Bahasa Inggris di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan**  
**Students' Motivation in Listening English Song Comprehension at SMP Muhammadiyah 5 Tulangan**

Rania Ni'matul Jazilah  
NIM. 198820300031

Dosen Pembimbing  
Vidya Mandarani, M. Hum

Dosen Penguji  
Wahyu Taufiq, M.Ed  
Dian Rahma Santoso, M. Pd

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**  
**Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**  
**Agustus, 2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Students' Motivation In Listening English Songs Comprehension  
At SMP Muhammadiyah 5 Tulangan

Nama Mahasiswa : Rania Ni'matul Jazilah

NIM : 198820300031

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing  
Vidya Mandarani, M. Hum.



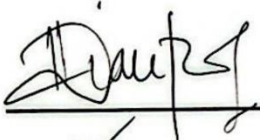
---

Dosen Penguji 1  
Wahyu Taufiq, M. Ed.



---

Dosen Penguji 2  
Dian Rahma Santoso, M. Pd.



---

Disetujui oleh

Ketua Program Studi  
Dr. Fika Megawati, M. Pd.  
NIDN. 0710028802



---

Dekan  
Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd.  
NIDN. 0709098502



---

Tanggal Ujian Skripsi  
(Kamis, 20 Juli 2023)

Tanggal Lulus  
(20 Juli 2023)

## **DAFTAR ISI**

### **A. BAGIAN PENGESAHAN**

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

### **B. BAGIAN ISI**

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

### **C. LAMPIRAN**

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Pembimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumen Pengumpulan Data
6. Dokumen Analisis Data

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Rania Ni'matul Jazilah  
NIM : 198820300031  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**DAN**

Dosen Pembimbing : Vidya Mandarani, M.Hum  
NIK/NIP : 0712108403  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Students' Motivation in Listening English Song Comprehension  
at SMP Muhammadiyah 5 Tulangan  
Kata Kunci : Students' Motivation, Listening English Song Comprehension, Effectiveness

**TELAH:**

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

**SERTA\*:**

- 0 **Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ✓ **Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



Vidya Mandarani, M.Hum  
NIP/NIK. 0712108403

Sidoarjo, 17 Agustus 2023  
Mahasiswa



Rania Ni'matul Jazilah  
NIM. 198820300031

\*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “**Students’ Motivation in Listening English Song Comprehension at SMP Muhammadiyah 5 Tulangan**” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini. Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 17 Agustus 2023



Rania Ni'matul Jazilah  
NIM. 198820300031