

Penerapan Metode Kooperatif tipe Jigsaw dengan menggunakan Strategi Active Learning terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Nama : Andanita Eka Mahfutri
NIM : 192071000011
Dosen Pembimbing : Dr. Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi., M.Pd.I.

Pendahuluan

Dalam pendidikan metode dan strategi memiliki hubungan yang erat untuk proses pembelajaran yang akan berlangsung. Setiap guru harus memiliki ide atau rancangan suatu metode dan strategi sebelum melaksanakan pembelajaran dikelas. Guru harus merancang metode dan strategi pembelajaran yang aktif agar dapat merangsang siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan baik. Salah satu metode pembelajaran yang dapat merangsang siswa untuk aktif saat pembelajaran yaitu metode Kooperatif tipe Jigsaw dan menggunakan strategi Active Learning.

Dengan menerapkan metode Kooperatif tipe Jigsaw dan menggunakan strategi Active Learning, guru dapat merangsang siswa untuk aktif. Karena metode pembelajaran tersebut dapat menyebabkan adanya suatu interaksi siswa dengan siswa lain, maupun siswa dengan guru. Siswa aktif saat belajar dapat membentuk life skill dan mampu menemukan hal baru dalam pembelajaran yang berlangsung.

Metode Penelitian

Pengumpulan Data

Metode yang digunakan yaitu Metode Kualitatif

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan prosedur yang menghasilkan data deskriptif serta menggambarkan objek yang sesuai.

Pembahasan

- Sebelum dilakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) siswa merasa bosan saat belajar Pendidikan Agama Islam yang sedang berlangsung, karena guru menjelaskan materi dengan cara mentransfer ilmu atau menggunakan metode ceramah. Sehingga membuat siswa sekedar melihat dan mendengarkan guru saat menjelaskan materi. Hal ini dapat menyebabkan rendahnya partisipasi keaktifan siswa saat memahami materi pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- Setelah dilakukan evaluasi dan guru menerapkan metode pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dengan menggunakan strategi Active Learning dalam pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas IV MI Nurul Iman, sudah terlihat adanya peningkatan dan pengaruh lebih baik saat proses belajar berlangsung. Hal ini terlihat semangat dan antusias siswa saat mengikuti pembelajaran, karena setiap siswa melatih interaksi dengan guru maupun siswa yang lainnya serta dapat membuat belajar lebih menyenangkan.
- Dalam menerapkan metode Kooperatif tipe Jigsaw di kelas IV MI Nurul Iman, sebelum belajar di kelas berlangsung. Guru PAI mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok belajar dalam kelas, setiap masing-masing kelompok berjumlah 5-6 siswa, kemudian guru membagikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok dengan berisikan pretest yang akan di diskusikan oleh setiap kelompok, setelah dilakukannya diskusi setiap kelompok mempresentasikan hasil pretest yang sudah dikerjakan bersama.

Kesimpulan

Metode Kooperatif tipe Jigsaw dengan menggunakan strategi Active Learning sudah mulai diterapkan guru PAI kepada siswa kelas IV MI Nurul Iman. Karena hal ini terlihat dari adanya metode tersebut dapat membuat siswa tidak merasa bosan dan lebih mudah memahami pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Adapun juga, siswa lebih antusias dan semangat dengan metode yang telah diterapkan oleh guru PAI. Karena metode ini tidak ketergantungan pada guru saja, tetapi lebih merangsang keaktifan siswa saat berpartisipasi dalam kelompok belajar yang telah dibagi oleh guru dan dapat menjadikan belajar dikelas lebih menyenangkan.

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO



SEKIAN DAN TERIMAKASIH