

"Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab SMP Putra Darul Fikri Sidoarjo"

Oleh :

Diny Irma Rahmadayanti

Farikh Marzuki, Lc., MA.

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Fakultas
Agama Islam
2023

MENU

1

Pendahuluan

2

Rumusan Masalah

3

Metode

4

Hasil

5

Pembahasan

6

Manfaat penelitian

Pendahuluan

Terdapat 4 maharah dalam pembelajaran bahasa arab maharah kalam (berbicara), istima' (mendengarkan), kitabah (menulis), qiroah (membaca). Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan yang wajib di miliki [2]. Dalam mempelajari keterampilan berbicara tidaklah mudah terutama dalam pelafalan kosa kata bahasa arab yang sulit oleh karena itu diperlukannya media yang menunjang proses pembelajaran bahasa Arab [4].



Rumusan Masalah

1

Bagaimana Proses Pengembangan Media *Power Point* Interkatif dalam keterampilan berbicara Bahasa Arab SMP Putra Darul Fikri Sidoarjo?.

2

Bagaimana hasil validasi ahli media dan ahli materi terhadap Pengembangan Media *Power Point* Interkatif Dalam keterampilan berbicara SMP Putra Darul Fikri Sidoarjo ?



Metode

Jenis Penelitian

Research and development (RnD)

Model Penelitian
(ADDIE)

Analisis



Design



Development



Implementasi



Evaluasi



Hasil

1. Analisis, penggunaan media yang masih minim, tuntutan kebutuhan dan perkembangan suatu media
2. Desain, setiap slide berisi rancangan materi dan soal, persiapan icon navigasi dan audio penjelasan.
3. Pengembangan, merancang desain menggunakan canva dan di aplikasikan ke dalam power point agar terlihat lebih menarik
4. Implementasi, uji coba perorangan dan uji coba lapangan
5. Evaluasi, analisis hasil uji coba lapangan dan mengambil kesimpulan



Pembahasan

Power Point merupakan media pembelajaran untuk mempermudah proses pembelajaran. Dalam pembelajaran bahasa Arab, *Power Point* berfungsi sebagai alat pengembangan media pembelajaran yang menarik, yang terdiri dari beberapa slide dan berisi tampilan template, animasi, video, audio, gambar, dan gambar 3D. Sejauh ini *power point* hanya digunakan sebagai media presentasi non interaktif, dikarenakan siswa hanya berlaku sebagai audience saja tanpa terlibat aktif dalam proses pembelajaran[6].



Manfaat Penelitian

1. Menambah kemampuan peneliti dalam mengembangkan media pembelajaran
2. Mendukung pendidik dalam pelaksanaan proses pembelajaran
3. Mempermudah peserta didik dalam proses belajar
4. Meningkatkan semangat belajar dan memotivasi peserta didik
5. Memeberi ide media interaktif untuk digunakan pada mata pelajaran lain

