

Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Masyithoh Ngoro

Oleh:

Mita Merinda Sari (158620600228)

Noly Shofiyah. M.Pd, M.Sc

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

2023

Pendahuluan

RUMUSAN MASALAH

- ❑ Bagaimana pengaruh pendekatan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Masyithoh Ngoro?

TUJUAN PENELITIAN

- Untuk mengetahui pengaruh pendekatan proses keterampilan sains terhadap hasil belajar siswa SD kelas IV di SD Masyithoh Ngoro
- Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan proses keterampilan sains terhadap hasil belajar siswa SD kelas IV di SD Masyithoh Ngoro.

Ruang lingkup penelitian

Penelitian akan dilaksanakan di SD Masyithoh Ngoro

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Masyithoh Ngoro

Obyek dalam penelitian ini adalah keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa SD kelas IV

Keterbatasan penelitian

- a. Keterampilan proses sains selama kegiatan belajar mengajar pada pelajaran IPA.**
- b. Hasil belajar kognitif siswa SD kelas IV pada materi permbatan bunyi.**
- c. Peneliti membatasi hanya pada mata pelajaran IPA pada materi bunyi,**

BAB II

- ❑ **Keterampilan proses merupakan keseluruhan keterampilan ilmiah yang terarah (baik kognitif maupun psikomotor) yang dapat digunakan untuk menemukan suatu konsep, prinsip atau teori untuk mengembangkan konsep yang telah ada sebelumnya, ataupun untuk melakukan penyangkalan terhadap suatu penemuan/flaksifikasi. Keterampilan proses juga merupakan salah satu pendekatan yang dilakukan guru untuk memahamkan sebuah konsep pengetahuan sehingga siswa tidak hanya menghafal dan mendengarkan penjelasan guru tetapi siswa diajarkan untuk menemukan pengetahuan dengan sendirinya melalui keterampilan proses dalam pelajaran IPA**
- ❑ **Tujuan melatih Keterampilan Proses Sains Tujuan keterampilan proses sains yaitu memberikan pengetahuan melalui kegiatan percobaan/ eksperimen untuk menemukan sebuah konsep atau fakta tentang pengetahuan alam dengan melibatkan siswa secara langsung dalam pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki siswa berdasarkan rasa ingin tahu mereka yang tinggi terhadap suatu hal. Pendekatan Keterampilan Proses selalu menghendaki keikutsertaan pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA).**

Rancangan
Penelitian

Teknik
Analisis
Data

BAB III

Populasi Dan
Teknik
Sampling

Teknik
Pengumpulan
Data

Instrumen
Penelitian

Sumber
Data dan
Jenis Data

Rancangan Penelitian

Penelitian Kuantitatif
Pre- Experimental

One Group
Pretest and
posttest

O_1 X^p O_2

Populasi dan Teknik
Sampling

Populasi

Siswa Kelas VI SD
Masyithoh Ngoro

**Sampling
(Teknik Purposive Sampling)
Jenuh**

Siswa kelas VI 30 siswa

Sumber Data dan Jenis Data

Sumber Data

Pretest dan posttest

Jenis Data

Data kuantitatif

Instrumen Penelitian

Uji Validitas Soal

Uji Reliabilitas Soal

BAB IV

Penyajian data

Peneliti menggunakan lembar tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa pada materi bunyi. Tes hasil belajar dikerjakan oleh 30 siswa kelas IV SD Masyithoh Ngoro.

Dalam pengambilan data dilakukan pada tanggal 10-11 Agustus 2022, siswa diberikan soal *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum perlakuan, sedangkan untuk lembar soal *posttest* untuk mengetahui kemampuan siswa sesudah perlakuan.

Pada Uji pretest - posttest menggunakan tes hasil belajar kognitif bentuk pilihan ganda, berjumlah 20 soal.

❖ Uji Normalitas

Menguji normalitas sangat penting karena bertujuan untuk mengetahui bahwa hasil data pretest dan posttest yang dilakukan dapat di distribusi dengan normal atau tidak. Saya menggunakan prog

Tabel 4.2 Uji normalitas hasil pretest dan hasil posttest

Tests of Normality							
	Kode	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
hasil belajar	Pretest	,154	30	,069	,948	30	,
	Posttest	,146	30	,104	,941	30	,

❖ bahwa data nilai pretest signifikasinya sebesar $0,154 > 0,05$ dan data nilai posttest signifikasinya sebesar $0,096 > 0,05$. Karena signifikansi data nilai pretest dan posttest lebih dari $0,05$ maka kedua data berdistribusi normal dengan uji normalitas, maka dapat dilakukan uji statistik hipotesis berikut

