

# KAITAN ANTARA REGULASI EMOSI GURU DAN PERILAKU MALADAPTIF SISWA PRA-SEKOLAH

Oleh :

USWATUN HASANAH

WIDYASTUTI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

AGUSTUS, 2023

# PENDAHULUAN

1

Perilaku maladaptif seringkali muncul pada anak usia prasekolah sebagai bentuk penyesuaian diri anak terhadap lingkungan sosial yang lebih luas

2

Dampak perilaku maladaptif yaitu stres, depresi, gangguan kecemasan dan gangguan psikologi lainnya yang dapat mengganggu perkembangan anak

3

Intervensi dini yang dibutuhkan anak adalah pada pendidikan usia dini

4

setiap guru memerlukan pengelolaan emosi yang baik untuk menghadapi berbagai karakter siswa termasuk siswa dengan perilaku maladaptif

## TUJUAN PENELITIAN

**Untuk mengetahui kaitan antara regulasi emosi guru dan perilaku maladaptif anak pra sekolah di KB/TK 'Aisyiyah Sidoarjo**

# METODE

## KUANTITATIF KORELASIONAL

1

### VARIABEL

- X : Regulasi Emosi
- Y : Perilaku Maladaptif

2

### SUBYEK

Guru KB/TK 'Aisyiyah Sidoarjo yang memiliki siswa dengan perilaku maladaptif

3

### POPULASI

265 Guru KB/TK 'Aisyiyah Sidoarjo

4

### SAMPEL

200 Guru KB/TK 'Aisyiyah Sidoarjo

5

### TEKNIK SAMPLING

Teknik sampling Kuota

6

### TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Skala psikologi dengan ERQ dan SDQ menggunakan model skala Likert

7

### ANALISA DATA

Metode korelasi *Spearman's Rho* dengan JASP 0.16.3.0 dan uji linieritas menggunakan *SPSS 22.0 for windows*

## DATA DEMOGRAFIS

Character Demographics		Respondents	Percentage
Student Gender	Man	148	74%
	Woman	52	26%
Student Age	4	51	25.50%
	5	89	44.50%
	6	60	30%
Teacher Education Level	D2	2	1%
	S1	117	58.50%
	S2	1	0.50%
	SENIOR HIGH SCHOOL	80	40%
Position	Teacher	174	87%
	Headmaster	26	13%

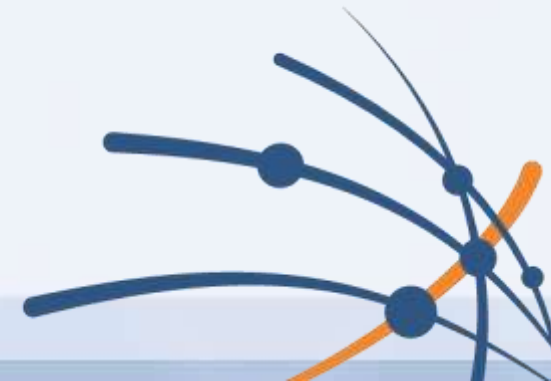
**UJI NORMALITAS**

**Assumption checks**

**Shapiro-Wilk Test for Bivariate Normality**

			<b>Shapiro- Wilk</b>	<b>p</b>
<b>Emotion Regulation</b>	-	Maladaptive Behavior	0.981	0.009

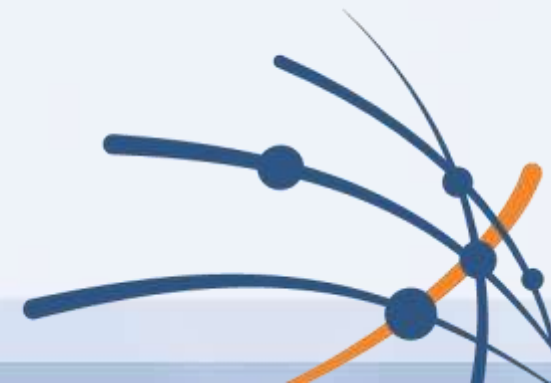
**SEBARAN DATA TIDAK NORMAL**



**UJI LINIERITAS**

<b>ANOVA Table</b>							
			Sum of Squares	df	MeanSquare	F	Sig.
<b>Maladaptive Behavior * Emotion Regulation</b>	Between Groups	(Combined)	26151.545	48	544,824	13,298	0
		Linearity	20051714	1	20051714	489,413	0
		Deviation from Linearity	6099,832	47	129,784	3.168	0
	Within Groups		6186.61	151	40,971		
	Total		32338.155	199			

**DATA LINIER**



**UJI HIPOTESIS**

Correlation					
Spearman's Correlations					
			Spearman's rho	P	
<b>Emotion Regulation</b>	-	<b>Maladaptive Behavior</b>	-0.54	***	< .001
*p < .05, **p < .01, ***p < .001					

Hasil analisis menunjukkan koefisien korelasi  $r = -0,54$  dengan nilai signifikansi 0,001 ( $P < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima





# HASIL PERSENTASE KATEGORISASI SKALA

## Hasil Kategorisasi Skala Perilaku Maladaptive

Categorization	Maladaptive Behavior Scale	
	subject	percentage
Low	57	28.5%
Currently	87	43.5%
Tall	56	28%
Amount	200	100%

Mayoritas anak dengan perilaku maladaptif di KB/TK 'Aisyiyah Sidoarjo berada pada kategori sedang dengan persentase 43,5%.

## Hasil Kategorisasi Skala Regulasi Emosi

Categorization	Emotion Regulation Scale	
	subject	percentage
Low	36	18%
Currently	57	28.5%
Tall	107	53.5%
Amount	200	100%

Mayoritas guru di KB/TK 'Aisyiyah Sidoarjo dengan regulasi emosi tinggi berada pada kategori tinggi dengan persentase 53,5%.

## PEMBAHASAN

- Hasil penelitian ini sejalan dengan hipotesis peneliti bahwa regulasi emosi guru merupakan salah satu solusi yang dapat digunakan untuk mengatasi perilaku maladaptif anak.
- Semakin tinggi regulasi emosi guru, maka semakin rendah perilaku maladaptif anak yang ditampilkan dalam lingkungan sekolah.
- Hal ini sejalan dengan hasil penelitian bahwa menurut hasil kategorisasi skala perilaku maladaptif dan skala regulasi emosi guru terdapat keseimbangan

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang regulasi emosi guru dengan perilaku maladaptif anak pra-sekolah di KB/TK 'Aisyiyah Sidoarjo, ditemukan bahwa adanya **hubungan yang signifikan** antara regulasi emosi guru dengan perilaku maladaptif siswa KB/TK 'Aisyiyah Sidoarjo. Semakin tinggi regulasi emosi guru, maka semakin rendah perilaku maladaptif yang dimunculkan oleh siswa.

- Penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi untuk penelitian selanjutnya dengan memasukkan regulasi emosi atau faktor lain yang terkait atau mempengaruhi perilaku maladaptif untuk dimasukkan dalam kajian psikologi lebih lanjut.
- Kelemahan dalam penelitian ini adalah distribusi datanya tidak normal atau menggunakan analisis statistik non parametrik. Hasil penelitian ini tidak bisa digeneralisasikan. Peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa dapat menambah jumlah populasi dengan karakteristik yang berbeda.



Universitas  
Muhammadiyah  
Sidoarjo

# TERIM A KASIH

