

Pemanfaatan Alat Peraga *Geoboard* Berbasis Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V



SARAH RIZKI AMALIA

162071200022

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

TAHUN 2023



Pendahuluan

Terkadang siswa mengalami kesulitan dalam memahami ide-ide matematika karena karakter subjek yang abstrak. Salah satu penyebab masalah tersebut adalah guru masih sering mengandalkan pendekatan yang tidak efektif seperti menjelaskan konsep secara lisan dan kemudian menunjukkan video YouTube kepada siswa untuk mengilustrasikan konsep tersebut secara nyata. Namun adanya alat bantu matematika merupakan bagian dari sumber daya pedagogis yang digunakan dalam pencapaian keahlian matematika, salah satunya *Geoboard*. *Geoboard* digital diproyeksikan untuk membuka jalan bagi metode pengajaran matematika yang lebih kreatif, interaktif, dan orisinal, terutama yang berkaitan dengan penggunaan bahan bangunan dua dimensi.

Rumusan Masalah

Sesuai dengan pendahuluan sebelumnya maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Apa manfaat dari alat peraga *geoboard* dalam pembelajaran matematika?
2. Bagaimana respon siswa terhadap alat peraga *geoboard* dalam peningkatan minat belajar matematika?

Tujuan penelitian

1. memudahkan siswa kelas V MI untuk pembelajaran rumus keliling dan luas bangun datar.

Manfaat Penelitian

1. Media papan geoboard memiliki potensi sehingga meningkatkan antusiasme siswa dalam topik pelajaran matematika dengan menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan menyenangkan.

METODE PENELITIAN

- 1. Jenis Penelitian : Kualitatif**
- 2. Teknik Pengumpulan Data : Wawancara, Observasi, Dokumentasi**
- 3. Analisis Data : Reduksi Data, Penyajian Data, Penarikan Kesimpulan**

Hasil

- 1. Alat peraga geoboard mampu menarik minat peserta didik yang ditunjukkan dengan respon terhadap materi yang diajarkan.**
- 2. Hasil menunjukkan bahwa para siswa dapat menggunakan *geoboard* dengan baik.**
- 3. Hasil evaluasi yang baik tersebut dikatakan berhasil karena minat peserta didik juga turut meningkat, adanya peningkatan minat belajar tersebut berdampak pada hasil evaluasi peserta didik**

Kesimpulan

- 1. bahwa pemanfaatan alat peraga geoboard digital ini dapat membantu siswa untuk memahami konsep keliling dan luas bangun datar pada kelas V, dilakukan dengan dilakukan dengan memberikan tindakan berupa pemanfaatan media papan berpaku (geoboard) berbasis digital dalam menyampaikan materi**
- 2. Penerapan media papan Geoboard dapat menunjukkan adanya perubahan positif dalam pembelajaran matematika dengan merubah pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan sehingga terciptanya suatu kelas yang aktif dan kreatif sehingga mampu meningkatkan minat belajar peserta didik.**

Referensi

- [1] A. Heryani, N. Pebriyanti, T. Rustini, And Y. Wahyuningsih, “Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran Ips Di Sd Kelas Tinggi,” *J. Pendidik.*, Vol. 31, No. 1, P. 17, 2022, Doi: 10.32585/Jp.V31i1.1977.
- [2] K. T. Permatasari *Et Al.*, “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berupa Alat Peraga Jam Sudut,” *J. Pendidik. Mat. Dan Sains*, Vol. 9, No. 2, Pp. 83–88, 2021, [Online]. Available: [Http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpms](http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpms)
- [3] Z. Razi *Et Al.*, “Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika,” *J. Pengabd. Masy.*, Vol. 2, No. 2, Pp. 290–295, 2022.
- [4] Y. D. L. Dhini Afrilia Zildjianshi, Akhmad Sutiyono, “Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sds Swadhipa Bumisari Natar Tahun Pelajaran 2021/2022,” *J. Ilm. Mhs. Progr. Stud. Pendidik. Bhs. Dan Sastra Indones.*, Pp. 39–44, 2022.
- [5] H. H. Batubara And D. N. Ariani, “Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran Matematika Sd/Mi,” *Muallimuna J. Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 2, No. 1, P. 47, 2016, Doi: 10.31602/Muallimuna.V2i1.741.
- [6] Y. Kefar, L, “Penggunaan Media Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar,” *J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, Vol. 8, P. 824, 2017.

- [7] Y. Wahyu, A. L. Edu, And M. Nardi, "Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar," *J. Penelit. Pendidik. Ipa*, Vol. 6, No. 1, P. 107, Jan. 2020, Doi: 10.29303/Jppipa.V6i1.344.
- [8] E. Humairah, "Media Pembelajaran Berbasis Power Point Guna Mendukung Pembelajaran Ipa Sd," *J. Mahesa Cent.*, Vol. 1, Pp. 249–256, 2022, Doi: 10.34007/Ppd.V1i1.196.
- [9] M. A. Sunardiyah, S. Wibawa, And A. F. Nisa, "Pemanfaatan Instagram, Media Pembelajaran Ipa, Abad 21.," *Pros. Semin. Nas. Pendidik. Guru Sekol. Dasar 2022*, Vol. 1, No. 1, Pp. 159–164, 2022.
- [10] B. 'Arifatul H. Bangkit Joko Widodo, "Pengembangan Media Monopoli Aksara Jawa Untuk Pembelajaran Membaca Aksara Jawa Di Sekolah Dasar," *J. Kontekst.*, Vol. 1, Pp. 19–28, Feb. 2020.
- [11] S. Putri, D. W. Pujiyono, M. Kom, U. A. Dahlan, And P. Soepomo, "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahsan Kpk Dan Fpb Berbasis Mutlimedia Menggunakan Macromedia Flash 8 Di Sd It Luqman Al-Hakim Yogyakarta," *Jstie (Jurnal Sarj. Tek. Inform.*, Vol. 5, No. 3, Pp. 49–55, 2019.
- [12] Y. O. Jagom, I. V Uskono, And A. J. Fernandez, "Pemanfaatan Alat Peraga Matematika Sebagai Media Pembelajaran Di Sd Oebola Di Nusa Tenggara Timur," *J. Abdidas*, Vol. 1, No. 5, Pp. 339–344, 2020, Doi: 10.31004/Abdidas.V1i5.73.

- [13] R. C. Misfanny, H. Soeprayogi, Z. Zulkifli, And M. Mangatas, "Eksperimen Kreatif Desain Motif Hias Geometris Pada Papan Berpaku (Geoboard)," *Gorga J. Seni Rupa Vol.*, Vol. 9, No. 1, P. 145, 2020, Doi: 10.24114/Gr.V9i1.18391.
- [14] L. Firdayati, "Penggunaan Model Elpsa Dengan Alat Peraga Geoboard Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa," *Aksioma J. Progr. Stud. Pendidik. Mat.*, Vol. 8, No. 1, Jun. 2019, Doi: 10.24127/Ajpm.V8i1.1767.
- [15] L. J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2014.
- [16] Prof. Dr.Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Cetakan Ke-23. Bandung: Alfabeta, 2016.
- [17] Prof. Dr.Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D," Cetakan Ke-19. Alfabeta, 2013.
- [18] S. Sutiyanto, *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: K-Media, 2017.
- [19] Andra Tersiana. S.Tp. M.Sc, "Metode Penelitian," Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020.
- [20] L. W. Feny Rita Fiantika, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, Imam Mashudi, Nur Hasanah, Anita Maharani, Kusmayra Ambarwati, Resty Noflidaputri, Nuryami, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: Pt Global Eksekutif Teknologi, 2022.

- [21] R. Lorantifolia Turian, Mohammad Rif'at, "Penanaman Pemahaman Konsep Segitiga Melalui Pembelajaran Geometri Menggunakan Geoboard," Vol. 9 No 2, Pp. 1–10, 2020.
- [22] Selvina Putri Sundari And Mega Iswari, " Meningkatkan Kemampuan Menghitung Keliling Bangun Datar Melalui Media Geoboard Bagi Anak Tunanetra.," *J. Multidiscip. Res. Dev.*, Vol. 3, No. 1, Pp. 212–218, 2020.
- [23] N. Anwar, "Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Geoboard terhadap Peningkatan Hasil Belajarmatematika Siswa Kelas V Sd Pada Pokokbahasan Bangun Datar," Vol. 5, No. November, Pp. 79–89, 2019.
- [24] A. Aprilia, K. Faizah, And S. Lestari, "Pengaruh Penggunaan Media Papan Berpaku (Geoboard) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd Negeri 1 Sumberbulu," *J. Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1, 2022.
- [25] I. Istikomah, "Pemanfaatan Geoboard Dan Karet Gelang Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Bangun Datar," *Prism. J. Pendidik. Dan Ris. Mat.*, Vol. 2, No. 2, Pp. 55–62, 2020, Doi: 10.33503/Prismatika.V2i2.764.
- [26] M. Askari Zakariah, Vivi Afriani, And Kh. M. Zakariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R&D)*, Ke-1. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah, 2020.

