

"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Google Sites* dalam Pembelajaran Bahasa Arab"

Asri Ainun Sorongan
192071900028

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Fakultas Agama Islam
2023

Pendahuluan

Dalam pembelajaran bahasa Arab terdiri dari empat keterampilan, keterampilan menyimak dan berbicara termasuk kategori *reseptif (maharoh istiqbaliyyah)* keterampilan berbicara dan menulis kategori keterampilan *produktif (maharoh intijahiyyah)*



Keterampilan utama yang harus dikuasai siswa dalam pembelajaran bahasa Arab adalah keterampilan menyimak. Dikutip dari prinsip pembelajaran bahasa Arab oleh Harold E Palmer dalam bukunya, yaitu prinsip presentasi, gradasi, motivasi dan pemantapan. Bahwasannya prinsip presentasi meendahulukan kemampuan pendengaran dan berbicara sebelum membaca dan menulis.



Google Sites merupakan aplikasi pemograman web untuk menyampaikan informasi secara cepat sesuai dengan keinginan penggunanya. Dalam pembelajaran *Google Sites* dapat diprogramkan menjadi media pembelajaran yang memuat satu komponen pembelajaran memadukan antara audio, dan gambar interaktif



Media pembelajaran mempermudah menyampaikan materi dan memudahkan pemahaman peserta didik sehingga tercapai tujuan pembelajaran. Terkhusus untuk pembelajaran istima' membutuhkan media yang memadukan audiovisual bahkan media yang memiliki fitur interaktif.

Penelitian terdahulu

- Penelitian terdahulu yang relevan diantaranya, penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Khabib Cahyo Nygroho dkk, merupakan penelitian untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran sosiologi kelas X bertujuan untuk menguji kelayakan media
- Penelitian yang dilakukan oleh Fadhila Salsabilla dan Aslam berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web *Google Sites* pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar,
- oleh Sephtiana Indra Kusumanigtyas pada penggunaan *Google Sites* untuk pembelajaran selama Covid-19 materi tiga dimensi.

Pertanyaan Penelitian dan Tujuan Penelitian

Bagaimana proses pengembangan media Google Sites

Untuk mengetahui proses pengembangan media google sites

Bagaimana pengaruh Media Google Sites sebagai upaya meningkatkan maharoh istima' siswa

Untuk mengetahui pengaruh terhadap peningkatan maharoh istima siswa

Bagaimana hasil validasi ahli media terhadap media google Sites

Untuk mengetahui hasil validasi ahli media

Rumusan Masalah

Penggunaan Media Pembelajaran yang kurang efektif dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas X Ma Darul Fikri Sidoarjo

Terdapatnya kesulitan siswa terhadap pembelajaran Istima'

Metode Penelitian

Penulis menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development (RnD)* model ADDIE : Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation.

Instrumen pengumpulan data berupa wawancara, angket, observasi pengamatan dan dokumentasi.

Data yang diperoleh menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif, data kualitatif berupa artikel ilmiah sebagai referensi, kemudian tanggapan masukan saran dari ahli media, guru dan siswa.

Sedangkan data kuantitatif diperoleh dengan angket kuesioner melalui ujicoba lapangan menggunakan *checklist* skala *likert*

Tabel Skala *Lirket*

No.	Analisis Kuantitatif	Skor
1.	Sangat Baik	5
2.	Baik	4
3.	Cukup	3
4.	Kurang	2
5.	Sangat Kurang	1

Sumber : Sugiyono, 2011.

Selanjutnya peringkat mengukur skor menggunakan data interval untuk menganalisis dan menghitung rata-rata respon dengan rumus sebagai berikut

$$\text{Presentase nilai responden} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100\%$$

Konversi Skor Ahli Media dan Guru

Skor Presentase (%)	Interpretasi
81% - 100%	Sangat Layak
61% - 80%	Layak
41% - 60%	Cukup Layak
21 % - 40%	Kurang Layak
0% - 20 %	Sangat Kurang Layak

Konversi Skor Peserta Didik

Skor Presentase (%)	Interpretasi
81% - 100%	Sangat Tinggi
61% - 80%	Tinggi
41% - 60%	Cukup Tinggi
21 % - 40%	Kurang
0% - 20 %	Sangat Kurang Tinggi

Sumber : Sugiyono, 2011.



Hasil dan pembahasan terhadap pengembangan produk media menggunakan model ADDIE dengan 5 tahap pengembangan sebagai berikut :

Tahap Analisis (*Analysis*).

Analisis kinerja :

- Berdasarkan observasi dan wawancara, belum menerapkan penggunaan media pembelajaran yang efektif khususnya di kelas X dalam pembelajaran bahasa Arab.
- Adapun hasil penyebaran angket seputar kesulitan belajar siswa kelas X terdapat kesulitan pembelajaran *istima*'.

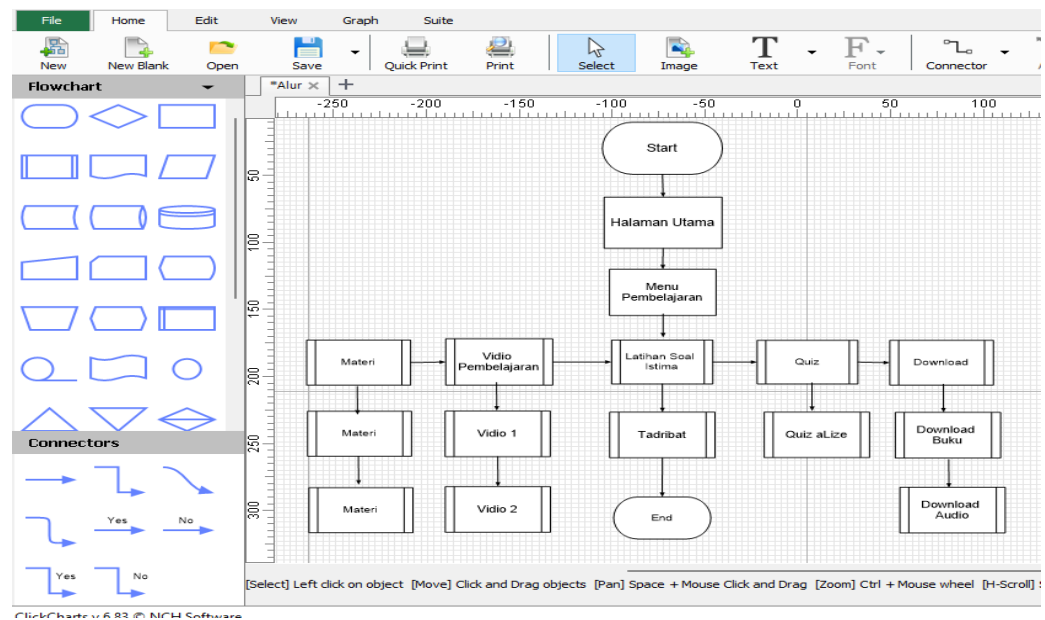
Analisis Kebutuhan :

- Analisis pemilihan aplikasi pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *Google Sites*. *Google sites* merupakan pemograman web. Dalam pembelajaran aplikasi tersebut dapat dikembagkan sebagai media pembelajaran interaktif memuat satu komponen pembelajaran kolaborasi antara audio dan visual. Dimana dalam analisis kebutuhan diharapkan sebagai solusi untuk analisis kinerja.

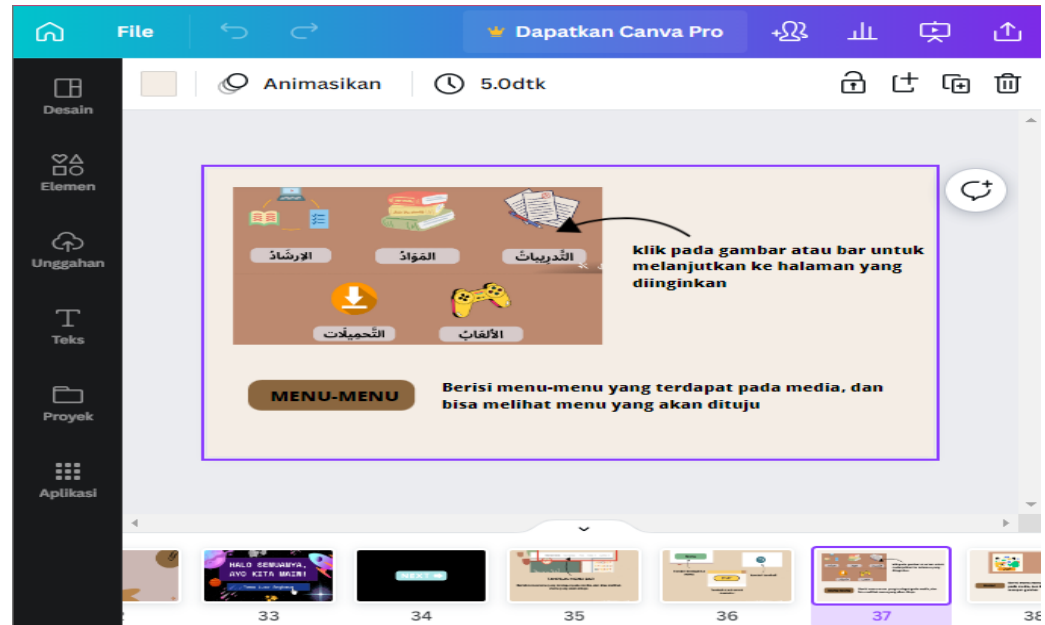
Desain (*Design*)

Peneliti memetakan halaman utama, menu pembelajaran, dan submenu pembelajaran menggunakan *flowchart* yaitu berisi alur desain media yang akan dikembangkan seperti pada gambar.

Untuk mendukung alur desain peneliti menggunakan aplikasi canva untuk mendesain font, isi materi, ilustrasi gambar dan pendukung lainnya untuk dituangkan pada aplikasi *Google Site*



Gambar. *flowchart*



Gambar. Canva

Pengembangan (*Development*).



Gambar. Halaman Utama



Gambar. Halaman Menu



Gambar Tampilan Materi



Gambar Prtunjuk pengguna

Setelah produk yang dikembangkan selesai kemudian melakukan uji validasi Ahli Media. Sebagai berikut:

Tabel. Hasil Validasi Ahli Media 1

Aspek	Presentase (%)	Kategori
Efektifitas Media	97%	Sangat Layak
Penyajian Media	98%	Sangat Layak
Rata-rata	99%	Sangat Layak

Tabel. Hasil Validasi Ahli Media 2

Aspek	Presentase (%)	Kategori
Efektifitas Media	83%	Sangat Layak
Penyajian Media	76%	Layak
Rata-rata	78%	Layak

Implementasi (*Implementation*)

Tabel. Hasil Respon Guru

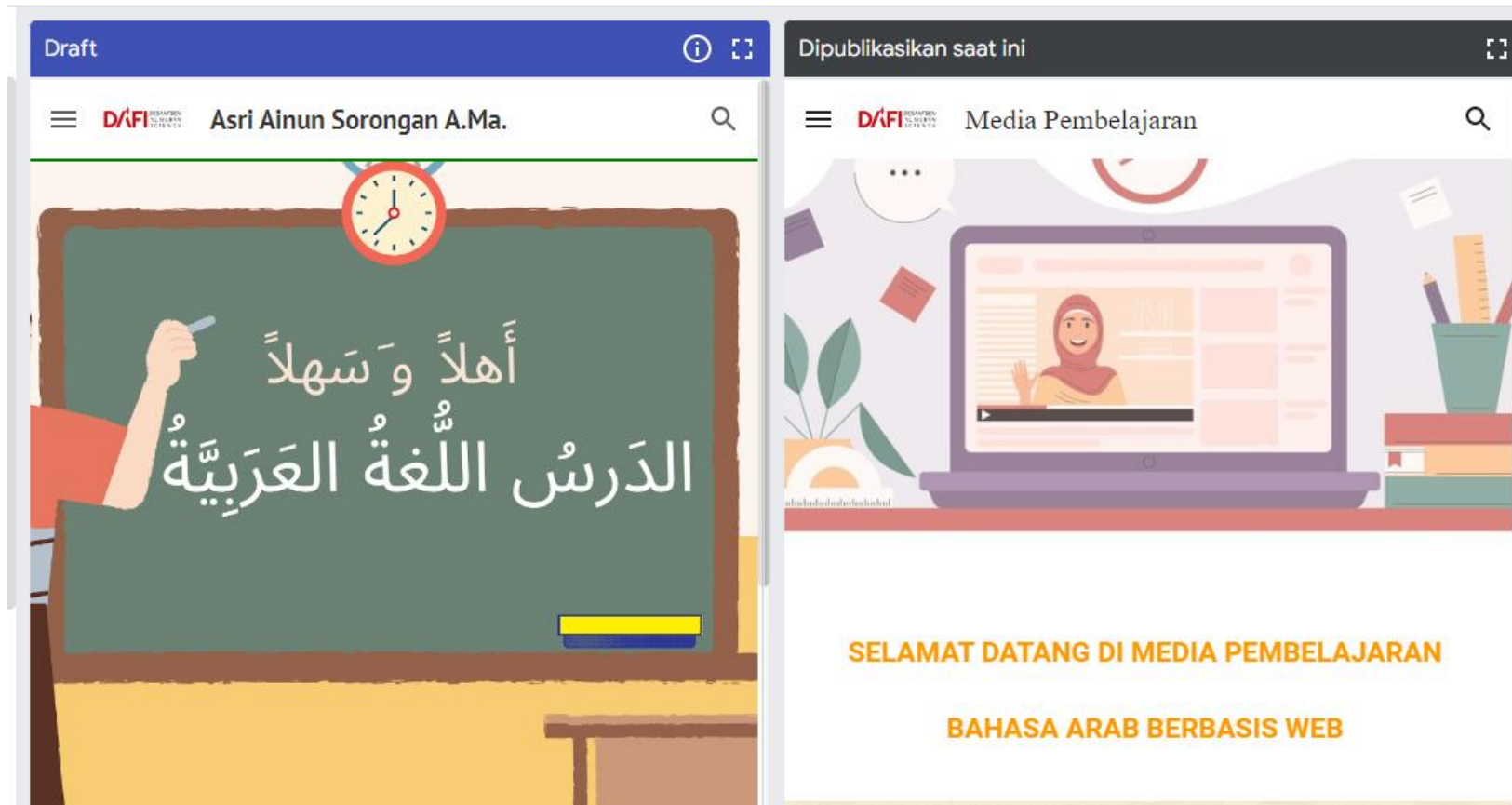
Aspek	Presentase (%)	Kategori
Kesesuaian Isi Materi	95%	Sangat Layak
Kesesuaian Tampilan Media	100%	Sangat Layak
Kegunaan Media	87%	Sangat Layak
Rata-rata	96%	Sangat Layak

Tabel. Hasil Respon Siswa

Aspek	Presentase (%)	Kategori
Peningkatan Maharoh Istima'	93%	Sangat Tinggi
Rata-rata	93%	Sangat Tinggi

Evaluasi (*Evaluation*)

1. Evaluasi media *Google Sites* oleh Ahli Media.



2. Evaluasi oleh guru bahasa Arab berupa dukungan untuk terus memberikan inovasi terhadap media-media yang akan dikembangkan.

Tidak jauh dengan peserta didik berdasarkan angket respon siswa bahwasannya media tersebut sangat membantu siswa terhadap pemahaman menyimak.

Evaluasi yang dilakukan terhadap peningkatan *maharoh istima*' siswa berdasarkan presentase yang tertuang pada angket respon siswa. Dimana angket tersebut memberikan pemaparan hasil terhadap peningkatan maharoh istima siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pemaparan, pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Google Sites* sebagai upaya meningkatkan *maharoh istima'* siswa kelas X Darul Fikri Putra Sidoarjo berhasil dikembangkan. Hasil Validasi kelayakan media oleh validator ahli media satu dengan kategori sangat layak, hasil validasi ahli media dua memperoleh hasil dengan kategori layak. Adapun respon guru terhadap media memperoleh kategori sangat layak. Kemudian pengaruh terhadap peningkatan *maharoh istima'* siswa memperoleh hasil yang sangat tinggi. Sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran interaktif Aplikasi *Google Sites* sangat layak dalam proses pembelajaran.

ALHAMDULILAH