

Judul Artikel

Oleh:

Chanief Achmad Alfauzi

Eni Fariyatul Fahyuni

Menejemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2023

Pendahuluan

- ✘ Bahasa Arab merupakan pelajaran yang sulit dan menjadi pelajaran yang kurang diminati oleh siswa. Maka diperlukan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan mengesankan bagi siswa, dengan suasana pembelajaran yang seperti ini, akan menarik minat siswa untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai secara maksimal. Maka perlu manajemen pembelajaran Bahasa Arab dengan baik.
- ✘ **Pembelajaran Bahasa Arab memerlukan manajemen yang baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai**
- ✘ **Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan, kendala serta tantangan manajemen pembelajaran Bahasa Arab di SD Muhammadiyah 1 Sedati**
- ✘ **Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi sebagai teknik pengumpulan data**
- ✘ **Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa manajemen pembelajaran Bahasa Arab di sekolah dilaksanakan melalui empat tahapan, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi**

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana manajemen pembelajaran bahasa Arab di SD

Muhammadiyah 1 Sedati?

2. Bagaimana kendala dan tantangan pembelajaran bahasa Arab di SD

Muhammadiyah 1 Sedati?

Metode

1. Pendekatan kualitatif yaitu “Metode penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan kejadian-kejadian, baik itu natural maupun ciptaan manusia
2. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisa menggunakan teknik triangulasi, yaitu teknik pengujian terhadap keabsahan data yang terkumpul dan menginterpretasikannya secara deskriptif melalui langkah-langkah ilmiah

Hasil

A. Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Di SD Muhammadiyah 1 Sedati

1. PERENCANAAN

Perencanaan dalam manajemen pembelajaran dapat dipahami sebagai seperangkat tahapan dalam menyusun bahan ajar, metode, strategi dan evaluasi dalam jangka waktu tertentu untuk mencapai tujuan pembelajaran

(A. Majid, Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)

Pembahasan

A. Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Di SD Muhammadiyah 1 Sedati

Ustadz Furqan selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab berkata dalam sebuah wawancara, beliau menjelaskan, “Perencanaan pembelajaran di SD Muhammadiyah 1 Sedati gede meliputi penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan seluruh perangkat pembelajaran dan penambahan kosakata dengan menyajikan gambar yang tertempel di dinding sekolah”. Hasil wawancara kepada ustadz Dani Harsyahyadi selaku kepala sekolah juga beliau menjelaskan bahwa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Arab perlu dengan mengadakan pelatihan bagi guru Bahasa Arab, juga pengadaan pelajaran tambahan atau ekstrakurikuler Bahasa Arab.

Referensi

REFERENSI

- [1] Nurdyansyah and A. Widodo, *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2017.
- [2] Nurdyansyah, E. F. Fahyuni, and B. U. B. Arifin, *Inovasi Pembelajaran Sekolah Unggul*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2020.
- [3] I. Abdulloh, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Yogyakarta: R-Ruzz Media, 2011.
- [4] M. A. Hamid, U. Baharuddin, and B. Mustofa, *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan Metode Strategi Materi dan Media*. Malang: UIN-Malang Press, 2008.
- [5] A. Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- [6] M. A. Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008 Tentang Standart Kompetensi Lulusan dan Standart Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*. Indonesia, 2008, p. 22.
- [7] Nurdyansyah, *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2019.
- [8] S. B. Djamarah and A. Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- [9] A. Isticharoh, Y. Fauziah, and T. Churrohman, "Principal Managerial System in Creating Quality Culture in SMP Muhammadiyah 3 Waru," *Proc. ICECRS*, vol. 5, Jun. 2020, doi: 10.21070/icecrs2020406.
- [10] W. Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2011.
- [11] S. Arikunto and C. S. A. Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- [12] S. Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Cet.12. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
- [13] A. Azwar, *Metode Penulisan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- [14] A. Majid, *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- [15] M. Nadzir, "Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter," *J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 02, no. 02, p. 339, 2013.
- [16] L. Herayanti, M. Fuadunnazmi, and Habibi, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar," *J. Cakrawala Pendidik.*, vol. XXXVI, no. 2, p. 211, 2017.
- [17] P. Thomas, "Manajemen Pembelajaran di SMK Negeri 2 Semarang," *J. Pendidik. Ekon. Din. Pendidik.*, vol. 6, no. 1, p. 20, 2011.
- [18] M. Khasairi, "Pengembangan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah," *Bhs. Dan Seni*, vol. 41, no. 1, pp. 60–68, 2013.
- [19] S. Setiawati, "Fungsi Manajemen dalam Perencanaan Pembelajaran," *Jurnal Post*, 2021. <https://jurnalpost.com/fungsi-manajemen-dalam-perencanaan-pembelajaran/26274/>.
- [20] Nurdyansyah and E. F. Fahyuni, *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- [21] F. Rohman, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Wisma Kalimetro, 2015.
- [22] Nurdyansyah and F. Toyiba, "Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah," Sidoarjo, 2018. [Online]. Available: <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1610>.
- [23] S. Wahyuni and A. S. Ibrahim, *Aasesmen Pmebelajaran Bahasa*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- [24] Djaali and P. Muljono, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo, 2008.

