

# HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO

Oleh:

Rerangga Wahyu Pratama,

Ghozali Rusyid Affandi

Progam Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

MEI, 2023

# Pendahuluan

Pendidikan merupakan sarana dasar yang sangat penting dalam bidang pendidikan guna mendapatkan pembelajaran, cara disiplin berilmu, beretika, dan kemampuan sehingga dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Didunia pendidikan salah satunya siswa dibangku SMA menjalani tugas dan tanggung jawab sebagai siswa yaitu menyelesaikan tugas tugas yang telah diberikan pada siswa tersebut. Namun, terkadang siswa merasa jenuh dengan tugas tugas yang telah diberikan padanya, siswa lebih memilih untuk mengerjakan hal lain dahulu atau menunda untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan dan memilih untuk mengerjakan hal yang lainnya yang tidak ada kaitannya dengan tugas tersebut.

# Pendahuluan

Di usia siswa SMA, terkadang siswa memilih untuk berkumpul dengan teman temannya untuk membicarakan yang lainnya tanpa memperhatikan tugas yang telah diberikan pada siswa tersebut. Namun hal ini siswa bisa mengendalikan pada diri mereka sendiri untuk selalu optimis, mampu memandang positif dirinya dan selalu percaya diri atas tugas yang telah diberikan bisa dikerjakan dengan tepat waktu tanpa menunda nunda lagi untuk mengerjakannya.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Berdasarkan latar belakang masalah , rumusan yang di angkat dalam penelitian ini adakah hubungan antara konsep diri akademik dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo ?

# Metode

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bersifat korelasional untuk menemukan ada atau tidaknya hubungan dua atau lebih variabel. Dalam bidang pendidikan, metode korelasi banyak digunakan sebagai penelitian kuantitatif untuk melihat faktor-faktor tanpa memperlakukan faktor-faktor tersebut. Pembahasan dalam penelitian ini meliputi rancangan penelitian, deskriptif penentuan subjek penelitian, instrumen pengumpulan data, uji validitas, uji reliabilitas dan teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis.

# Hasil

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan negatif antara konsep diri akademik dengan prokrastinasi akademik yang dialami siswa SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

# Pembahasan

Sebanyak 1.257 siswa SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo disurvei peneliti, dengan informasi 350 siswa kelas X, 440 siswa kelas XI, dan 467 siswa kelas XII. Diketahui dengan menggunakan rumus *Krejcie Morgan*, jumlah populasi terdiri dari 1.257 siswa, nilai kritis kesalahan pengambilan adalah nol, dan jumlah sampel adalah 297 siswa.

Jenjang Kelas	Jumlah Populasi	Sample
Kelas X	350	82
Kelas XI	440	105
Kelas XII	467	110
Total	1257	297

# Pembahasan

Berdasarkan temuan penelitian yang mendukung hipotesis, terdapat hubungan negatif antara prokrastinasi akademik siswa SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo dengan konsep diri akademik siswa. Uji asumsi mengungkapkan adanya hubungan linier antara prokrastinasi akademik dengan data konsep diri akademik yang tidak berdistribusi normal. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan korelasi *spearman rho* membuktikan koefisien korelasi  $-0.178$  beserta taraf signifikansi  $0,005 < 0.05$ . sehingga dapat disimpulkan prokrastinasi akademik siswa SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo dan konsep diri akademik berkorelasi negatif. Semakin tinggi prokrastinasi akademik siswa maka semakin rendah konsep diri akademik siswa. Sebaliknya, semakin rendah prokrastinasi akademik siswa maka semakin tinggi konsep diri akademik siswa tersebut.

# Temuan Penting Penelitian

Temuan penting dalam penelitian ini pada skor kategorisasi membuktikan bahwa konsep diri akademik mempengaruhi pada prokrastinasi akademik sebesar 13%. Sedangkan sisanya 87% dipengaruhi pada faktor lainnya.

# Manfaat Penelitian

Penelitian ini bisa untuk instropeksi diri dalam meningkatkan konsep diri dalam bidang akademik dan mengurangi bahkan mencegah terjadinya prokrastinasi akademik.

# Referensi

1. Mohamad Ali, "Membedah Tujuan Pendidikan Muhammadiyah," *J. Studi Islam*, Vol. 17, No. 1, Juni 2016: 43-56
2. M. I. Kurniawan, "Mendidik Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar : Studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Siswa Berkarakter Pribadi Yang Baik," *J. Pedagogia ISSN 2089-3833*, vol 4, No. 2, 2015
3. I. Firmansyah, "Hubungan Stereotip Gender Dengan Konsep Diri Akademik Pada Remaja Di MAN 1 (Madrasah Aliyah Negeri) Kota Pekanbaru," Fak. Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2021
4. R. H. Khotimah, C. L. Radjah, D. M. Handarini, "Hubungan antara konsep diri akademik, efikasi diri akademik, harga diri dan prokrastinasi akademik pada siswa SMP di kota Malang," *J. Kajian bimbingan konseling*, vol. 1, no. 2, pp. 60–67, 2016.
5. T. A. Astrini, "Hubungan Antara Kontrol Diri, Efikasi Diri, Konformitas Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA", Fak. Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018

