

Peningkatan Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an menggunakan metode sambung ayat berbasis Hybrid Learning

Oleh:

M. Syauqy Fachruddin

Eny Fariyatul Fahyuni

Progam Studi

Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Sidoarjo

Juli 2023



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](https://www.facebook.com/universitasmuhammadiyahsidoarjo)



[umsida1912](https://www.youtube.com/channel/UCumsida1912)

Pendahuluan

- Di zaman sekarang, sekolah dasar Islam banyak yang telah mencanangkan program pembelajaran tahfidz Al Qur'an
- Penggunaan teknologi diharapkan dapat membantu proses belajar mengajar sehingga peserta didik dapat meraih potensi terbaik mereka.
- Kebosanan serta ketidakhadiran peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar sering kali menjadi permasalahan dalam pembelajaran khususnya tahfidz al qur'an, oleh karenanya penelitian ini dilakukan untuk memberikan solusi terhadap permasalahan diatas serta meningkatkan hasil pembelajaran tahfidz al quran
- Pada penelitian sebelumnya menyatakan bahwa sambung ayat merupakan metode yang efektif meningkatkan hasil pembelajaran peserta didik.

Rumusan masalah dan tujuan penelitian

- Rumusan masalah
- Bagaimana cara peningkatan pembelajaran tahfidz al-Qur'an menggunakan metode sambung ayat berbasis Hybrid learning
- Tujuan penelitian
- untuk menyelesaikan permasalahan pada kelas tahfidz dimana melalui metode sambung ayat ini dapat memberikan solusi atas menurunnya nilai hasil belajar serta kejenuhan peserta didik terhadap metode metode tradisional yang telah seringkali di praktekan sehingga minat serta hasil pembelajaran tahfidz semula menurun menjadi meningkat

Metode

Penelitian
Tindakan
Kelas (PTK)

Teknik
Analisis data
: Analisis
Kualitatif

Pengumpulan
data :
observasi
kuesioner

Rancangan
pertanyaan :
Closed-
ended
questionn

Target populasi
: kelas tahfidz
tingkat 3
berjumlah 18
anak

Hasil dan pembahasan

Hasil data yang diperoleh Nilai rata rata Pada masa pra-tindakan 84.11 dengan persentase kelulusan 33%, pada masa siklus 1 nilai rata rata peserta didik naik menjadi 68.88 dengan persentase kelulusan 44%, pada siklus 2 nilai rata rata peserta didik naik menjadi 76,89 dengan persentase kelulusan 60,5%, siklus 3 menghasilkan nilai rata rata 82,61 dengan persentase kelulusan yang melebihi target yaitu sebesar 77%.

kesimpulan

Dengan demikian metode sambung ayat berbasis hybrid learning dapat memecahkan permasalahan kebosanan dan ketidakhadiran peserta didik serta meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tahfidz yang terdapat pada kelas tahfidz tingkat 3B Mi Baiturrahman, Surabaya

