

# penerapan insya' muwajjah pada pembelajaran kitabah di mi as-syafi'iyah tanggul

Oleh Maya Sholikhah

182071900006

Prodi Pendidikan Bahasa arab

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah sidoarjo, 2023



# abstrak

tujuan dari penelitian ini, adalah untuk memaparkan penerapan insya' muwajjah pada pembelajaran kitabah di mi as-syafi'iyah tanggul - wonoayu. jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. subjek dalam penelitian ini adalah guru pengajar mapel bahasa arab dan peserta didik kelas iv. teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. tiga tahapan dalam analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data maupun penarikan kesimpulan.

hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan insya muwajjah pada pembelajaran kitabah di mi as syafi'iyah di kelas iv ada beberapa tahapan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. adapun faktor pendukung penerapan insya' muwajjah dalam pembelajaran insya' muwajjah yaitu adanya guru sebagai fasilitator dan kemampuan pendidik sedangkan faktor penghambat penerapan insya' muwajjah dalam pembelajaran kitabah di mi as-syafi'iyah tanggul yaitu minat dan motivasi, latar belakang pendidikan, dan kurangnya mufrodad.

# pendahuluan

- ☐ bahasa Arab merupakan bidang studi sudah dikenal kalangan murid maupun santri yang beragama Islam yang telah memiliki banyak perkembangan saat ini.
- ☐ problematika yang terjadi tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang terkait dengan maharah kitabah, yang dimaksudkan karena ketidaksesuaian antara latar belakang peserta didik dan kemampuan dalamber bahasa.
- ☐ Pada keterampilan menuliskan ada 3 submeliputi khat, imla' dan insya. Insya dibagi menjadi 3 yaitu insya muqayyad, insya al muwajjah, dan insya' hur r .
- ☐ Insya muwajjah adalah keterampilan menuliskan yang pada tahap pemula yang kegiatannya meliputi merangkai huruf, kata, dan kalimat maupun jenis lainnya.
- ☐ Pada saat pembelajaran kurangnya pemahaman pada kitabah, tidak tercapai tujuan pembelajaran, guru menerapkan insya' muwajjah pada pembelajaran kitabah tersebut.

# metode

- Subjek ; siswa kelas iv, guru mapel bahasa arab
- Jenis penelitian kualitatif, deskriptif
- Pengumpulan data ; observasi, wawancara dan dokumentasi
- Analisis data; reduksi data, penyajian data dan verifikasi

# hasil dan pembahasan

❑ Penerapan insya' muwajjah pada pembelajaran kitabah ada tiga tahapan :

1. perencanaan penerapan insya' muwajjah pada pembelajaran kitabah
2. pelaksanaan penerapan insya' muwajjah pada pembelajaran kitabah
3. evaluasi penerapan insya' muwajjah pada pembelajaran kitabah

❑ adapun faktor pendukung dan faktor penghambat

| no | faktor pendukung         | faktor penghambat         |
|----|--------------------------|---------------------------|
| 1. | guru sebagai fasilitator | minat dan motivasi        |
| 2. | kemampuan pendidik       | latar belakang pendidikan |
|    |                          | kurangnya mufrodad        |

# simpulan

pada penerapan insya' muwajjah pada pembelajaran kitabah kelas iv ada beberapa tahapan yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan dan evaluasi.

faktor pendukung dari penerapan insya' muwajjah pada pembelajaran kitabah di mi as-syafi'iyah tanggul wonoayu antara lain 1) adanya guru sebagai fasilitator 2) kemampuan pendidik. faktor penghambat dari penerapan insya' muwajjah pada pembelajaran kitabah yaitu 1) minat dan motivasi kurang 2) latar belakang pendidikan siswa 3) kurangnya mufrodat.

terima kasih

