

Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab di Masa Post Pandemi

Nadya Putri Handayani

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

FAKULTAS AGAMA ISLAM-PRODI PGMI

2023

Latar Belakang

- Adanya wabah virus covid-19 memberikan tantangan bagi dunia Pendidikan di Indonesia tak terkecuali dalam pembelajaran Bahasa Arab
- Pemerintah memberikan kebijakan penerapan protocol kesehatan dalam mengantisipasi penularan virus
- Akibat dari kebijakan pemerintah tersebut pembelajaran dilaksanakan secara daring
- Dampak dari pembelajaran secara daring tidak hanya dialami guru dan siswa, melainkan orang tua siswa



Tujuan Penelitian

- Untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan keterampilan menulis Bahasa Arab
- Untuk mengetahui kendala yang dialami guru dalam meningkatkan keterampilan menulis Bahasa Arab

Metode penelitian

- Jenis penelitian yang digunakan adalah Kualitatif
- Jenis data yang digunakan dalam penelitian yaitu data sekunder dan data primer
- Analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman

Hasil penelitian

a). Upaya guru

- membuat RPP yang dipersiapkan untuk mengajar
- menggunakan metode drill
- mempersiapkan bahan ajar dan media pembelajaran
- meminta siswa untuk menghafalkan mufrodzat
- membuat suasana belajar menyenangkan
- menggunakan metode translation



Hasil Penelitian

b). Kendala guru

- Terdapat siswa yang sulit menerima pembelajaran Bahasa Arab
- Siswa sulit merinci satu persatu kalimat dalam pembelajaran imla'
- Siswa lama dalam menyelesaikan tugas
- Media pembelajaran yang digunakan terbatas
- Siswa sulit untuk fokus terhadap materi yang diberikan



Kesimpulan

- Dalam pembelajaran guru menggunakan metode menyesuaikan dengan materi yang diajarkan
- Adapun kendala yang dialami guru diantaranya adalah siswa sulit memahami satu persatu kalimat yang akan ditulis
- Guru juga mengalami kendala yaitu terbatasnya media pembelajaran

