

Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mapel PAI

Oleh:

Akhlaqul Karimah

Progam Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juni, 2023

Pendahuluan



Tuntutan guru melek teknologi agar dapat mencapai tujuan pendidikan



Guru harus mampu menciptakan kondisi kelas dan kreasi lainnya.



Metode pembelajaran yang bervariasi



Keberhasilan guru dapat di lihat dari cara siswa minat dengan mapel PAI tersebut

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan menggunakan metode lapangan (*field research*) yang dimana data penelitian diuraikan bukan dengan angka-angka akan tetapi dijelaskan dengan kata-kata maupun gambar.

Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara observasi di UPT Satuan Pendidikan SDN Sumbergedang II Pandaan, melakukan wawancara mendalam kepada informannya yaitu Guru PAI dan Siswa kelas III, disertai dengan dokumentasi selama penelitian berlangsung.

Hasil dan Pembahasan

Kreativitas Guru Dalam Penyajian Materi Pendidikan Agama Islam

- 1 Meningkatkan minat belajar siswa menggunakan beberapa metode pembelajaran diantaranya ialah: Ceramah, diskusi, tanya jawab, karya wisata, kerja kelompok, problem solving, make a match, dll.
- 2 Menggunakan metode bervariasi di SDN Sumbergedang II Pandaan cukup efektif.
- 3 Dari pengamatan peneliti selama proses belajar di kelas pada mata pelajaran PAI, 43% ada beberapa siswa yang minat dengan mapel PAI merasa bersemangat ketika diberi pertanyaan oleh guru, namun ada 35% siswa yang cukup minat tapi tetap merasa senang ketika tanya jawab dengan gurunya, namun ada juga 23% siswa yang kurang minat dan merasa tidak tertarik dengan mata pelajaran PAI.

Kondisi Minat Belajar Siswa Pada Mapel PAI

- 1 Kondisi siswa di SDN Sumbergedang II Pandaan pada mata pelajaran pendidikan agama Islam ini bervariasi, diantaranya ada siswa yang senang dengan mata pelajaran agama ada juga yang senang dengan mata pelajaran umum.
- 2 Selama proses belajar mengajar di kelas yaitu ada siswa yang masih mengalami kesulitan ketika menerima mata pelajaran pendidikan agama Islam.
- 3 Ada 16 siswa yang bisa mengatasinya, ada sekitar 5 siswa yang masih kurang paham cara mengatasi kesulitan, dan ada pula 3 siswa yang tidak bisa sama sekali cara mengatasi kesulitan pada mata pelajaran pendidikan agama Islam tersebut. Namun, ketika jam istirahat atau jam pulang sekolah, peserta didik di rumah belajar sendiri atau dengan cara bertanya dan belajar bersama dengan teman sebayanya yang sudah paham dengan materi yang telah diajarkan oleh gurunya.

Keberhasilan Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mapel Pai

- 1 Keberhasilan pada siswa dalam pembelajaran karena adanya keinginan siswa itu sendiri untuk maju dan lebih berkembang.
- 2 Dengan diterapkannya metode mengajar yang bervariasi mempunyai pengaruh terhadap siswa yang sangat berminat atau hanya berminat saja dalam meningkatkan pengetahuan pelajaran pendidikan agama Islam. Maka dari itu siswa juga dituntut agar lebih aktif dan kreatif.
- 3 Dari 24 siswa di SDN Sumbergedang II Pandaan yang sudah diteliti ada 13% merasa bahwa dengan diterapkannya metode pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar, 44% siswa berpendapat bahwa dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mapel PAI, sedangkan dari perubahan cara belajar bernilai 23%.

Kesimpulan

- Dengan demikian dengan adanya metode bervariasi dan sebelum menggunakan metode bervariasi tentu ada perbedaan keduanya. Sebelum menggunakan metode bervariasi siswa menjadi pasif ketika di kelas, tidak ada tanya jawab dengan guru dan tentu nilainya cukup rendah. Namun, menggunakan metode bervariasi tentu hasilnya dapat meningkatkan minat belajar siswa dan juga nilainya meningkat dari sebelumnya. Ada juga evaluasi dalam bentuk ulangan harian, atau mengevaluasi kembali dengan materi yang sebelumnya mereka pelajari.
- Adapun kondisi minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPT Sekolah SDN Sumbergedang 2 yaitu para siswanya pada pelajaran agama Islam bervariasi, diantaranya ada yang merasa senang dengan mapel agama Islam, dan ada juga yang senang dengan mata pelajaran umum.
- Keberhasilan seorang guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran agama Islam di UPT Sekolah SDN Sumbergedang kelas III yaitu adanya banyak peningkatan minat dalam belajar siswa, meskipun ada juga 1 atau 2 siswa yang kurang minat tetapi masih bisa diatasi dengan baik oleh guru PAI tersebut.

