



Skenario Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK menggunakan Pendekatan Piaget

Scenario Problem Based Learning on the Critical Thinking Ability of Vocational High School Students using the Piagetian Approach

Chendi Pirwanto Putra, S.Pd
198320700007

Dosen Pembimbing
Dr. Rahmania Sri Untari, M.Pd

**Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Scenario Problem Based Learning on the Critical Thinking Ability of Vocational High School Students using the Piagetian Approach

Nama Mahasiswa : Chendi Piwanto Putra

NIM : 198320700007

Disetujui oleh

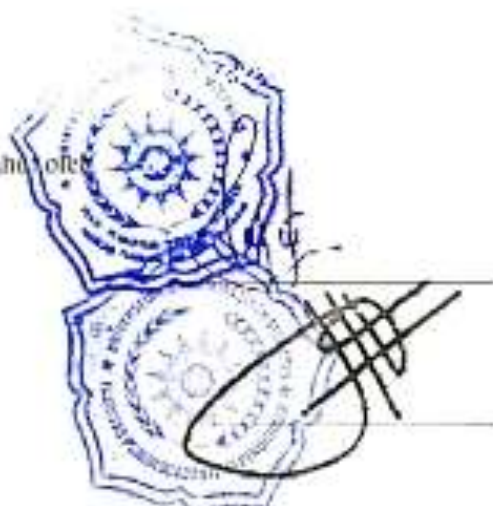
Dosen Pembimbing
Dr. Rahmania Sri Untari, M.Pd



Ketua Program Studi
Fitria Nur Hasanah, M.Pd
NIK. 216613

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390

Diketahui oleh



Tanggal Lulus
(Senin, 31 Juli 2023)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Daftar Pustaka

C. Lampiran

1. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Pelimpahan Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Pembimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumen Pengumpulan Data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Chendi Pirwanto Putra
NIM : 198320700007
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Rahmania Sri Untari, M.Pd
NIK : 215549
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Scenario Problem Based Learning on the Critical Thinking Ability of Vocational High School Students using the Piagetian Approach
Kata Kunci : Problem Based Learning; Critical Thinking Skills; Vocational High School

TELAH:

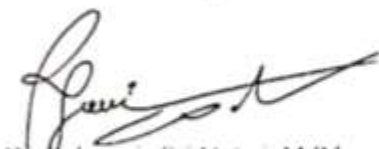
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Rahmania Sri Untari, M.Pd
NIK. 215549

Sidoarjo, 28 Juli 2023
Mahasiswa



Chendi Pirwanto Putra
NIM. 198320700007

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "Scenario Problem Based Learning on the Critical Thinking Ability of Vocational High School Students using the Piagetian Approach" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 28 Juli 2023



Chendi Pirwanto Putra
NIM. 198320700007