

Penerapan Film Animasi Nussa dan Rara Sebagai Media Pembelajaran Akidah Akhlak

Oleh:

Salsabila Januar Putri

Progam Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2023

Pendahuluan

Di era globalisasi saat ini pendidikan merupakan kebutuhan primer (pokok) yang harus dipenuhi oleh setiap individu mulai dari anak-anak sampai orang dewasa. Dengan berkembangnya era globalisasi ini pendidikan akan terus mengalami perubahan yang signifikan dan mengubah pola pikir para pendidik mulai dari keadaan pikiran yang santai namun cenderung lebih kekinian. Guru yang profesional harus mampu menyelidiki apa saja yang menjadi daya tarik perhatian siswa.

Rumusan Masalah

1. Bagaimana penerapan film animasi Nussa dan Rara sebagai media pembelajaran akidah akhlak di MIN 1 Pasuruan?
2. Apa saja hambatan ketika penerapan film animasi Nussa dan Rara sebagai media pembelajaran akidah akhlak di MIN 1 Pasuruan?
3. Apakah dengan adanya penerapan film animasi Nussa dan Rara siswa akan lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung?

Metode

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian ini menggunakan model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart yaitu model spiral yang dimana satu siklus terdapat empat tahapan yaitu perencanaan(planning), pelaksanaan (action), observasi (observing), dan refleksi (raflecing).

Teknik pengambilan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, test dan dokumentasi yang dilakukan di MIN 1 Pasuruan.

Hasil dan Pembahasan

PRA SIKLUS



Pada kondisi awal ini respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran kurang antusias. Hasil belajar pada siswa dalam kondisi awal dengan menggunakan metode ceramah pada roses pembelajaran berlangsung perolehan jumlah siswa 29 orang, terdapat 19 siswa atau 65,5% yang tuntas dan yang tidak tuntas ada 10 siswa atau 34,5% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 70,5.

SIKLUS 1



Hasil belajar siswa pada siklus I (pertama). Hasil belajar pada siswa dalam siklus I dengan menggunakan media pembelajaran film animasi Nussa dan Rara perolehan jumlah siswa 29 orang, terdapat 22 siswa atau 75,9% yang tuntas dan yang tidak tuntas ada 7 siswa atau 24,2% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 73,5. dari hasil belajar siswa pada siklus I ini mengalami peningkatan dari hasil belajar siswa yang sebelumnya.

SIKLUS 2



Hasil belajar pada siswa dalam siklus II dengan menggunakan media pembelajaran film animasi Nussa dan Rara perolehan jumlah siswa 29 orang, terdapat 25 siswa atau 86,2% yang tuntas dan yang tidak tuntas ada 4 siswa atau 13,8% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 77,7. Berdasarkan hasil diatas mulai dari kondisi awal hingga siklus II mengalami peningkatan yang signifikan. Siswa pun merasa senang dengan adanya media yang diterapkan saat proses pembelajaran berlangsung.

Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan media pembelajaran Film animasi Nussa dan Rara bertujuan agar dapat memberikan peningkatan terkait hasil dari belajar siswa mengenai materi-materi dalam pembelajaran akidah akhlak. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada setiap indikatornya. Hal ini membuktikan bahwa penerapan pembelajaran film animasi Nussa dan Rara dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas 1D MIN 1 Pasuruan.

