

Manajemen Pembelajaran Fiqih Dengan Media Youtube untuk meningkatkan minat belajar siswa

Oleh:

Amanda Eka Oktaviani

Istikomah

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2023

Pendahuluan

Teknologi saat ini sangat berkembang dengan cepat dan dalam perkembangan ini membuat perubahan yang berdampak pada kehidupan manusia, yang salah satunya dalam aspek pendidikan. Dalam satuan pendidikan pelaksanaan proses pembelajaran dilakukan secara menyenangkan, aktif, interaktif untuk menumbuhkan kreativitas dan kemandirian peserta didik serta psikologi peserta didik. Dalam proses pembelajaran ini didalamnya harus ada perencanaan yang matang dalam bentuk manajemen pembelajaran. Dalam manajemen pendidikan ini ada beberapa unsur yang perlu diperhatikan yaitu perencanaan, pengorganisasian, penerapan, dan pengevaluasian. Selain itu media pembelajaran sangat diperlukan pemilihan media pembelajaran yang tepat akan mempengaruhi proses pembelajaran satu diantaranya yakni media youtube, media youtube sendiri merupakan media digital yang didalamnya bisa melakukan suatu kegiatan mendownload, mengupload, mengshare video, melakukan tanya jawab, mencari video yang berupa konten yang dapat disebarluaskan dimanapun dan dapat menggali suatu informasi dengan mudah.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana Manajemen Pembelajaran Fiqih Dengan Media Youtube untuk meningkatkan minat belajar siswa di MI Roudlotul Ulum ?
- Bagaimana pengimplementasian Manajemen Pembelajaran Fiqih Dengan Media Youtube untuk meningkatkan minat belajar siswa di MI Roudlotul Ulum ?
- Apa saja hambatan dalam Manajemen Pembelajaran Fiqih Dengan Media Youtube untuk meningkatkan minat belajar siswa di MI Roudlotul Ulum ?

Metode

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan model pendekatan studi kasus pada jenjang sekolah dasar di MI Roudlotul Ulum. Pendekatan ini dilakukan secara sistematis dan intensif terkait suatu kegiatan yang akan diteliti. Subyek didalam penelitian ini mengambil dari siswa kelas 6 karena di usia mereka sangat mudah untuk menggali informasi wawancara. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam teknik wawancara ini merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk menggali data dan informasi kepada orang tertentu. Sedangkan teknik observasi merupakan teknik membandingkan dua data yang diperoleh dan data yang ada di lapangan. Serta teknik dokumentasi ini sebagai penunjang kevalidan suatu penelitian. Sehingga dari penelitian ini peneliti mengumpulkan data dari kepala sekolah, guru, dan peserta didik sebagai sumber data penilitan.

Hasil dan Pembahasan

- Dalam dunia pendidikan guru dituntut untuk memiliki kemampuan dalam memilih media pembelajaran dan mengelola manajemen pembelajaran. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian di MI Roudlotul Ulum merupakan salah satu usaha untuk menggunakan teknologi dalam ruang lingkup pendidikan sehingga menjadikan kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Penggunaan media pembelajaran dan manajemen pembelajaran merupakan segala aktivitas yang dilakukan MI Roudlotul Ulum dalam mencapai keberhasilan suatu kegiatan pembelajaran sehingga menjadikan peserta didik menjadi lebih paham dengan apa yang telah dijelaskan. Pada hal ini manajemen pembelajaran fiqih dengan media YouTube mempunyai 3 tahapan yakni Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

- yang dapat diambil dari penelitian ini bahwasannya manajemen pembelajaran fiqih dengan media YouTube untuk meningkatkan minat belajar siswa di MI Roudlotul ulum ini upaya menjadikan kegiatan pembelajaran memiliki kualitas yang lebih baik dengan menggunakan kecanggihan teknologi media pembelajaran. keberhasilan untuk mencapai tujuan pembelajaran ini guru harus memilih media pembelajaran yang tepat agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Dengan memilih media YouTube guru akan lebih mudah dalam menyampaikan materi pembelajaran fiqih. Selain mudah pembelajaran dikelas menjadi menarik dan menyenangkan karena tidak terpaku oleh buku saja sehingga dapat membangun minat belajar siswa. Pada manajemen pembelajaran fiqih dengan media YouTube untuk meningkatkan minat belajar siswa di MI Roudlotul Ulum ini sudah mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi secara tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Oleh karena itu, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan bahan pertimbangan untuk memperbaiki sistem manajemen pembelajaran di institusi pendidikan lainnya. Diharapkan bahwa sistem manajemen pembelajaran yang lebih baik akan membantu kemajuan seluruh sistem pendidikan Indonesia.
- Mengenai keterbatasan yang dialami peneliti antara lain jumlah responden yang hanya melibatkan 3 informan yang menjadikan rekomendasi bagi peneliti yang akan datang untuk melibatkan informan yang dapat menggambarkan keadaan di lokasi penelitian pada proses pengumpulan data.

Referensi

- Arif, M., Munfa'ati, K., & Kalimatusyaroh, M. (2021). Homeroom Teacher Strategy in Improving Learning Media Literacy during Covid-19 Pandemic. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 13(2), Art. 2. <https://doi.org/10.18860/mad.v13i2.11804>
- Arifin, Z., Desrani, A., Ritonga, A. W., & Ibrahim, F. M. A. (2023). An Innovation in Planning Management for Learning Arabic at Islamic Boarding Schools. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), Art. 1. <https://doi.org/10.31538/ndh.v8i1.3237>
- Azis Tata Pangarsa, A., Ma, S., Aly Al Hikam, had, Cengger Ayam No, J., Lowokwaru, K., Malang, K., & Timur, J. (2020). Implementasi Media Video Youtube Dalam Pembelajaran Ppkn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Vi Mi Miftahul Abror. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 154–166.
- Bakri, M., & Yusni, Y. (2021). Pemanfaatan Youtube sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 4(1), 39–46. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v4i1.1183>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.

