

# Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam meningkatkan Karakter Kerja Sama

Oleh:

Dwi Afidatus Sholikhah

Dosen Pembimbing: Machful Indrakurniawan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli 2023

# Pendahuluan

Pendidikan adalah bagian yang sangat penting bagi kehidupan di masyarakat. Salah satu tempat untuk memperoleh pendidikan adalah di Sekolah (Setiardi & Mubarak, 2017).

Seperti yang tercantum dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) No.20 Tahun 2003 yang mempunyai fungsi dan tujuan dinyatakan bahwa:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

# Rumusan Masalah

- 1. Bagaimana Keadaan kelas 4 di SDN Kepadangan 1 Tulangan Sidoarjo?
- 2. Bagaimana Pengelolaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad terhadap 4 di SDN Kepadangan 1 Tulangan Sidoarjo?
- 3.. apakah Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad berpengaruh untuk meningkatkan kerjasama kelas 4 di SDN Kepadangan 1 Tulangan Sidoarjo?

# Metode

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas dengan menggunakan model tindakan kelas Kurt Lewin. Prinsip penelitian tindakan model Kurt Lewin terdiri dari empat komponen yang mencakup perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

# Hasil

Menurut hasil observasi, di SDN Kepadangan 1 Tulangan Sidoarjo khususnya siswa kelas IV Sekolah Dasar, peserta didik cenderung malas, kurang bekerja keras dan tidak disiplin. Membentuk kelompok-kelompok tertentu dalam pergaulan di lingkungan sekolah. Peserta didik yang pandai lebih suka berteman dengan teman yang pandai, adanya perilaku suka menyontek pekerjaan rumah ataupun saat ulangan harian, kebiasaan berbicara dengan menggunakan bahasa-bahasa yang kurang sopan, serta sikap individualisme yang berlebihan.

# Pembahasan

Pada saat pelaksanaan siklus I guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar kegiatan untuk menarik minat peserta didik agar lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas.

# Temuan Penting Penelitian

Implikasi dari penelitian ini yaitu, guru diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) karena model pembelajaran ini terbukti mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.

# Manfaat Penelitian

Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa. Peningkatan aktivitas belajar siswa juga didukung dengan meningkatnya hasil belajar siswa. Selain itu pemberian penghargaan dalam model pembelajaran ini juga mampu meningkatkan motivasi dan semangat siswa dalam pembelajaran PPKn. Pemberian penghargaan atau hadiah membuat siswa lebih berantusias untuk mengikuti pembelajaran



# Referensi

[1] D. Setiardi, “Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak,” *Tarbawi J. Pendidik. Islam*, vol. 14, no. 2, 2017, doi: 10.34001/tarbawi.v14i2.619.

[2] E. Widoyoko, “Daftar Pustaka Daftar Pustaka,” *Pemikir. Islam di Malaysia Sej. dan Aliran*, vol. 20, no. 5, pp. 40–3, 2016.

[3] T. Lickona, *Character Matters (Persoalan Karakter) Bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas, dan kebajikan penting lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.

[4] Undang-Undang SiDIKNAS, “Nasional, Undang-Undang Sistem Pendidikan No. 20 Tahun 2003.” Jakarta, 2003.

[5] L. Raharjo, “Model pembelajaran karakter pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (ips) kelas v sd muhammadiyah karangwaru yogyakarta,” 2013.

[6] I. Indrawan, “Pendidikan karakter dalam perspektif islam. Al-Afkar,” *J. Keislam. dan Perad.*, vol. III, no. April, p. 8, 2014.

[7] R. Sanjaya, “PERANAN PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMPN 26 BANDUNG,” Universitas Pasundan, 2017.

[8] A. Andira, H. Hasmawati, and M. R., “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman,” *Interf. J. Lang. Lit. Linguist.*, vol. 1, no. 2, p. 128, 2020, doi: 10.26858/interference.v1i2.14699.

[9] A. Septian, D. Agustina, and D. Maghfirah, “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams

Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika,” *Mathema J.*

*Pendidik. Mat.*, vol. 2, no. 2, p. 10, 2020, doi: 10.33365/jm.v2i2.652

