

Kontribusi Implementasi E-Book Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Informatika Di SMK Antartika 1 Sidoarjo

Muhammad Afifuddin Al Islami (198320700021)

Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2022

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil observasi di SMK Antartika 1 Sidoarjo bahwa siswa lebih termotivasi dan antusias dalam proses pembelajaran ketika menggunakan media pembelajaran dibandingkan dengan sistem pembelajaran yang berpusat pada guru atau monoton. Pembelajaran yang menggunakan media tidak terasa membosankan bagi siswa, karena siswa tidak hanya mendengarkan ceramah guru, tetapi juga melalui penggunaan bahan ajar membangkitkan minat siswa terhadap pelajaran yang diberikan, dan siswa akan termotivasi untuk belajar juga memperjelas dan mempermudah konsep belajar sehingga mempertinggi daya serap atau retensi belajar. Media juga memiliki peran tersendiri karena teknik yang digunakan untuk mengoptimalkan komunikasi guru-siswa dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah, contohnya dengan menggunakan media e-book.

PENDAHULUAN

- Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada tanggal 26-29 September 2022 peneliti mendapatkan informasi yang bahwasannya sumber belajar atau bahan ajar yang digunakan untuk pembelajaran terbatas pada buku power point dan LKS (Lembar Kerja Siswa). sebagian besar guru masih menerapkan metode pembelajaran ceramah yang menyebabkan kondisi siswa jenuh dan mengakibatkan menurunnya hasil belajar siswa serta guru disana masih menggunakan buku pelajaran cetak sebagai sumber belajar.
- timbul minat dari peneliti untuk mengkaji lebih lanjut penerapan E-Book pada Mata Pelajaran Informatika kelas X RPL 1 SMK Antartika 1 Sidoarjo, Tujuannya adalah mengetahui seberapa besar perubahan yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa di dalam kelas yang akan dicapai jika e-book digunakan saat proses belajar mengajar.

METODE

- Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Pre-Experimental One Groups Pretest-Posttest Design*. Desain penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok saja tanpa adanya kelompok pembandingan. Pengambilan *Pretest* digunakan untuk menentukan capaian prestasi belajar siswa sebelum dilakukan *treatment*. Kemudian pengambilan *Posttest* dilakukan setelah adanya *treatment* untuk mengetahui apakah ada perubahan. Subyek dari penelitian adalah seluruh siswa kelas X RPL 1 tahun pelajaran 2022/2023.



Sumber : Donald T.Campell dan Julian C.Stanley (1966:7)

Keterangan:	
O1	: Pretest sebelum diberi perlakuan
O2	: Posttest setelah diberi perlakuan
X	: Implementasi E-book (treatment)

HASIL & PEMBAHASAN

Tabel 2. Frekuensi Data Prestasi belajar siswa
(Pretest)

Interval	Frekuensi	Presentase	kualifikasi
90-100	0	0	Sangat Baik
80-89	8	22,2%	Sangat baik
71-79	28	77,8%	Baik

Tabel 3. Frekuensi Data Prestasi belajar siswa
(Posttest)

Interval	Frekuensi	Presentase	kualifikasi
90-100	4	11,1%	Sangat Baik
80-89	32	88,9%	Sangat baik
71-79	0	0	Baik

Tabel 4. Hasil Uji Hipotesis dengan SPSS

	Paired Samples Test		
	t	df	Sig.(2tailed)
Pretest - Posttest	-3.599	35	.001

HASIL & PEMBAHASAN

- Prestasi belajar kelas setelah diberikan treatment implementasi e-book jauh lebih baik dibandingkan sebelum diberikan treatment, dilihat dari rata – rata skor prestasi belajar siswa, yaitu rata – rata skor prestasi belajar setelah diberikan treatment lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum diberikan treatment ($82,5 > 78,6$). Hal ini disebabkan karena dampak positif belajar menggunakan e-book. Nilai signifikansi dari uji hipotesis *Paired-Samples T test* prestasi belajar siswa memperoleh hasil $0.001 < 0.05$ maka implementasi E-Book menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X RPL 1 SMK Antartika 1 Sidoarjo

DOKUMENTASI





Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

TERIMAKASIH



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](#)