

Analisis Implementasi Pembelajaran IPA Terintegrasi Nilai Islam

Oleh:
Nur Farida Rohmah

<https://orcid.org/0000-0001-9797-5207>

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kegiatan yang dilakukan lembaga perongangan, kelompok atau pemerintah guna meningkatkan kualitas intelektual, emosional, dan spiritual generasi penerus bangsa. Proses pembelajaran seharusnya memiliki tujuan untuk mengangungkan Allah SWT. Sebagai pencipta dan penentu alam semesta. Integrasi nilai islam dalam pendidikan melalui pembelajaran merupakan suatu cara pendampingan melalui pendidikan yang menerapkan nilai islam dalam kehidupan sehari-hari.

integrasi nilai islam dalam pembelajaran IPA sangat dibutuhkan untuk melakukan tindakan normative dalam menentukan tujuan pendidikan

METODE

1. OBSERVASI

Meliputi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian

2. WAWANCARA

Meliputi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian

Narasumber waka kurikulum, guru mapel ipa dan siswa

3. DOKUMENTASI

Meliputi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian

Rpp, silabus, rekap penilaian dan foto kegiatan

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pengolahan pelaksanaan pembelajaran

hasil pengolahan pelaksanaan pembelajaran melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi menunjukkan kesimpulan bahwa hasil pengolahan pelaksanaan pembelajaran meliputi beberapa tahap. Pada tahap perencanaan meliputi visi misi sekolah, kurikulum sekolah, rpp, silabus. Yang terintegrasi nilai islam

2. Proses belajar mengajar komunikatif

Hasil penelitian proses belajar mengajar komunikatif melalui metode penelitian observasi, wawancara dan dokumentasi menunjukkan kesimpulan bahwa hasil penelitian guru selama melaksanakan belajar mengajar komunikatif.

Guru melakukan interaktif dengan peserta didik melalui pemberian materi dan pembentukan kelompok yang interaktif.

3. Respon peserta didik

Hasil penelitian dalam aspek respon peserta didik dilihat dari metode penelitian observasi wawancara dan dokumentasi. Hal tersebut menunjukkan kesimpulan bahwa peserta didik memiliki tingkat antusias yang sangat tinggi, punya rasa keingintahuan yang kuat serta tanggap dalam menanggapi segala sesuatu. Ada dua aspek yang dilihat yaitu aspek reaski dan aspek tanggapan.

Aspek reaksi : merupakan respon peserta didik meliputi kepuasan peserta didik dalam memahami materi. Serta dipenuhinya harapan dan rasa ingin tahu melalui bertanya.

Aspek tanggapan ; merupakan respon peserta didik berupa rasa keingintahuan peserta didik terhadap materi.

4. Aktivitas belajar

Hasil penelitian dalam aspek aktivitas belajar melalui metode penelitian observasi, wawancara dan dokumentasi menunjukkan kesimpulan bahwa aktivitas belajar menggunakan alat dan media serta sumber pembelajaran. Seperti kegiatan visual, kegiatan lisan, kegiatan mendengar dan lainnya.

5. Hasil belajar

Hasil penelitian dalam aspek hasil belajar melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi menunjukkan kesimpulan bahwa tingkah laku peserta didik terhadap makhluk hidup dan makhluk tak hidup.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan analisis data yang telah diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa implementasi pembelajaran terintegrasi nilai islam meliputi aspek pengolahan pelaksanaan pembelajaran, proses belajar mengajar komunikatif, respon peserta didik, aktivitas belajar, dan hasil belajar. Termasuk dalam kateories baikk dalam mengimplementasikan nilai-nilai islam.

REFENSI

Amri M Nurhadi, Rasyidin Al, & Imran Ali. (2017) integrase nilai nilai keislaman dalam pembelajaran biologi di sma islam al ulum terpadu medan. *Edu riligia*, 1 (4), 487-501

Lukman, S. (2021). Studi analisis integrase nilai islam pada pembelajaran IPA di Mts Negeri 2 Bengkalis pada Materi Sistem Ekresi Manusia. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2021. <http://Repository.uin-suska.ac.id>

Mulyani, A., Asyhar, R., Yelianti, U., & Syarial. (2018). Integrasi Ilmu Pengetahuan Alam dan Nilai-nilai Islam untuk Pembangunan Karakter Peserta Didik di Madrasah

Aliyah. *Jurnal IJ Education in Mathematics, Science, and Technology*. Vol 1 No 1

hal 16-19 , diakses dari <http://jemst.ft.k.uinjambi.ac.id/>

Muspiroh, N. (2014). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran [pa di Sekolah.

Journal OJ Empirical Research In Islamic Education. Vol 2 No I Hal 168-188. Doi:<http://Dx.Doi.Org/10.21043/Quality.V2i1.2099>

isa, A. Z.A. (2017) integrase nilai-nilai islam dalam pembelajaran ilmu pengetahuan aJam di sma teladan (IT) al irsyad al Islamiyah purwokerto. Program studi pendidikan agaman islam pascasarjana institute agama islam negeri purwokerto. lain purwokerto.

Rahman, O.A. (2013). Integrase nilai religious melalui pendekatan sets untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan system pencernaan makanan di kelas XI MAN Cigugur Kabupaten Kuningan. Kementrian Agama Republik Indonesia. Institut Agama

