

Pengaruh Media Video Animasi Berbasis Web Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Pada Sekolah Dasar

Oleh :

Cholifah

Dosen Pembimbing :

Dr. Rahmania Sri Untari, S.Pd, M.Pd

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli 2023

Latar Belakang

1. Lemahnya penguasaan materi pada pembelajaran pendidikan Pancasila.
2. Kurangnya dalam memaksimalkan pemanfaatan media serta fasilitas sekolah.
3. peserta didik cenderung pasif dalam Pembelajaran.

Rumusan Masalah & Tujuan Penelitian

Rumusan masalah :

1. Adakah Pengaruh Media Video Animasi Berbasis Web Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Pada Sekolah Dasar ?
2. Berapa besar tingkat pengaruh Media Video Animasi Berbasis Web Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Pada Sekolah Dasar ?

Tujuan Penelitian

Tujuan yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Media Video Animasi Berbasis Web Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Pada Sekolah Dasar & Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Media Video Animasi Berbasis Web Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Pada Sekolah Dasar.

Penelitian Terdahulu

Aliyah & Purwanto, 2022 [926]

Memaparkan bahwa setelah melakukan Penerapan media video animasi berbasis powtoon pada mata pelajaran matematika siswa kelas II SD jatiwarna 3. Pada hasil pengolahan data dijelaskan bahwasannya hasil belajar materi perkalian kelas eksperimen mencapai rata-rata 82,75, sedangkan kelas kontrol mencapai rata-rata 49,5 hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan video pembelajaran animasi berbasis media Powtoon memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika sekolah dasar.

Friska et al., 2021 [25]

Dalam judul “Pengaruh Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri 08 Sungai Rumbai”, menyatakan bahwasannya penerapan media video animasi dalam mata pelajaran ipa ini dapat menaikkan hasil belajar siswa.

Landasan Teori

Puspitarini et al., 2018 [173]

Mengungkapkan dalam penelitiannya Pemanfaatan teknologi dapat diterapkan pada Proses pembelajaran terlebih lagi sebagian besar sekolah memiliki beberapa fasilitas dan Alat yang mendukung penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran.

Pratiwi & Meilani, 2018 [174]

Menyatakan bahwa Faktor eksternal memainkan peran penting dalam mengembangkan kesempatan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar

Indikator Prestasi Belajar (Kognitif)

Indikator hasil belajar **Taksonomi Bloom** :

Pengetahuan (C1)

Pemahaman (C2)

Aplikasi (C3)

Media Video Animasi Berbasis Web

Media Video Animasi adalah media pembelajaran yang menggunakan unsur gambar yang bergerak dan diiringi dengan suara yang melengkapi penjelasan pada isi video tersebut, Penggunaan media video animasi berbasis web online salah satunya yaitu PowToon.

Hipotesis

H_0 : Tidak terdapat pengaruh media video animasi berbasis web terhadap perstasi belajar pendidikan pancasila kelas IV D.

H_1 : Terdapat pengaruh media video animasi berbasis web terhadap perstasi belajar pendidikan pancasila kelas IV D.

Rancangan Penelitian

$O_1 \quad X \quad O_2$

Rancangan metode penelitian menggunakan one group pretest-posttest design yaitu penelitian yang memberikan tes awal (*pretest*) sebelum diberikan perlakuan dan tes akhir (*posttest*) setelah diberikan perlakuan (Campbell & Stanley, 2015).

Populasi dan Sampel

- Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas SDN Sugihwaras.
- Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah siswa kelas IV D.
- Teknik sampling yang digunakan adalah Sampling jenuh yaitu seluruh siswa kelas IV D.

Teknik Pengumpulan Data & Instrumen Penelitian

- Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Tes, dan Dokumentasi
- Tes yang akan diberikan kepada siswa kelas IV terdiri dari 2 bagian yaitu *pretest* dan *posttest*

Instrumen penelitian yaitu Tes pilihan ganda sebanyak 25 butir soal

Teknik Analisis Data

- Uji Normalitas
- Uji deskriptif statistic pretest dan posttest
- Uji t-Paired
- Menggunakan bantuan software SPSS versi 26
- Kriteria pengambilan keputusan
 - Jika nilai Sig. $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga tidak terdapat pengaruh peer teaching terhadap hasil belajar siswa
 - Jika nilai Sig. $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh peer teaching terhadap hasil belajar siswa
- Eta Square

Hasil Penelitian

- Hasil pretest dan Posttest :

Tabel Rata-Rata nilai deskriptif pretest dan posttest siswa :

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PRETEST	25	32	92	66.88	13.442
Valid N (listwise)	25				

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
POSTTEST	25	60	96	75.36	9.639
Valid N (listwise)	25				

Tabel Normalitas :

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRETEST	.096	25	.200*	.972	25	.699
POSTTEST	.137	25	.200*	.957	25	.356

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Penelitian

Tabel Paired Samples Test :

Paired Samples Test										
		Paired Differences								
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)	
					Lower	Upper				
Pair 1	PRETEST - POSTTEST	-8.480	6.358	1.272	-11.105	-5.855	-6.669	24	.000	

Tabel Eta Squared Test :

Directional Measures				
				Value
Nominal by Interval	Eta	PRETEST Dependent		.946
		POSTTEST Dependent		.971

Pembahasan

- Berdasarkan latar belakang diatas hipotesis dalam penelitian ini terdiri dari hipotesis nol (H_0) dan hipotesis alternatif (H_1). (H_0) Tidak terdapat pengaruh media video animasi berbasis web terhadap perstasi belajar pendidikan pancasila kelas IV D. (H_1) Terdapat pengaruh media video animasi berbasis web terhadap perstasi belajar pendidikan pancasila kelas IV D.
- Dari hasil analisis data, membuktikan bahwa media video animasi berbasis web berpengaruh singnifikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pendidikan pancasila

Kesimpulan

Mengacu pada paparan hasil penelitian serta pembahasan yang disajikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa meningkat dengan hasil hipotesis uji t-tes nilai t-hitung $(-6,669) > t\text{-tabel } (-2,064)$ dan nilai probabilitas $(0,000) < 0,05$, dan setelah dilakukan uji Eta hasil 0,946 pada pretest dan dan hasil 0,971 pada posttest. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwasannya media video animasi berbasis web memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan perstasi belajar pendidikan pancasila pada kelas IV D.

Referensi

- [1] Kosilah & Septian, “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ASSURE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA,” *J. Inov. Penelit.*, Vol. 1, No. 6, 2020.
- [2] M. P. Dewi, N. S, And I. Irdamurni, “Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar,” *J. Ilm. Pendidik. Dasar*, Vol. 7, No. 1, P. 1, 2020, Doi: 10.30659/Pendas.7.1.1-11.
- [3] S. Musthofa Akhyar And D. A. Dewi, “PENGAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR GUNA MEMPERTAHANKAN IDEOLOGI PANCASILA DI ERA GLOBALISASI,” *J. Kewarganegaraan*, Vol. 6, No. 1, 2022.
- [4] N. F. Triyanto, “Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Dasar,” *J. Civ. Media Kaji. Kewarganegaraan*, Vol. 15, No. 1, Pp. 161–169, 2018.
- [5] A. Syafi’i, T. Marfiyanto, And S. K. Rodiyah, “Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi,” *J. Komun. Pendidik.*, Vol. 2, No. 2, P. 115, 2018, Doi: 10.32585/Jkp.V2i2.114.

Referensi

- [6] T. Simamora, E. Aharapan, And N. Kesumawati, “FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA (Jurnal Manajeen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan) P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021,” *J. Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidik.*, Vol. 5, No. 2, 2020.
- [7] I. T. M. Pratiwi And R. I. Meilani, “Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa,” *J. Pendidik. Manaj. Perkantoran*, Vol. 3, No. 2, P. 33, 2018, Doi: 10.17509/Jpm.V3i2.11762.
- [8] R. Wahyuningtyas And B. S. Sulasmono, “Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar,” *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, Vol. 2, No. 1, Pp. 23–27, 2020, Doi: 10.31004/Edukatif.V2i1.77.
- [9] D. Kartini And D. Dewi, “Implementasi Pancasila Dalam Pendidikan Sekolah Dasar,” *J. Educ. Psychol. Couns.*, Vol. 3, No. 1, Pp. 113–118, 2020.
- [10] I. Suhendra, E. Enawaty, And H. A. Melati, “Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Powtoon Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Materi Unsur Senyawa Campuran,” *J. Pendidik. Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Pp. 1–8, 2018.

Referensi

- [11] E. Nurdiansyah, E. El Faisal, And S. Sulkipani, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan,” *J. Civ. Media Kaji. Kewarganegaraan*, Vol. 15, No. 1, Pp. 1–8, 2018, Doi: 10.21831/Jc.V15i1.16875.
- [12] R. Ananda, “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota,” *J. Basicedu*, Vol. 1, No. 1, Pp. 21–30, 2017, Doi: 10.31004/Basicedu.V1i1.149
- [13] Y. D. Puspitarini, M. Akhyar, And D. Djono, “Developing Powtoon-Based Video Learning Media For Five Grade Students Of Elementary School,” Vol. 165, No. Iccsr, Pp. 173–177, 2018, Doi: 10.2991/Iccsr-18.2018.37.
- [14] A. A. Aliyah And S. E. Purwanto, “Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar,” *Ideas J. Pendidikan, Sos. Dan Budaya*, Vol. 8, No. 3, P. 921, 2022, Doi: 10.32884/Ideas.V8i3.946.
- [15] R. S. Untari, A. Wiguna, R. M. Andhiarini, And A. F. Pratama, “Android-Based Educational Games For Online Learning At Kindergarten,” Vol. 27, No. 2, Pp. 81–85, 2021.

Referensi

- [16] Sugiyono, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*, 22nd Ed. Bandung: ALFABETA, Cv, 2015.
- [17] I. Magdalena, R. P. Rahayu, And U. M. Tangerang, “SEKOLAH DASAR KABUPATEN TANGERANG,” Vol. 2, Pp. 227–237, 2020.
- [18] R. Al Hakim, I. Mustika, And W. Yuliani, “VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET MOTIVASI BERPRESTASI Riko Al Hakim 1 , Ika Mustika, 2 , Wiwin Yuliani 3 1,” Vol. 4, No. 4, Pp. 263–268, 2021, Doi: 10.22460/Fokus.V4i4.7249.
- [19] S. Y. Friska, M. T. Amanda, A. Novitasari, And G. Prananda, “Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 08 Sungai Rumbai,” *PENDIPA J. Sci. Educ.*, Vol. 6, No. 1, Pp. 250–255, 2021, Doi: 10.33369/Pendipa.6.1.250-255.
- [20] M. Ninawati And K. Tuti, “Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Pkn Materi Hak Dan Kewajiban Pada Siswa Kelas IV SD,” *J. Elementary Sch.*, Vol. 5, No. 2, Pp. 298–304, 2022



Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

TERIMA KASIH



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](#)