



**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)
Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar
The Effect of Numbered Heads Together (NHT) towards Understanding Of
Mathematical Concepts of Elementry School**

Nining Ernawati, S.Pd.
NIM. 168620600181

Nama Pembimbing
Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd.

Dosen Penguji
Vanda Rezania, M.Pd.
Feri Tirtoni, M.Pd.

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul :Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa :Nining Emawati
NIM : 168620600181

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd.)



Dosen Penguji 1
(Vanda Rezania, M.Pd.)

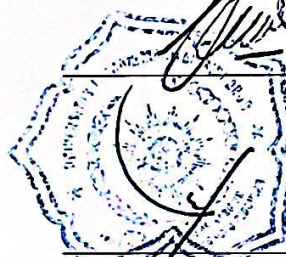


Dosen Penguji 2
(Feri Tirtoni, M.Pd.)

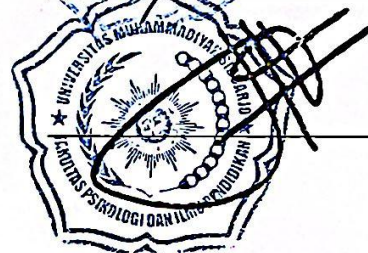


Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd.)
NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.)
NIK. 210390



Tanggal Ujian
(13 Juli 2023)

Tanggal Lulus
(13 Juli 2023)

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Nining Ernawati
NIM : 168620600181
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd.
NIK/NIP : 210373
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar
Kata Kunci : Model Pembelajaran; Numbered Heads Together (NHT); Pemahaman Konsep Matematika

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd.)
NIK. 210373

Sidoarjo, 7 Juli 2023
Mahasiswa



(Nining Ernawati)
NIM. 168620600181

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 7 Juli 2023



(Nining Ernawati)
NIM. 168620600181

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	iii
PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA	iv
DAFTAR ISI	v
HALAMAN JUDUL	1
ABSTRACT	1
I. PENDAHULUAN	1
II. METODE	4
III. HASIL DAN PEMBAHASAN	5
A. HASIL	5
B. PEMBAHASAN	7
IV. SIMPULAN	8
UCAPAN TERIMA KASIH	9
REFERENSI	10