

# Pengaruh Model VCT (Value Clarification Technique) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar

Oleh :

Defi Wulandari (198620600185)

**Dosen Pembimbing :**

Machful Indra Kurniawan, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**

**July, 2023**

# Pendahuluan

- Guru di SDN Tawangrejo II masih menggunakan model pembelajaran konvensional seperti ceramah
- Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV Guru di SDN Tawangreji II bahwa hasil belajar Pendidikan Pancasila pada kelas IV di SDN Tawangrejo II masih tergolong kurang
- Media yang di gunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV masih menggunakan media yang kurang bervariasi seperti media video dan gambar
- Dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila membutuhkan model pembelajaran dan media yang tepat agar dapat mendukung berjalannya proses kegiatan belajar mengajar yaitu dengan menggunakan model VCT berbantuan media Puzzle

# Penelitian Terdahulu

Siska Febriani,dkk (2022) “Pengaruh Model Value Clarification Techniqu (Vct) Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas Iv Di Sdn 1 Gelumbang”

- yaitu disimpulkan bahwa model pembelajaran VCT memiliki pengaruh terhadap hasil belajar PPKn kelas IV di SD.

Arnelia Dwi Yesa, dkk (2020) “Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Komik terhadap Hasil Belajar Siwa Kelas II SD”

- bahwa model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) berbantuan media komik berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa

# Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian

- **Rumusan masalah**

Apakah model pembelajaran VCT dengan berbantuan media puzzle berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila di sekolah dasar kelas IV?

- **Tujuan penelitian**

- 1) Untuk mengetahui Pengaruh Model VCT (Value Clarification Technique) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas 4 SDN Tawangrejo II
- 2) Untuk meningkatkan hasil belajar pesertadidik kelas IV di SDN Tawangrejo II

# Metode Penelitian

Dalam penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif pre-eksperimental design. Penelitian dilakukan di SDN Tawangrejo II. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN Tawangrejo II. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh yaitu dengan sampel siswa kelas IV yang berjumlah 34 siswa. Instrumen penelitian yang dipakai merupakan jenis soal tes, yaitu soal pretest dan posttest. Ada dua jenis tes yang dibedakan untuk menilai kemampuan siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan model VCT dan media Puzzle. Tes yang digunakan dalam bentuk objektif dengan jumlah soal sebanyak 20. Sebelum diaplikasikan pada penelitian, instrumen diuji terlebih dahulu untuk mengetahui validitas dan reliabilitas butir-butir pertanyaan pada angket yang berupa soal pilihan ganda, kemudian dilanjutkan dengan analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis dengan bantuan spss.

# Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian Nilai sig.(2 tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat dikatakan  $H_0$  ditolak sehingga  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh penerapan model Value Clarification Technique (VCT) Terhadap hasil belajar berbantuan media puzzle Pada Mata Pelajaran pendidikan pancasila kelas IV Sekolah Dasar. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar pretest dan posttest siswa kelas IV Sekolah Dasar. Menurut penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa model pembelajaran VCT telah diimplementasikan dengan tingkat yang cukup pada pretest dan tingkat yang baik pada posttest. Nilai rata-rata pretest siswa kelas IV SDN Tawangrejo 2 yaitu 72.65, sedangkan nilai rata-rata post test yaitu 85.15, Data ini memberikan bukti bahwa model pengajaran VCT berperan penting dalam membantu siswa memahami nilai dengan baik.



# Pembahasan

Model VCT membantu peserta didik untuk mengklarifikasi nilai-nilai yang ada dalam hidup mereka melalui pemecahan masalah nilai, dialog, presentasi, dan diskusi. Untuk menyukseskan kegiatan pembelajaran yang aktif dan inovatif maka perlu digunakan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Salah satu media yang digunakan dalam melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran VCT yaitu adalah media puzzle. Media puzzle sangat berberan pada kegiatan pembelajaran di kelas. Siswa sangat antusias dan semangat dalam melakukan pembelajaran VCT dengan berantuan media Puzzle. Dengan demikian, penggunaan media puzzle dapat membuat pembelajaran lebih hidup, aktif, bervariasi, dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV Sekolah Dasar

# Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini yaitu diharapkan agar para peneliti dapat memperluas model VCT ke mata pelajaran lain guna mencapai tujuan yang diinginkan. Selain itu, diharapkan bahwa para peneliti mampu mempertajam hasil penelitian melalui studi yang lebih mendalam dan penelitian yang lebih sukses. Serta Untuk mengetahui apakah model pembelajaran VCT dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila kelas IV Sekolah Dasar



# Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan diskusi yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil pembelajaran dengan menggunakan model VCT berbantuan media puzzle. Perbedaan tersebut terbukti dari hasil analisis data dan uji normalitas, serta uji-t yang dilakukan pada nilai pretest dan post test dengan bantuan program SPSS. Berdasarkan hasil penelitian dengan jumlah responden 34 orang dapat ditarik kesimpulan bahwa dari analisis tersebut diketahui pengaruh model pembelajaran value clarification technique (VCT) berbantuan media puzzle terhadap hasil belajar pendidikan Pancasila kelas 4 sekolah dasar menyatakan bahwa nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima, dengan itu model VCT berbantuan Puzzle efektif dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan pancasila.

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
SIDOARJO



**TERIMA KASIH**