



Interactive or Uninteractive: How is the Implementation of English Song Improve Listening Skill Students at Junior High School?

[Interaktif atau Tidak Interaktif: Bagaimana Penerapan Lagu Bahasa Inggris Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Siswa di Sekolah Menengah Pertama?]

Zulqoh Rosyada Ifat
198820300034

Dosen Pembimbing
Dr. Yuli Astutik, M.Pd.

Dosen Penguji
Dr. Dian Novita, M.Pd.
Niko Fediyanto, S.S. M.A

**Progam Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2023**

LEMBAR PENGESAHAN


Judul : Interesting or not interesting: How Do the Implementation of English Song Improve Listening Skill Students at Junior High School?
Nama Mahasiswa : Zulqoh Rosyada Ifat
Nim : 198820300034

Disetujui oleh

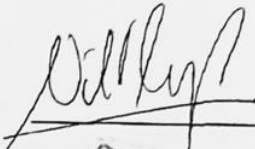
Dosen Pembimbing
Dr. Yuli Astutik, M.Pd.



Dosen Penguji 1
Dr. Dian Novita, M.Pd.



Dosen Penguji 2
Niko Fediyanto, S.S. M.A.



Disetujui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Fika Megawati, M. Pd.
NIDN. 0710028802



Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd.
NIDN. 0709098502



Tanggal Ujian Skripsi
(Kamis, 06 Juli 2023)

Tanggal Lulus
(06 Juli 2023)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Introduction
4. Methodology
5. Findings
6. Discussion
7. Conclusion
8. References

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Bimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumen Pengumpulan Data
6. Dokumen Analisis Data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Zulqoh Rosyada Ifat
NIM : 198820300034
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Yuli Astutik, M.Pd.
NIK/NIP : 208343
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Interesting or not interesting: How is the Implementation of English Song Improve the Listening Skill Students at Junior High School?

Kata Kunci : Lagu bahasa inggris; pengajaran, kemampuan mendengarkan, kesulitan.

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Dr. Yuli Astutik, M.Pd.)
208343

Sidoarjo, (24/07/2023)
Mahasiswa



(Zulqoh Rosyada Ifat)
198820300034

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “**Interesting or not interesting: How is the Implementation of English Song Improve the Listening Skill Students at Junior High School?**” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 24 Juli 2023

Ttd



Zulqoh Rosyada Ifat

198820300034