

# Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Kritis di SDN Spande

Oleh:

**Churrota A'Yun**

**Kemil Wachidah**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**

**Juli, 2023**

# Pendahuluan

**Kegiatan dasar pendidikan adalah pengembangan kemampuan dan keterampilan setiap orang. Setiap individu dilahirkan dengan kemampuan kognitif, praktis, dan psikomotorik yang dapat dikembangkan melalui pendidikan.**

**Penggunaan media adalah salah satu alat yang mendorong kemampuan orang untuk belajar membaca.**

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

**Berdasarkan latar belakang masalah, maka di rumuskan judul penelitian sebagai berikut :**

**“Apakah media gambar berpengaruh terhadap kemampuan membaca kritis siswa kelas III di SDN Spande?”**

# Metode

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, peneliti memilih mengaplikasikan jenis rancangan Pra-eksperimental design, karena pada desain ini belum merupakan eksperimen sungguh-sungguh.

Desain penelitian ini menggunakan desain One-Group pretest-Posttest Design yang tergolong dalam penelitian pra eksperimen. Penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok tanpa menggunakan kelompok pembandingan.

# Hasil

Dari hasil olah data dan penelitian yang dilakukan peneliti diperoleh hasil data sebagai berikut :

**Tabel Hasil Uji Normalitas Data**

No	Pengujian	Nilai L		Keterangan
		$L_{hitung}$	$L_{tabel}$	
1	Pretest	0,5295	0,173	Normal
2	Posttest	0,5796	0,173	Normal

Bedasarkan tabel diatas dapat dikatakan bahwa data *pretest* & *posttest* didapatkan nilai  $L_{hitung} < L_{tabel}$ .

**Tabel Hasil Uji Hipotesis t-test**

Keterangan	Pretest	Posttest	Md	$\sum x^2 d$	Df = N - 1
Total skor	1409	1854	17,8	2302	24
Nilai rata-rata	56,36	74,18			
$t_{hitung} = 4,64$					
$t_{tabel} = 2,064$					

Bedasarkan tabel diatas dapat dikatakan bahwa data *pretest* & *posttest* diperoleh  $t_{tabel}$  2,064 dan  $t_{hitung}$  4,64 jadi  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

**Hasil Uji Tingkat Pengaruh ( Uji Eta- squared )**

$$\begin{aligned} \text{Eta Squared} &= \frac{t^2}{t^2 + (N - 1)} \\ &= \frac{4,64^2}{4,64^2 + (25 - 1)} = 0,46 \end{aligned}$$

Perhitungan *eta squared* diperoleh hasil 0,46

# Pembahasan

- Pembahasan Tabel Hasil Uji Normalitas Data, teknik analisis data yang digunakan adalah seperti ini : Hipotesis yang telah dirumuskan akan di uji dengan statistik parametris dengan menggunakan t-test untuk satu sampel. Statistik parametris digunakan saat data berdistribusi normal.
- Pembahasan Tabel Hasil Uji Hipotesis T- test, setelah dilakukan uji normalitas data maka dapat dilakukan uji hipotesis. Untuk mendapati bagaimana pengaruh media gambar terhadap kemampuan membaca kritis siswa di SDN Spande Sidoarjo, maka peneliti melakukan analisis pengaruh dengan menggunakan rumus uji t.
- Pembahasan Hasil Uji Tingkat Pengaruh ( *Uji Eta- squared* ), analisis tingkat *eta squared* pada penelitian ini digunakan untuk mengetahui seberapa besarkah tingkat pengaruh media gambar terhadap kemampuan membaca kritis di SDN Spande Sidoarjo. dengan kriteria jenjang :

$0,01 \leq \text{eta squared}$  : Pengaruh kecil

$0,02 \leq \text{eta squared}$  : pengaruh sedang

$\text{eta squared} > 0,14$  : pengaruh besar

# Temuan Penting Penelitian

Bedasarkan dari hasil penelitian serta analisis data, maka peneliti menemukan hasil penting :

- Dengan menggunakan media pembelajaran pengaruh media gambar terhadap kemampuan membaca kritis peserta. Terbukti dari hasil penelitian diperoleh harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}$   $4,64 > t_{tabel}$   $2,064$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media gambar terhadap kemampuan membaca kritis di SDN Spande Sidoarjo.
- Hasil penelitian adalah  $0,46$  dari perhitungan eta squared. Di SDN Spande Sidoarjo, kemampuan membaca kritis sangat dipengaruhi oleh media gambar.

# Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini di bagi menjadi dua, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

1. Manfaat Teoritis , Manfaat penelitian ini adalah untuk memperoleh teori tentang pengaruh media gambar pada kemampuan membaca kritis kelas III dan dapat menciptakan suasana yang menyenangkan dalam pembelajaran di dalam kelas
2. Manfaat Praktis , bagi guru sebagai tambahan dalam model pembelajaran yang kreatif agar dalam proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah pengalaman dalam usaha mengembangkan model pembelajaran dan menambah pengalaman



# Referensi

- [1] O. W. Widhiarso, “Catatan Dalam Penggunaan Eta-Squared Dalam Analisis Varians”.
- [2] I. K. Sukendra, S. Pd, M. Si, M. Pd, Dan I. K. S. Atmaja, “Instrumen Penelitian”.
- [3] R. M. Gagne, “Teori Belajar Menurut Robert M. Gagne”.
- [4] E. Marlina Harahap Dan F. Amalia Lubis, “Keterampilan Membaca Kritis Dalam Menganalisis Unsur-Unsur Cerita Fantasi,” *Linguistik*, Vol.7,No.1, Hlm. 193, Agu 2022, Doi: 10.31604/Linguistik.V7i1.193-202.
- [5] Helaluddin, “Mahir Berbahasa Indonesia (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Di Perguruan Tinggi),” *Science Framework*, Preprint, Agu 2019. Doi: 10.31219/Osf.Io/Bepd7.
- [6] G. W. Pradana, M. F. Ma’ruf, Dan D. F. Eprilianto, “Penerapan Student T-Test Untuk Menilai Efektivitas Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Desentralisasi Fiskal Di Jurusan Administrasi Publik Unesa,” *Dim*, Vol. 10, No. 2, Hlm. 182–190, Jul 2022, Doi: 10.24269/Dpp.V10i2.5096.
- [7] R. P. Oktiana Dan F. P. Sari, “Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Di Desa Bener Kecamatan Majenang,” *Shes*, Vol. 5, No. 2, Hlm. 279, Jan 2022, Doi: 10.20961/Shes.V5i2.55212.
- [8] A. M. Kusyari Dan D. Sutrisno, “Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantu Media Wayang Kartun Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SDN Pandean Lamper 01 Semarang,” Vol. 2, 2017.
- [9] R. Andani, “Pengaruh Penggunaan Media Wayang Tokoh Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I Sekolah Dasar,” Vol. 03, 2015.
- [10] R. Gustiawati, D. Arief, Dan A. Zikri, “Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Cerita Fabel Pada Siswa Sekolah Dasar,” *Basicedu*, Vol. 4, No. 2, Hlm. 355–360, Mar 2020, Doi: 10.31004/Basicedu.V4i2.339.
- [11] I. Magdalena, S. Pratiwi, A. Pertiwi, Dan A. P. Damayanti, “Penggunaan Media Gambar Dalam Minat Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 09 Kamal Pagi,” Vol. 3, 2021.
- [12] Y. Tarumasely, “Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning,” *Pkwu*, Vol. 8, No. 1, Hlm. 54–65, Sep 2020, Doi: 10.47668/Pkwu.V8i1.67.
- [13] L. Hayslip, “Prosedur Penelitian Arikunto Pdf”.
- [14] M. A. Restuningsih, D. Nyoman, Dan N. Sudiana, “Kemampuan Membaca Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Minat Membaca Pada Siswa Kelas V Sd Kristen Harapan Denpasar,” *Jpdi*, Vol. 1, No. 1, Hlm. 45–54, Mar 2017, Doi: 10.23887/Jpdi.V1I1.2680.

